

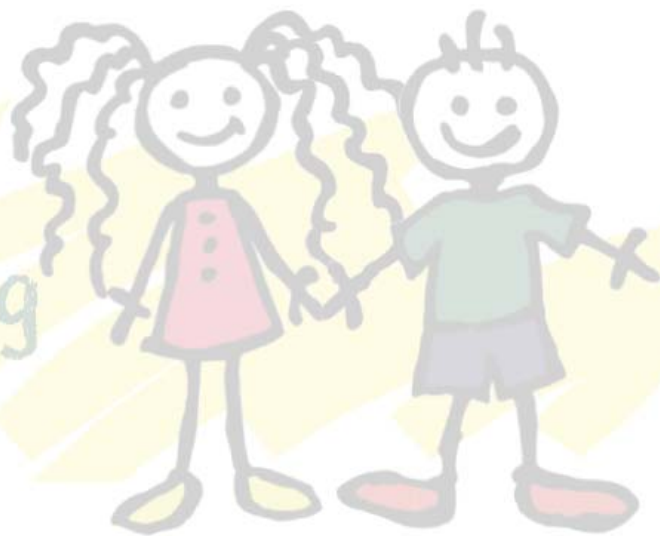


97-98 年健康促進學校推動中心

菸害防制百寶箱

國小篇

Health
Promoting
School



總目錄

如何使用本手冊-----	I
美國疾病管制局建議之吸菸預防教學概念一覽表	
【國小階段】-----	II
【國中階段】-----	III
【高中階段】-----	IV
吸菸預防教學課程架構-----	
【國小組】-----	VI
【國中組】-----	VIII
【高中職組】-----	X
教材作品目錄-----	XII
教材分類編碼目錄-----	XIV

如何使用本手冊

「菸害防制百寶箱」收納國民健康局「2004、2005年菸害防制創意教學活動競賽得獎教材」、「菸害媒體識讀教學手冊」以及編輯小組發展之教學模組，發展出國小版、國中版及高中職版「菸害防制百寶箱」。茲將本手冊使用方法說明如下。

◎ 建議教學者先參考「吸菸預防教學課程架構」來規畫教學主題及融入課程

此架構乃依據「美國疾病管制局建議之吸菸預防教學概念」將菸害防制教學主題分為【菸的資訊】、【建立自尊】、【做決定技巧】、【壓力調適】、【媒體廣告與法律規範】、【拒絕的技巧】及【無菸環境】七大類，並規劃在國小、國中及高中職階段分別融入不同年級及課程領域進行教學。

◎ 根據教材分類編碼目錄選擇適用的教材

本手冊將收錄的教材(參見教材作品目錄)依據上述吸菸預防教學七大類主題將各單元予以分類，以方便教學者選擇使用。因此教學者可參考教材分類編碼目錄中的「教學主題」、「教學年級」、「教學時間」及「融入領域」，並依據頁碼翻閱手冊中列出的教材教案以選擇適用的教材。

◎ 從所附的 CD 中選擇適用的教學輔助資源

本手冊所附的 CD 中包含教案、教材學習單、教學 PPT 及動畫影片等，可作為教師在進行菸害防制教育時實用方便的教學資源。此外，為了方便教學者使用教學資源，除了發行手冊附 CD 外，教學者亦可透過網路資源平台「台灣健康促進學校網站」中的「菸害防制百寶箱」下載所需的教學資源。

美國疾病管制局建議之吸菸預防教學概念一覽表

國小階段

吸 菸 預 防 教 學 概 念	
知識：學生將學習	
	· 藥物是一種會改變身體機能的化學物質
	· 所有形式的菸草都含有尼古丁
	· 吸菸包括使用香菸和無煙菸草
	· 吸菸對健康是有害的
	· 很多吸菸的人很難戒除
	· 菸煙對任何吸入者都是有危險的
	· 很多火災是由吸菸者所引起的
	· 有些廣告企圖說服人們吸菸
	· 選擇吸菸的人並不是壞人
	· 戒菸具有短期和長期的利益
	· 大部分的青少年和成人是不吸菸的
	· 環境的菸煙對於健康是有害的
	· 所有各式菸品中所包含的尼古丁是一種成癮物質
	· 吸菸會產生短期和長期的生理的、外觀的影響
	· 個人的感覺、家庭、同儕及媒體會影響吸菸的決定
	· 菸品廣告常針對青少年為對象
	· 青少年可以抵抗同儕吸菸的壓力
	· 法律、規則與政策對於菸草的使用與販賣有所規範
態度：學生將表現出	
	· 個人承諾不吸菸
	· 以選擇不吸菸為榮
	· 支持他人不吸菸的決定
	· 對自己的健康負起責任
技巧：學生將能	
	· 表達關於吸菸的知識和個人態度
	· 鼓勵他人不要吸菸
	· 描述一個無菸環境的好處
	· 對於菸品廣告及其他促銷產品提出反對的論點
	· 表現出拒菸的技巧
	· 支持嘗試戒菸的人

美國疾病管制局建議之吸菸預防教學概念一覽表

國中階段

吸 菸 預 防 教 學 概 念	
知識：學生將學習	
	· 大部分的青少年和成人是不吸菸的
	· 法律、規則與政策對於菸草的使用與販賣有所規範
	· 菸草製造業者使用各種策略來針對年輕人做廣告，例如使用「形象」廣告
	· 維持一個無菸環境有健康的益處
	· 菸草含有尼古丁以外的其他危險物質
	· 吸菸會產生短期與長期的生理的、外觀的、社會的及經濟的影響
	· 吸菸及使用無煙菸草會對健康有直接的影響
	· 吸菸是不健康的壓力調適或體重控制的方法
	· 社區組織擁有吸菸的資訊，且可以幫助人們戒菸
	· 戒菸計畫是可以成功的
態度：學生將表現出	
	· 個人承諾不吸菸
	· 以選擇不吸菸為榮
	· 支持他人不吸菸的決定
	· 對自己的健康負起責任
	· 對於自己拒菸的能力有信心
技巧：學生將能	
	· 表達關於吸菸的知識和個人態度
	· 鼓勵他人不要吸菸
	· 表現出拒菸的技巧
	· 支持嘗試戒菸的人
	· 辨識並對抗菸品廣告與其他促銷產品的策略
	· 發展面對父母親抽菸及其他困難情境（例如：同儕吸菸壓力）時的因應方法
	· 要求一個無菸環境

美國疾病管制局建議之吸菸預防教學概念一覽表

高中階段

吸 菸 預 防 教 學 概 念	
知識：學生將學習	
	· 大部分的青少年和成人是不吸菸的
	· 吸菸會產生短期與長期的生理的、外觀的、社會的及經濟的影響
	· 吸菸及使用無煙菸草會對健康有直接的影響
	· 吸菸是不健康的壓力調適或體重控制的方法
	· 社區組織擁有吸菸的資訊，且可以幫助人們戒菸
	· 戒菸計畫是可以成功的
	· 孕婦抽菸會危害胎兒
	· 學校及社區組織可以推動一個無菸環境
	· 很多人覺得戒菸是困難的，即使他們了解吸菸對健康的危害
態度：學生將表現出	
	· 個人承諾不吸菸
	· 以選擇不吸菸為榮
	· 支持他人不吸菸的決定
	· 對自己的健康負起責任
	· 對於自己拒菸的能力有信心
	· 願意運用學校及社區的資源來獲得資訊以及協助拒菸或戒菸
技巧：學生將能	
	· 表達關於吸菸的知識和個人態度
	· 鼓勵他人不要吸菸
	· 表現出拒菸的技巧
	· 支持嘗試戒菸的人
	· 辨識並對抗菸品廣告與其他促銷產品的策略
	· 發展面對父母親抽菸及其他困難情境（例如：同儕吸菸壓力）時的因應方法
	· 運用學校及社區的資源來獲取資訊以及協助拒菸或戒菸
	· 推動學校及社區的行動方案來支持一個無菸環境

吸菸預防教學課程架構

設計者:龍芝寧

學制	年級	主題	節數	合計
國小	一年級		0	14節
	二年級	【菸的資訊】、【壓力調適】	2	
	三年級	【做決定技巧】、【無菸環境】	2	
	四年級	【菸的資訊】、【做決定技巧】	3	
	五年級	【壓力調適】、【拒絕的技巧】	3	
	六年級	【建立自尊】、【媒體廣告與法律規範】、【無菸環境】	4	
國中	七年級	【菸的資訊】、【建立自尊】、【做決定技巧】	4	12節
	八年級	【壓力調適】、【媒體廣告與法律規範】	4	
	九年級	【拒絕的技巧】、【無菸環境】	4	
高中職	十年級	【菸的資訊】、【建立自尊】、【壓力調適】、【做決定技巧】	5	10節
	十一年級	【媒體廣告與法律規範】、【拒絕的技巧】、【無菸環境】	5	
	十二年級		0	

【國小組】

設計者:龍芝寧

主題	能力指標	教學目標/內容	融入 Life Skill	節數	建議實施年段
一、 菸的 資訊	【健體】 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 【藝文】 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	1. 菸品是一種藥物，也是一種成癮物質。 2. 吸菸會改變身體的身體機能。	自我覺察	1	二年級
	【健體】 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕危害。	3. 菸的成分。 4. 了解菸品與二手菸對健康的危害。 5. 吸菸造成的短期、長期的生理、外觀與金錢花費的影響。		2	四年級
二、 建立 自尊	【健體】 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕危害。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 【綜合】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	1. 體認每個人都是獨一無二的個體。 2. 明瞭自己的優點，肯定自我。 3 實踐不吸菸的自信行動，肯定自我。	自我肯定技能	1	六年級
三、 壓力 調適	【健體】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 【藝文】 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間相互關連。	1. 體驗清新空氣與菸煙的感受。 2. 表達對菸煙產生的不適的壓力感受。	抗壓能力	1	二年級
	【健體】 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕危害。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 【綜合】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	3. 分析可能引起吸菸的壓力及其來源。 4. 學習適當的壓力調適，避免以吸菸方式紓解壓力。		1	五年級

四、 做決定的技巧	<p>【健體】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p>	<p>1. 培養「選擇不吸菸是榮譽」態度。</p> <p>2. 承諾未來不吸菸的決定。</p>	做決定技能	1	三年級
	<p>【健體】 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕危害。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>【綜合】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>	<p>3. 能了解吸菸並不是大部分的青少年和成人的選擇。</p> <p>4. 分析吸菸的利弊。</p> <p>5. 能表現「我不吸菸」的決定。</p>		1	四年級
五、 媒體廣告與法律規範	<p>【健體】 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕危害。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>【藝文】 透過分析、描述、討等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵要素。</p>	<p>1. 分辨廣告媒體中企圖說服消費者的訊息。</p> <p>2. 提出對菸品廣告及其他促銷產品的反向看法。</p> <p>3. 培養自己不受菸品廣告吸引而去吸菸的態度。</p> <p>4. 了解菸害防治相關法律規範。</p>	批判性思考	2	六年級
六、 拒絕的技巧	<p>【健體】 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕危害。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>【綜合】 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。</p>	<p>1. 了解聰明的說「不」妙招。</p> <p>2. 練習拒絕菸品的技巧。</p> <p>3. 肯定拒絕吸菸誘惑是一種正確明智的選擇。</p>	拒絕技巧	2	五年級
七、 無菸環境	<p>【健體】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p>【綜合】 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。</p> <p>【藝文】 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<p>1. 分析無菸環境的優點。</p> <p>2. 對別人不吸菸的態度表示支持。</p>	自我健康管理與監督	1	三年級
	<p>【健體】 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>【綜合】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>【藝文】 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p>	<p>4. 建立自己將來不吸菸的期許，學習為「自己健康負責」。</p> <p>5. 願意投入無菸環境行動。</p>		1	六年級

【國中組】

設計者:龍芝寧

主題	能力指標	教學目標/內容	融入 Life Skill	節數	建議實施年段
一、 菸的 資訊	<p>【健體】</p> <p>5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物有效策略並實踐於日常生活中。</p> <p>6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 各式菸品中所包含的尼古丁是一種成癮物質，以外的其他有害成分。 青少年吸菸的原因，並澄清大多數的青少年是不吸菸的。 吸菸對個人短期與長期的生理、外觀、人際關係、社會與經濟的影響。 覺察二手菸對健康的危害。 	自我覺察	2	七年級
二、 建立 自尊	<p>【健體】</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 明瞭自己的優缺點，覺察自己可能吸菸的特質。 自我悅納並分析自信對個人表現的影響。 澄清自己對吸菸行為的價值觀，並提升自我價值、自我肯定，避免吸菸行為。 	自我肯定技能	1	七年級
三、 壓力 調適	<p>【健體】</p> <p>6-3-3 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。</p> <p>【綜合】</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同的壓力來源。 壓力是一種內部緊張的感受，必須透過調適才能紓解。 強調吸菸是不好的壓力調適方法。 討論面對父母、同儕吸菸壓力情境下的因應方法並檢討其優缺點。 在不同的壓力情境下，使用適當的壓力調適方法。 說明並練習放鬆技巧。 	抗壓能力	2	八年級

四、 做決定的技巧	<p>【健體】 5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物有效策略並實踐於日常生活中。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己決定模式，學習理性作決定的方法。 2. 衡量吸菸的利弊得失。 3. 增進個人「不吸菸」決定的支持力量。 	做決定技能	1	七年級
五、 媒體廣告與法律規範	<p>【健體】 5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物有效策略並實踐於日常生活中。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p> <p>【藝文】 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識菸品廣告與促銷的策略。 2. 分析媒體、菸品廣告對青少年吸菸之影響。 3. 對於菸品廣告及其促銷產品提出反對論點。 4. 了解藥物濫用相關的法律規定及罰則 5. 遵守法律規範的態度，進而支持防治藥物濫用相關法規。 	批判性思考	2	八年級
六、 拒絕的技巧	<p>【健體】 6-3-3 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>【綜合】 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析拒絕技術 2. 建立拒絕後的自我平衡 3. 演練拒菸的技術 4. 對自己的拒菸能力有信心 5. 支持別人拒菸或戒菸 	拒絕技巧	2	九年級
七、 無菸環境	<p>【健體】5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物有效策略並實踐於日常生活中。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>【綜合】 3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>【藝文】 3-4-10 透過有計劃的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述「無菸環境」的好處，維護無菸環境的基本權利。 2. 研擬「無菸校園環境」目標的行動方案。 3. 發展「無菸環境」的願景與目標。 4. 尋求運用學校、社區的反菸資源。 	自我健康管理與監督	2	九年級

【高中職組】

設計者:龍芝寧

主題	主要內容	教學目標	融入 Life Skill	節數	建議實施年段
一、 菸的 資訊	認識成癮物質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進對菸品的正確認知。 2. 認識青少年的正確吸菸率，明白大部分的青少年是不吸菸的。 3. 瞭解吸菸對生理與外觀的影響。 4. 分析吸菸對人際關係、家庭、社會的影響。 	自我覺察	1	十年級
二、 建立 自尊	瞭解並提升自尊與心理健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認自我肯定的反應並體會自我肯定反應的價值。 2. 說明自我肯定表達的步驟。 3. 演練自我肯定的表達以有效應用於避免藥物濫用 	自我肯定技能	1	十年級
三、 壓力 調適	學生的健康心理與心理壓力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解壓力源 2. 認識壓力 3. 了解壓力對生活的影響 4. 了解壓力對身心影響 5. 了解抒解壓力的方法。 6. 演練演練放鬆技巧 7. 拒絕以吸菸行為抒解壓力 	抗壓能力	1	十年級

四、 做決定的技巧	健康生活型態與疾病預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己做決定時的過程與心理運作並體認自己的價值取向。 2. 澄清對吸菸的迷思，以建立正確的菸品價值觀。 3. 以自我肯定的方式，表達自己的決定與需求。 4. 肯定個人與他人不吸菸的承諾，以不吸菸的決定為榮。 5. 演練做決定的技巧。 	做決定技能	2	十年級
五、 媒體廣告與法律規範	消費者的健康權益與責任 成癮物質的相關法律常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識媒體傳遞的菸品訊息與菸品廣告的宣傳手法。 2. 討論媒體、廣告對青少年吸菸的影響。 3. 以明智的態度看待媒體、廣告的菸品訊息。 4. 針對媒體、廣告中錯誤的菸品訊息，提出有效的反制看法。 5. 遵守法律規範的態度，進而支持防治藥物濫用相關法規。 	批判性思考	1	十一年級
六、 拒絕的技巧	拒絕成癮物質的策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析拒絕的方式與常見的技巧。 2. 演練拒菸的技術。 3. 建立拒絕別人後的內在平衡與信心。 4. 支持別人拒菸或戒菸。 	拒絕技巧	2	十一年級
七、 無菸環境	健康促進與生活環境品質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察校園菸害問題並了解其菸害情況。 2. 建立無菸校園環境的具體目標。 3. 擬定無菸校園環境的行動方案。 4. 執行無菸校園環境的相關計畫。 5. 評估無菸校園環境的工作成效。 6. 討論學校與社區拒菸的資源。 7. 培養主動參與校園菸害防治活動的態度。 	自我健康管理與監督	2	十一年級

教材作品目錄

教材編碼	作品名稱	作者	頁碼
A-1 至 A-3	我家不一樣	吳佳瑜	1~10
B-1 至 B-5	免菸害 得健康	陳嘉鴻 李鴻傑 曾繡惠 尤愛鳳	11~23
C-1 至 C-8	美麗新世界	池榮尉 鍾佳展 羅智偉	24~41
D-1 至 D-4	蓋菸特遣隊	顏弘欽	42~62
E-1 至 E-4	菸害防制教育	張嫻蕙 蘇孟香	63~74
F-1 至 F-4	菸消雲散	周育輝	75~86
G	國小四-六年級菸害防制教育	謝佩紋 鐘如雅 陳雅萍 賴惠秋	無教案
H-1 至 H-4	戴著微笑面具的殺手-香菸	江如玲	87~98
I-1 至 I-5	生活少一點菸味·學習多一點趣味	陳修安 王馨濂 謝瓊儀 蘇高民	99~107
J-1 至 J-2	我是蓋菸小高手	陳玉娟	108~114
K-1 至 K-3	時光機 — 拒菸三部曲	張惠娟	115~124
L-1 至 L-6	無菸生活 SUPER 讚	郭白娟 林霈薇	125~144
M-1 至 M-6	進攻菸境傳說	何文雀 顏麗娟 廖信榮 龍芝寧 李景美	145~161
N-1 至 N-5	救命呀！「菸」沒健康	林巧芳 曾微倩	162~176
O-1 至 O-3	做一個健康ㄟ少年，遠離菸害 Let's Go！	謝金助 陳雅萱	177~186

教材編碼	作品名稱	作者	頁碼
P-1 至 P-7	心不在菸，菸菸一熄	范孝慈 張維倩 曾瑞怡 彭上芝 林祺淳	187~222
Q-1 至 Q-4	蓋菸博士	許廷豪 劉于瑄	223~231
R-1 至 R-7	2005 蓋菸勇士我最 in	顏弘欽 尤素霞 周明生 顏素芬	232~258
S	輕鬆識讀菸害媒體	劉楚鳳	259~260
T	透視菸品廣告	劉楚鳳	261~261
U	菸出現的媒體	林盈均	262~263

教材分類編碼目錄

學制	主題	教材編碼	年級	節數時間	融入領域	頁數
國小	【菸的資訊】	A-2	一	1	生活	4~6
		B-1	六	2	健體 綜合	11~12
		C-1	三、四	1	綜合	24~26
		C-2	三、四	2	綜合	27~29
		C-3	三、四	2	綜合	30~31
		C-4	三、四	1	綜合	32~33
		D-1	五、六	1	國文 社會 綜合	42~47
		D-2	五、六	1/2	國文 社會 綜合	43~52
		E-1	三、四	3	健體 社會 藝文	63~65
		E-2	三、四	3	健體 社會 藝文	66~68
		F-1	六	1	語文 健體 藝文	75~77
		F-3	六	1/3	語文 健體 藝文	81~83
		H-1	一	1	健體	87~89
		H-4	一	2	健體	96~98
		I-1	五	1/2	健體 國文 社會 藝文	99~100
		J-1	一、二	1	健體	108~111
		K-1	三、四	2	綜合	115~120
		L-1	五、六	2/3	健體 綜合	125~130
		L-2	五、六	1	健體	131~133

學制	主題	教材編碼	年級	節數時間	融入領域	頁數
	【菸的資訊】				綜合	
		M-1	五、六	1	健體	145~147
		N-1	五、六	2	自然	162~165
		N-2	五、六	1	自然	166~168
		N-3	五、六	2/3	自然	169~171
		O-1	五、六	2	自然	177~180
		O-2	五、六	2	數學	181~183
		O-3	五、六	2	國文	184~186
		P-4	五、六	2	健體	199~205
		P-5	五、六	2	社會	206~211
		P-6	五、六	2	數學	212~217
		Q-1	五、六	2	自然 數學 國文 綜合	223~225
		Q-3	五、六	1	自然 數學 國文 綜合	228~229
		R-1	五、六	3/4	健體	232~235
	【壓力調適】	L-1	五、六	1/3	健體 綜合	125~130
		M-2	五、六	1	健體	148~150
		P-3	五、六	1	藝文	196~198
	【做決定技巧】	B-5	六	1	健體 綜合	22~23
		C-5	三、四	1	綜合	34~35
		F-4	六	1	語文 健體 藝文	84~86
		K-3	三、四	2	綜合	123~124
		L-3	五、六	1	健體 綜合	134~136
		L-4	五、六	1	健體 綜合	137~138
		L-6	五、六	1	健體 綜合	142~144

學制	主題	教材編碼	年級	節數時間	融入領域	頁數
	【做決定技巧】	M-3	五、六	1	健體	151~154
		M-4	五、六	1	健體	155~156
		P-1	五、六	3	藝文	187~190
		Q-4	五、六	1	自然 數學 國文 綜合	230~231
		R-4	五、六	1/2	綜合	243~245
	【無菸環境】	A-1	一	1	生活	1~3
		B-3	六	3	健體 綜合	16~19
		B-4	六	1	健體 綜合	20~21
		C-6	三、四	1	綜合	36~37
		C-7	三、四	1	綜合	38~39
		D-3	五、六	1	國文 社會 綜合	53~58
		H-2	一	2	健體	90~92
		I-1	五	1/2	健體 國文 社會 藝文	99~100
		I-2	五	1	健體 國文 社會 藝文	101~102
		I-3	五	1	健體 國文 社會 藝文	103~104
		I-4	五	1	健體 國文 社會 藝文	105~106
		I-5	五	1	健體 國文 社會	107~107

學制	主題	教材編碼	年級	節數時間	融入領域	頁數	
	【無菸環境】				藝文		
		J-1	一、二	1	健體	108~111	
		N-5	五、六	1	自然	175~176	
		P-7	五、六	3	綜合	218~222	
		R-5	五、六	1/2	國文	246~248	
	【拒絕的技巧】	A-3	一	1	生活	7~10	
		B-2	六	2	健體 綜合	13~15	
		C-8	三、四	2	綜合	40~41	
		D-2	五、六	1/2	國文 社會 綜合	43~52	
		D-4	五、六	1	國文 社會 綜合	59~62	
		F-2	六	1/3	語文 健體 藝文	78~80	
		F-3	六	1/3	國文 健體 藝文	81~83	
		H-3	一	2	健體	93~95	
		J-2	一、二	2	健體	112~114	
		K-1	三、四	1	綜合	115~120	
		K-2	三、四	2	綜合	121~122	
		L-5	五、六	1	健體 綜合	139~141	
		M-5	五、六	1	健體	157~159	
		M-6	五、六	1	健體	160~161	
		N-4	五、六	2	自然	172~174	
		P-2	五、六	2	藝文	191~195	
		R-3	五、六	3/4	健體	239~242	
		R-7	五、六	1/2	資訊	252~258	
		【建立自尊】	E-4	三、四	2	健體 社會 藝文	72~74

學制	主題	教材編碼	年級	節數時間	融入領域	頁數
	【建立自尊】	F-2	六	1/3	國文 健體 藝文	78~80
	【媒體廣告與法律規範】	E-3	三、四	2	健體 社會 藝文	69~71
		F-2	六	1/3	國文 健體 藝文	78~80
		F-3	六	1/3	國文 健體 藝文	81~83
		N-3	五、六	1/3	自然	167~169
		Q-2	五、六	1	自然 數學 國文 綜合	224~225
		R-2	五、六	3	相關	234~236
		R-6	五、六	1	藝文	247~249
		R-7	五、六	1/2	資訊	250~256
		S	五、六	1	健體 國文 藝文	257~258
		T	五、六	1	健體 國文 藝文	259~259
		U	五、六	1	健體 資訊	260~261

教材編碼	A-1	班級教學	一年級
教案/單元名稱	我家不一樣/不一樣在哪裡		
學習領域	生活課程學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	吳佳瑜		
教學目標			
<p>藉由自由發表、討論、角色扮演等多元方式讓學生可由生活經驗來抒發自己對吸菸行為的看法，透過自由創作，讓孩子自己打造一個真正不一樣的家。希望藉由本教學活動讓學生除能夠更認識吸菸標誌，也學習如何拒絕以及維護自身健康的權利。</p> <p>配合康軒生活第一冊第三單元的第三活動「不一樣的房子」來引入本課程的主題「我家不一樣」，透過 media show，展現不同的房子，引入「無菸家庭」才是琦琦想要的房子。在活動二「標誌有一套」裡，利用禁菸標誌與貼有此標誌地點的圖片來介紹菸害防制的概念，對本教學主題有初步的認識。</p>			

單元教學 1. 不一樣在哪裡				
九年一貫 能力指標	教學活動	教學資源	教學時間	效果評量
生活 5-1-2 9-1-1	<p>教師準備：media show 影片製作、影片有各種不同場所的圖片（包含有餐廳、學校、客廳、書房、郵局、博物館、家裡房間）</p> <p>一、引起動機</p> <p>教學活動 1：特別的家</p> <p>1. 老師先引導小朋友每個人家裡的房子都不同，有各自的特點，但影片中的主角喜歡的房子又有一個特別的地方，請小朋友看影片時，要注意的內容。</p> <p>2. 透過 media show 的影片，介紹</p>	<p>琦琦尋屋記 〈media show 影片〉 單槍 筆記型電腦</p>	2	<p>學生能專心看影片</p> <p>學生能夠說出</p>

	<p>各種場所的照片，讓小朋友找找看主角琦琦為什麼喜歡貼有「禁止吸菸」標誌的房子，想想看！</p> <p>3. 老師提問：</p> <p>(1)你認為影片中琦琦最先找的房子好不好啊？這間公寓的附近方不方便？有什麼方便的場所呢？</p> <p>(2)為什麼琦琦喜歡最後的房間？它和前面的公寓房間有什麼不一樣呢？</p> <p>(3)你認為琦琦為什麼要找有禁止吸菸標誌的房子呢？如果沒有貼「禁止吸菸」的標誌，可能會發生什麼情形呢？</p> <p>(4)如果你是琦琦，你最希望這個標誌在房子的哪裡呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>教學活動 2：標誌有一套</p> <p>1. 老師貼出「禁止吸菸」的貼紙，問問看小朋友們是否認識這個標誌，請小朋友說出他的功能是什麼。</p> <p>2 老師藉由「禁止吸菸」的標誌，導入主角琦琦喜歡的房子是一個「無菸家庭」。「無菸家庭」不只是貼有「禁止吸菸」的標誌，它表示在琦琦家不會有人抽菸，可以享受沒有二手菸的安全環境。</p> <p>3. 老師提問：當在醫院、加油站、餐廳、炮竹工廠、學校。看到</p>	<p>禁菸標誌</p> <p>Power point 簡報</p>	<p>5</p> <p>13</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>11</p>	<p>房子的不同之處</p> <p>學生能口頭回答問題</p> <p>學生能說出標誌的名稱，並且說出他的功能</p> <p>學生能口頭回答不一樣的地方禁菸標誌的</p>
--	--	-----------------------------------	--	--

	<p>這些標誌，它的功能有什麼不同？</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 透過事先準備好的各種貼有「禁止吸菸」地點的照片，老師重述可能出現「禁止吸菸」標誌的地點，並且補充之。</p> <p>2. 老師引導小朋友歸納需要「禁止吸菸」的原因：</p> <p>(1)在醫院：怕影響醫院病人的健康，所以禁止吸菸。</p> <p>(2)在工作場所：有些工作場所可能接近有很多化學物品或者高濃度氧氣的地方，如果點燃香菸很容易著火，而演變成火災。例如：加油站、炮竹工廠。</p> <p>(3)家庭：如果家裡面有孕婦，會因為吸入太多的二手菸而導致寶寶的不健康。</p> <p>(4)校園：會影響校園的空氣污染、危害小朋友的身體健康。</p> <p>(5)餐廳、咖啡館、火車等公共場所：為了維護大家吃飯、休息、聊天的良好空氣品質，也為了不危害民眾的健康所以會禁止吸菸。</p> <p>-----單元教學 1 結束-----</p>	5	意義
--	--	---	----

教材編碼	A-2	班級教學	一年級
教案/單元名稱	我家不一樣/無敵隱形殺手		
學習領域	生活課程學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	吳佳瑜		
教學目標			
<p>藉由自由發表、討論、角色扮演等多元方式讓學生可由生活經驗來抒發自己對吸菸行為的看法，透過自由創作，讓孩子自己打造一個真正不一樣的家。希望藉由本教學活動讓學生除能夠更認識吸菸標誌，也學習如何拒絕以及維護自身健康的權利。</p> <p>學生們互相分享對於抽菸的想法、感覺，試著說出不喜歡和喜歡的原因，配合學習單，分組討論抽菸不好的原因並寫下來與其他組別分享，最後，藉由學習單「調查特搜隊」來分組競賽，讓學生集思廣益蒐集無菸場所與其他同學分享。</p>			

單元教學 2. 無敵隱形殺手				
九年一貫 能力指標	教學活動	教學資源	教學 時間	效果評量
生活 4-1-2 9-1-1	教師準備： (1)學習單(無菸場所大調查、拒吸二手菸) (2)先將上課需要提問的問題打在 power point 上。 (3)將座位調整成討論的隊形。 一、引起動機 教學活動 3：誰在我身邊 1. 老師複習「禁止吸菸」的地點以及禁止吸菸的原因。	學習單 (拒吸二手菸)	2	學生能專心聽講
	二、發展活動 1. 由老師提問：什麼叫做「二手		5	學生能專心聽

	<p>菸」，利用學習單上的題目，引導學生了解拒絕二手菸是義務也是權力，吸入二手菸與抽菸一樣，都是危害自身健康的行為，我們不只要拒絕吸菸，也應該要拒絕吸入二手菸。</p> <p>2. 利用學習單「拒吸二手菸」提問題：讓學生自由表達。</p> <p>(1) 小朋友，你曾經吸過二手菸嗎？</p> <p>(2) 你覺得二手菸聞起來是什麼味道？是臭臭的還是香香的？你喜歡嗎？</p> <p>(3) 說說看，抽菸的人通常都有怎樣的外表呢？(他們可能有黃黃的牙齒，外表顯得沒有精神，從嘴巴發出臭臭的味道，還有看不到的黑黑的肺，嚴重一點可能還會一直咳嗽不停)</p> <p>(4) 說說看，你覺得吸入二手菸之後自己的身體哪裡會不舒服呢？</p> <p>(5) 畫畫看，你去過哪裡吃飯是沒有二手菸的，請將它畫下來。</p> <p>教學活動 4：無菸餐廳大調查</p> <p>1. 無菸餐廳大調查：</p> <p>(1) 老師將學生分為四組，每組分一張「調查特搜隊」的學習單。</p> <p>(2) 限時五分鐘討論「去過哪些無菸餐廳」，各組並選擇一位學生負責將場所名稱寫下來。</p> <p>(3) 各組選派一位小朋友帶著</p>	<p>Power point 影片</p> <p>抽菸的人的外表或特徵照片</p> <p>學習單 (調查特搜隊)</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>講</p> <p>學生能口頭回答問題並且完成「拒吸二手菸」學習單</p> <p>口頭回答抽菸的人的特徵</p> <p>口頭回答吸入二手菸時的感覺</p> <p>完成學習單</p> <p>學生能安靜分好組別並且進行討論的活動</p> <p>學生可寫下地點名稱</p> <p>學生可分組口頭上台發表</p>
--	---	--	---	--

	<p>學習單上台，將大家討論的場所說出來，以說出最多地點的小組獲勝。</p> <p>注意事項：由於一年級小朋友對於分組討論的方式仍沒有太多的經驗，所以在過程中有很多需要注意的地方：</p> <p>❶ 分配好分組的地點、討論時位置的分配、桌椅的放置，可於上課前就先搬動好。</p> <p>❷ 由老師先選出等一下要上台的小朋友名單，或者在討論結束之後由老師指定各組上台的學生。若是小朋友已經有經驗了，則可以讓他們自由選出代表來發表結果。</p> <p>❸ 提醒小朋友將音量降低，以免影響其他組別。</p> <p>三、總結活動</p> <p>老師歸納大家不喜歡二手菸的原因，並綜合各組的答案，將無菸餐廳地點公佈在教室佈告欄上，讓小朋友可以請爸爸媽媽帶他們去這些良好的無菸餐廳。</p> <p>-----單元教學 2 結束-----</p>		3	<p>學生能將完成學習單「調查特搜隊」並將它貼在教室的佈告欄上</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

	<p>(4)如果你坐火車的時候有人抽菸，你要怎樣做？</p> <p>6. 如果沒有學生提出關於「被拒絕規勸的問題」，老師可主動提出，澄清受到負面評價時，應該有的處理方式，學生應該知道雖然有人不接受規勸，但他仍盡自己的努力了，這樣就是一位好的拒菸者了。</p> <p>教學活動 6：拒菸徽章告示牌</p> <p>1. 製作拒菸告示牌：</p> <p>(1)老師說明：很多場所都會貼有「禁止吸菸」的標誌，這樣我們就知道哪些地方是不能抽菸、是屬於無菸的場所。因此，拒菸標誌是很重要的指標喔。</p> <p>(2)製作拒菸告示牌準備材料：圖畫紙、色筆、粉蠟筆。每人八開圖畫紙一張，設計屬於自己的「禁菸標誌」。</p> <p>(3) 老師將自己已經設計好的「拒菸告示牌」貼於黑板上，並說明老師自己的設計想法。</p> <p>(4)請小朋友發表他們的作品，說說看他設計圖案又代表什麼呢？</p> <p>三、總結活動</p> <p>老師鼓勵小朋友們能夠勇敢的說「不」，並且能確實的應用在家中的生活，讓家裡的環境可以更舒適、更健康。歸納統整勇敢說「不」的方法，並且鼓勵小朋友不要因為別人的負面評價而以為自己做錯事情了。因為並不是每個人都能接受別人的規勸，關於這點，老師可提出與孩子分享。另外，小朋友將設計的標誌貼於家中，正可符合我們的主題「我家不一樣」，設計家</p>	<p>粉蠟筆</p> <p>彩色筆</p> <p>厚紙板</p> <p>鉛筆</p> <p>圖畫紙</p>	<p>2</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>學生能利用準備的工具設計自己的告示牌</p> <p>學生能展示自己的作品並說明自己設計的想法</p>
--	---	---	---	---

	中自己的禁菸告示牌。 -----單元教學 3 結束-----			
--	-----------------------------------	--	--	--

教材編碼	B-1	班級教學	六年級
教案/單元名稱	免菸害 得健康/菸事一籬筐		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳嘉鴻、李鴻傑、曾繡惠、尤愛鳳		
教學目標			
認知	認識香菸中有害物質的成分。		
情意	能體會菸對健康的危害，有拒菸的感受。		
技能	能舉出香菸中有害物質的成分。		

單元活動一 菸事一籬筐				
學習目標	教學活動內容	時間(分)	教學資源	評量
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備圖片 <ol style="list-style-type: none"> (1) 菸害實驗圖片 (應用南一資訊網：小瓜呆實驗) (2) 香菸對人體健康危害圖 (應用康軒教學網) 2. 製作本節課內容 Power Point 3. 製作菸害防制教育網頁 <p>(二) 引起動機：</p> <p>教師口頭詢問學生對菸品的認識與看法並說明等一下上課需注意的事項及課程目標。</p>	3		學生能踴躍發表意見
1-1	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本節課活動內容的 power point，說明本單元五個活動的大概內容 (附件一)。 2. 展示菸害實驗的圖片和香菸對人體健康危害圖，說明菸害對人體健康的影響。 3. 展示「菸害防制教育網頁」(附件二) 在螢幕上。 	5 12	Power Point 圖片	學生能觀察圖片說出其意義
1-2	<ol style="list-style-type: none"> 4. 說明菸品中有害物質的成分含有「一氧化碳」、「尼古丁」、「菸焦油」等其他致癌物 	2 13	網頁	學生能說出菸品中的有害物

	<p>質。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>配合附件一、附件二，教師以敘述方式詢問學生，菸品中有害物質的成分經燃燒後所造成的影響。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作本節課內容 Power Point 2. 製作菸害防制教育網頁 <p>(二) 引起動機：</p> <p>播放本節課 Power Point 以及菸害防制教育網頁，引用衛生署資料說明吸菸所導致的危害。</p>	5		質
2-1	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對學生解說菸害產生的危害，就個人方面：香菸經燃燒後產生的化合物對自我健康的危害。 	10		學生能說出香菸對自我健康的危害
2-2	<ol style="list-style-type: none"> 2. 就社會及環境方面：講解吸菸所造成的意外事件發生及他人健康的影響。 3. 教師引用相關研究數據，說明目前學生吸菸盛行率有逐漸攀升的現象，請學生討論吸菸人口逐年攀升的因素。 	10		學生能舉例說明菸害對社會環境的影響
	<p>三、綜合活動</p> <p>配合附件一、附件二，教師以敘述方式詢問學生圖片中的內容對個人與社會環境會造成的危害，引導學生體認菸害預防教育的意義及重要性。</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	8		學生能回答老師的問題

教材編碼	B-2	班級教學	六年級
教案/單元名稱	免菸害 得健康/我有權利向菸說不 (點)		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳嘉鴻、李鴻傑、曾繡惠、尤愛鳳		
教學目標			
認知	了解吸菸的社會性誘因。		
情意	培養正確的拒菸觀念。		
技能	能表現出拒菸的技巧。		

單元活動二 我有權利向菸說不 (點)				
具體目標	教學活動內容	時間 (分)	教學媒體	評量
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <p>1. 事先準備教育劇場劇本：編好兩則小短劇，一為表達拒絕吸菸；另一為表達拒絕吸二手菸 (附件三)。</p> <p>2. 將班上學生分為二組 (A 組與 B 組)。</p> <p>(二) 引起動機：</p> <p>教師向學生說明此節課程的內容為延伸前三節課程所學知識，運用於戲劇之中。向學生解說接下來之活動規則。</p>	3		學生能專心聆聽老師的講解
	<p>二、發展活動</p> <p>1. 將全班學生分為 A、B 二組。</p> <p>活動說明：</p> <p>第三節課先由 A 組學生飾演短劇，其內容為校園幫派強迫學童吸菸，當事者必須想出各種方法拒絕吸菸；第四節課則由 B 組學生飾演短劇，其內容為家庭兒女暴露在父親二手菸的環境中，想盡辦法拒吸二手</p>	12		
		5		

	<p>菸。</p> <p>2. 請 A 組學生討論選定劇本的角色，而老師飾演旁白與劇中校園之教師，負責引導學生解決問題。</p>	3	<p>學生能透過角色扮演，瞭解拒菸的具體做法。</p> <p>學生能承諾不吸菸，表現拒菸的堅定態度</p>
3-1		10	
3-2	<p>3. 活動開始時，老師講解劇情概要以及角色扮演時需注意的事項。</p> <p>4. 當活動進行時，台下的學生亦可共同腦力激盪，為台上主角提供問題解決的辦法。</p>	7	
	<p>三、綜合活動</p> <p>A 組學生表演結束後，教師將本次活動戲劇運用的各種技巧做總結，並檢討其優缺點。</p> <p>總結的技巧有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先收下菸，自己私下再丟掉。 2. 拒絕且約他去運動或其他活動。 3. 表明抽菸是很俗的行為。 4. 拿肺癌的圖片給他看。 5. 說自己有呼吸方面疾病。 		
	第三節完		
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備教育劇場劇本 (B)：情境為表達拒吸二手菸 (附件三)。 2. 請 B 組學生作準備。 		
	<p>(二) 引起動機：</p> <p>教師向學生說明此節課程的內容為拒吸二手菸，與前一節課情境不同之處，並解說接下來的活動規則。</p>		
	<p>二、發展活動</p> <p>1. 請 B 組學生討論選定劇本的角色，而老師飾演劇中的爸爸，負責引導小孩子面對問題及解決問題。</p>	3	<p>學生能透過角色扮演，瞭解拒菸的具體做法。</p> <p>學生能表現拒</p>
3-1		15	
3-2	<p>2. 活動開始時，老師講解劇情概要以及角色扮演時需注意的事項。</p>		

	<p>3. 當活動進行時，台下的學生亦可共同腦力激盪，為台上主角提供問題解決的辦法。</p>	8	菸的堅定態度
	<p>三、綜合活動</p> <p>1. B組學生表演結束後，教師將本次活動戲劇運用的各種技巧做總結，並檢討其優缺點。</p> <p>2. 老師統整本活動教育劇場所要表達的意義及內涵並且歸納比較各種拒絕吸菸與二手菸的技巧。</p> <p>總結的技巧：</p> <p>1. 照三餐，以疲勞轟炸的方式勸爸爸拒菸。</p> <p>2. 和爸爸約定，以自己用功讀書或幫忙做家事，來讓爸爸拒菸。</p> <p>3. 分享上課時所展現的肺癌圖片給爸爸看。</p> <p>4. 把抽菸的東西藏起來，並提供爸爸替代的東西（茶、戒菸糖…等）。</p> <p style="text-align: center;">第四節完</p>	7	學生能專心聆聽

教材編碼	B-3	班級教學	六年級
教案/單元名稱	免菸害 得健康/營造無菸環境(線)		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	3 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳嘉鴻、李鴻傑、曾繡惠、尤愛鳳		
教學目標			
認知	認識商家各式禁菸標誌。		
情意	體認地圖對個人、學校、社區的影響。		
技能	推廣無菸環境，宣導公共場所禁止吸菸。		

單元活動三 營造無菸環境(線)				
學習目標	教學活動內容	時間(分)	教學資源	評量
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先勘查學校周圍之吸菸商店區與無菸商店區。 2. 社區無菸地圖製作計畫書 3. 社區無菸地圖之範例 <p>(二) 引起動機：</p> <p>教師提醒各位學生，學到的菸害防制概念，可以實踐於日常生活之中，結合社區資源，一同著手進行反菸活動。接著，老師展示「社區無菸地圖之範例」(附件四)，告訴學生製作社區無菸地圖的意義性，並調查社區商店中，哪些商店或場所有執行反菸活動，或是屬於無菸商店，而哪些店家是吸菸區，完成調查後，依實際情況書寫下來，並在下一節課製作成社區無菸地圖。</p>	10	地圖	學生能專心聆聽老師的講解
	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分為六組。 2. 發給每位學生一張「社區無菸地圖製作計畫書」的學習單(附件五)，並說明「社區無菸地圖製作計畫書」的內容與流程 3. 說明社區無菸地圖製作重點。 	2 3 3	學習單	學生能專心聆聽老師的講解

	<p>評分重點：</p> <p>(1) 地圖內容：區域清楚、詳細標示吸菸區與無菸區之分野 40%。</p> <p>(2) 小組分工：個人工作分配、討論秩序 30%</p> <p>(3) 計畫書內容評分 20%</p> <p>(4) 美工 10%</p> <p>4. 各組自行討論決定地圖製作的方式。一同完成小組的「社區無菸地圖製作計畫書」。</p> <p>5. 「社區無菸地圖製作計畫書」完成後，先請各組互相觀摩，提供修改建議。</p> <p>6. 老師分別和每一組學生共同檢視討論所完成的「社區無菸地圖製作計畫書」，提出優點給予立即性的口頭回饋，對於需要再修改的部分提出建議，指導修改的策略。</p> <p>7. 教師說明本活動的目的，希望學生在採訪店家的過程中，能將無菸環境的概念擴及社區，落實拒菸行動。</p> <p>8. 教師提醒學生需依據「社區無菸地圖製作計畫書」實施的步驟，準備材料，並擬定採訪重點，利用課餘時間採訪社區店家。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生在採訪店家後，需完成社區無菸地圖計畫書的內容。</p> <p>2. 請學生回家補充製作「社區無菸地圖」的資料和材料，於下次上課帶來，包含工具。</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <p>1. 社區無菸地圖之範例</p> <p>2. 美工工具</p> <p>(二) 引起動機：</p> <p>教師以「社區無菸地圖」之範例解說地圖實際做法並檢視學生是否帶齊用具、資料、材</p>	<p>17</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>學生能參與小組討論並完成計畫書</p> <p>學生能互相觀摩計畫書</p> <p>學生能仔細聆聽教師的講解並改進缺點</p> <p>地圖</p>
--	--	-----------------------------	---

	料。			
6-2	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配各組製作「社區無菸地圖」的場地。 2. 請學生依其擬定的「社區無菸地圖製作計畫書」，實際製作地圖。 3. 老師到各組巡視學生製作「社區無菸地圖」的情況，給予建議及口頭鼓勵。 4. 提醒學生製作時間的掌握。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請完成地圖的小組將作品展示於黑板上供其他同學參考，教師可說明此地圖的優缺點之處，提醒未完成的小組在製作過程中要特別留意，並在下一堂課前修改完成。 2. 說明下堂課發表社區無菸地圖的注意事項。 	1 30 4	美勞 用品 、 各組 蒐集 的資 料和 照片	學生能將蒐集的資料作成地圖
	<p>第六節完</p>			
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區無菸地圖之範例 2. 聆聽檢核表 <p>(二) 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組將社區無菸地圖張貼於黑板 2. 教師說明製作社區無菸地圖的意義，並肯定每組學生的用心之處，值得鼓勵。 	3		
	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師敘述發表社區無菸地圖之重點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 口語表達清楚易懂 (2) 事先整理發表內容 (3) 分享進行本活動的心得 	3		
6-1	<ol style="list-style-type: none"> (4) 聆聽檢核表之注意事項 	1	各組	學生能仔細聆
4-1	<ol style="list-style-type: none"> 2. 給予每位學生聆聽檢核表(附件六)，評量 		已完	聽他人的發表
4-2	<ol style="list-style-type: none"> 他人表現，並將心得寫下，活動後收回。 	30	成的	學生能分享地

	<p>3. 每組 5 分鐘發表，教師依據評分的標準，立即給予回饋。</p> <p>4. 請各組依據教師與同學的意見，回去作修改後交回。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師頒發獎狀與禮物給表現傑出的組別。</p> <p>2. 請各組分享進行本活動的心得感想。</p> <p style="text-align: center;">第七節完</p> <p>延伸：將作品貼在校園走廊，宣導無菸環境。</p>	3	地圖、聆聽檢核表	圖的內容並推薦無菸商店
--	---	---	----------	-------------

教材編碼	B-4	班級教學	六年級
教案/單元名稱	免菸害 得健康/無菸家庭幸福計畫 (面)		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳嘉鴻、李鴻傑、曾繡惠、尤愛鳳		
教學目標			
認知	認識規勸他人戒菸的方法		
情意	體認戒菸活動對於家人的影響		
技能	營造無菸家庭		

單元活動四 無菸家庭幸福計畫 (面)				
學習目標	教學活動內容	時間 (分)	教學資源	評量
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 董氏基金會網站 2. 無菸家庭幸福計畫活動說明 3. 拒菸之幸福家庭計畫學習單 4. 此活動學生分組的名單延續上節課 <p>(二) 引起動機</p> <p>呈現董氏基金會網站內容 (網址：http://www.jtf.org.tw/)，向學生敘說「我家不吸菸活動」相關說明，教師更進一步將其轉換為「無菸家庭幸福計畫」，徵求每組一位自願實行這項計畫的志願者 (家中長輩有吸菸，且可就近實行)，並發下「無菸家庭幸福計畫活動說明」(附件七)和「無菸家庭幸福計畫學習單」(附件八)，邀請家長共同參與此計畫，並從中體認此項活動的意義性與價值。</p>	5		學生能仔細聆聽老師講解
	<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本活動的內容與意義 2. 教師向學生說明無菸家庭幸福計畫注意事項，其概要大致如下： 	30	說明單、學習單	

5-1	<p>(1) 活動時間為期一週 (2) 事前規劃出具體策略 (3) 每天紀錄實行情況 (4) 實行前與實行後比較分析，並寫下心得。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 各組帶開，共同討論此計畫具體可行之方法。</p> <p>2. 請學生將擬定完成的具體策略，與家人討論並修改後實施。</p> <p style="text-align: center;">第八節完</p>	5	學生能擬定具體策略並鼓勵親友戒菸
-----	--	---	------------------

教材編碼	B-5	班級教學	六年級
教案/單元名稱	免菸害 得健康/菸害防制異言堂		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳嘉鴻、李鴻傑、曾繡惠、尤愛鳳		
教學目標			
認知	能說出本教學活動所學習過的內容。		
情意	能體會本教學活動所要表達支拒菸的涵意。		
技能	能承諾不吸菸，表現拒菸的堅定態度。		

單元活動五 菸害防制異言堂				
學習目標	教學活動內容	時間(分)	教學資源	評量
5-2	一、準備活動 (一) 教師準備： 1. 計畫實行期間，詢問學生實施狀況並給予建議。 2. 活動架構圖	7	無菸家庭幸福計劃學習單、獎狀禮物	學生能根據實行的紀錄結果與他人分享心得
	(二) 引起動機： 1. 各組發表一週實行之成果，全班學生參與討論，提供想法。 2. 教師頒發獎狀與禮物給表現傑出的組別。			
	二、發展活動 1. 教師提問，回顧這幾次課程中，讓學生感觸最深的是哪些活動？為什麼？ 2. 教師簡介五個活動的意義性與目的，請學生發表哪個活動幫助最大，且收穫最多，並說明原因。	8		學生能踴躍發表意見，分享自己的感想
	3. 教師提問生活中在菸害防制這方面，哪些行為是自己應有的權利？哪些是我們應履行的義務？ 4. 教師統整學生的答案並提問，說明了解自身不吸二手菸的權利與營造無菸健康環境	8 3 6	架構圖	

	<p>的義務之外，請學生發表該如何將既有的知識轉化為行動力，努力實踐於生活中？</p> <p>四、綜合活動</p> <p>將架構圖貼出，說明本單元課程透過一連串菸害防制預防教育的學習活動，最終目的，就是希望學生知道，拒菸不僅僅只是自己本身的事，更關係到親愛的家人以及整個社會。因此把自己當成種子，將拒菸意識擴展出去，便能真正達到「免菸害，得健康」，讓幸福計畫無限期。</p> <p style="text-align: center;">第九節完 (全課程完)</p>	8	義
--	--	---	---

教材編碼	C-1	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/隱形殺手		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
1-1 會辨識生活中人為的危險情境。			
1-2 能舉例說明菸害防制之自我保護的具體方法。			

一、菸害知多少

學習活動 1-1：隱形殺手

(教學時數：1 節)

教學要點	<p>生活中，我們常常身處於危險情境中而不自覺。本教學活動即先透過故事繪本與時事新聞，讓學生明白生活中的處處潛藏著隱形殺手，進而引起學生共鳴，讓學生敘說自己生活中對於菸害相關的所見、所聽、所聞、所感之經驗。</p> <p>教師可就學生所發表之內容，歸納出菸害隱形殺手所潛藏、常出沒的人、事、時、地等。</p>			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
一、引起動機	<p>(一) 說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師敘說繪本《大狗醫生》的故事。 2. 故事內容提到幾個常見的「一時不至於喪命」的毛病，如咳嗽、感冒、喉嚨痛等，都是孩子在生活中會遇到的，藉著作著芭貝的敘述，讓孩子從甘家一家人中看到健康和生活習慣的因果關係，具有更佳提升的效果。 3. 故事內容中，大狗醫生對偷抽菸的甘大哥說：「我們胸腔裡有像海綿一樣的東西，叫做肺。你不可以抽菸喔，抽菸的話，肺就不能好好工作，就會咳嗽，所以你不-可-以-抽-菸！」 <p>(二) 認識隱形殺手</p> <p>教師引導學生體認在我們生活環境中，隨處有危害我們生命健康的隱形殺手，如菸害、病菌、電磁波輻射…。</p>	10 分		口頭評量
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式

二、活動一：社會新聞報導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將課前蒐集有關的菸害社會時事新聞，製作成 power point，並播放與學生討論。 2. 蒐集之新聞可包含有拒菸之宣導活動、演藝公眾人物之戒菸、抽菸對環境與人體所造成的不良影響…。 	10 分	綜合 4-2-1	發表與報告評量
三、活動二：經驗分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說一說生活環境中有人抽菸的經驗，如家裡有人抽菸時、在餐廳或飲食店有人抽菸時、在車站或醫院等公共場所有人抽菸時… 2. 教師可引導學生說一說當時的情景與學生心裡的感受。 	15 分	綜合 2-2-1 綜合 4-2-1 綜合 4-2-4	
四、綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納學生的生活經驗，讓學生體認在 生活環境當中，菸害宛若隱形殺手般存在 於我們的身旁，慢慢地危害我們的生命健康。 2. 教師提醒學生時時提高警覺，拒絕菸害。 	5 分		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事繪本：芭貝·柯爾（2000）。《大狗醫生》，黃迺毓譯。三之三文化出版。 2. 衛生署國民健康局/菸害防制專區/http://www.bhp.doh.gov.tw/tobacco 3. 衛生教育資訊網/菸害防制主題館/http://media.bhp.doh.gov.tw/main 			

教材編碼	C-2	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/菸害新聞台		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
2-1 能從他人之經驗中，歸納出防制菸害之自我保護的方法。			
2-2 能整理歸納出菸害對於自身的不良影響。			

一、菸害知多少

學習活動 1-2：菸害新聞台

(教學時數：2 節)

教學要點	<p>本學習活動旨在透過訪問週遭人的方式，讓小朋友了解菸害對個人、他人與環境的影響。因此，在訪問前，教師可鼓勵學生多多設想一些問題，以求對於受訪者與訪談的主題有更深入的了解。同時，教師應鼓勵學生從他人的經驗中獲得學習與教訓，好的行為舉止值得學習模仿，慘痛的經驗亦應引以為鑑。</p>			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
一、引起動機— 影片欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放菸害相關短片。 2. 短片內容可取材自政府菸害防制宣導短片，或自網路下載可公開播放之 Flash 動畫。 3. 從影片中，教師引導學生了解菸害對人類身體與環境的傷害。 	15 分		
二、小小記者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生分成數組，並發下學習單。 2. 教師說明學習單內容：請小朋友擔任小小記者，分組共同討論調查生活週遭的人對菸害的經驗。 3. 各組選定主題與對象，例如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 察訪調查現在有抽菸的人。 (2) 察訪了解沒有抽菸的人。 (3) 察訪探索曾經有抽菸經驗，但現在已經戒菸的人。 (4) 察訪調查不抽菸，但常吸二手菸的人。 4. 討論需調查或想了解的問題，例如：原因、第一次的經驗、抽菸的時間與年齡、心情與看法… 5. 指導學生問題的設想可從 who、what、when、where、how 等「五 W」著手。 	25 分	綜合 4-2-1 綜合 4-2-3	學習單評量

活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
三、小小主播	1. 各組學生先將自己所調查訪問的資料與同組成員分享，並彙整重要或特別的發現。 2. 各組分別上台報告該組調查的主題與發現。	30分	綜合 4-2-1 綜合 4-2-4	發表與報告、資料整理
四、綜合活動-心情分享	1. 請學生說一說採訪的心得。 2. 請學生說一說對於菸害的看法。 3. 引導學生建立健康生活與健康環境的需求和觀念。 4. 完成學習單。	10分	綜合 2-2-1 綜合 4-2-4	
教學資源	1. 行政院衛生署國民健康局菸害防制廣告短片/武裝自己： http://health99.doh.gov.tw/antismoking/ 2. 衛生署國民健康局/菸害防制專區/創意反菸網路廣告劇場&其他 http://www.bhp.doh.gov.tw/tobacco/ 3. 衛生教育資訊網/菸害防制主題館 http://media.bhp.doh.gov.tw/main/theme_data.php?main_id=health002			

教材編碼	C-3	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/菸害狗仔隊		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
1-1 能認識二手菸對他人的危害。			
1-2 能在收集資料的過程中，初步建立拒吸二手菸的觀念。			

二、拒菸魔法石

學習活動 2-1：菸害狗仔隊

(教學節數：2 節)

教學要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學習活動藉由進行小主播報導的活動，讓學生主動收集菸害資料，經過討論與分析後，再向全班進行發表。 2. 教師在整個活動中引導學生彼此討論與整理分析資料。在過程中學生可學習團體合作、意見的交流與包容、統整分析手中的資訊，而不是只是不經思考的資料堆砌。 			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
準備活動 我是小記者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續上一單元的活動，請學生在上課前蒐集有關於菸害對他人影響的資料，可利用電腦教室、圖書室、報章雜誌蒐集資料。 2. 學生可以交流彼此的資料與意見，藉此激盪出更多的想法。 3. 老師一起收集資料，並準備四開壁報紙，且告知學生準備美術用具，如：剪刀、膠水、彩色筆…. 	利用課餘時間	語文 E-3-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀	檔案評量

<p>發展活動一 我是小主編</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將學生分成 6 組，並發下準備的四開壁報紙，請學生將收集好的資料拿出，準備進行海報的設計。 2. 在製作前，老師大略敘述海報注意的地方，如：花邊的設計、配色、排版…. 3. 在製作中，鼓勵學生相互討論，藉此訓練學生討論與分析的能力。 4. 製作過程老師在各組間穿梭協助、指導。 	40 分	<p>綜合 3-2-2 參加團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己以即與他人溝通</p>	<p>海報成果評量</p>
<p>發展活動二 我是小主播</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組分別上台報告已整理分析過的資料（搭配上一節製作的海報）。 2. 一組可以一人報告或多人報告，老師盡量鼓勵多人上台報告，讓學生有表現的機會與經驗。 3. 過程中老師可指導學生的台風與說話的技巧。 4. 各組報告時間以 5 分鐘為原則。 	30 分	<p>健體 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害</p>	<p>發表評量</p>
<p>綜合活動 頒獎活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生共同票選，哪一組的內容充實，報告時也讓人清楚明白。教師頒發最佳小主播獎。 2. 老師將 6 組報告中共同提到的部分，在條列於黑板上，並將學生未提及或說明不清楚的地方，予以補充、講解。為學生做這堂課的總複習。 	10 分	<p>健體 5-2-4 評估 菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害</p>	

教材編碼	C-4	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/「ㄉㄨㄚˋㄩˇ、」我人生		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
2-1 能說出二手菸的危害。			
2-2 能尋求菸害防制之自我保護及幫助他人戒菸的方法。			

<h2 style="margin: 0;">二、拒菸魔法石</h2> <h3 style="margin: 0;">學習活動 2-2：「ㄉㄨㄚˋㄩˇ、」我人生</h3> <p style="margin: 0;">(教學節數：1 節)</p>				
教學要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動藉由「畫中有話」(看圖說故事)的活動為主軸，藉由生動的漫畫，引導學生深刻體會菸害對他人有哪些影響。再介紹有氧健康操給學生，讓學生不只認識菸害，更懂得去幫助家人戒菸。 2. 本活動除了讓學生瞭解菸害對他人的影響，更要引導出拒絕菸害的決心，與協助他人擺脫菸害的觀念。 			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
準備活動 觀看 Flash	<p style="text-align: center;">事前準備：禁菸 FLASH、漫畫連環圖 (利用 PPT 呈現)、戒菸有氧運動影片</p> <p style="text-align: center;">播放約 3 分鐘的禁菸 FLASH，引起學生的興趣，並詢問學生 Flash 中要表達什麼？如：吸菸一點都不帥、二手菸會讓人不舒服….</p>	5 分	語文 B-2-2-8-2 能具備聆聽不同媒材的能力	口頭評量

<p>發展活動一 畫中有話</p>	<p>利用漫畫連環圖引導學生說出圖中的故事情節，總共有三個故事，一個故事4張圖（利用 PPT 呈現），故事內容分別為：孕婦吸菸對胎兒的影響、二手菸對他人的影響、吸菸行為對小孩的不良示範。</p> <p>全班分成 6 組，當螢幕放出第一張圖時，就讓學生進行討論，再選一組說出圖片的故事，以此類推第二張圖也是如此，依序進行成為故事接龍。</p> <p>引導學生說出故事內容後，老師整理歸納重點有二手菸、胎兒影響、不良示範，並讓學生想一想遇到這些情形該怎麼辦？並與大家分享。</p>	<p>20 分</p>	<p>綜合 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法 健體 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害</p>	<p>口頭評量</p>
<p>發展活動二 舞動人生</p>	<p>分享大家的想法後，老師提出有很多機關可以協助大家面對菸害，並舉出其中的有氧運動，可以幫助戒菸，學生可教導吸菸家人，可使家人健康，也可讓自己遠離菸害。</p> <p>從影片和老師示範 6 個步驟，讓學生學習，並再教導的同時告訴學生，每個運動的功用是什麼。</p> <p>跟著影片作一次完整的戒菸有氧運動。</p>	<p>10 分</p>	<p>綜合 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人</p>	<p>動態評量</p>
<p>綜合活動 說一說</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同討論：孕婦吸菸對胎兒的影響、二手菸對他人的影響、吸菸行為對小孩的不良示範。 2. 學生可以上網或跟老師借 VCD 回家學習有氧運動。 	<p>5 分</p>	<p>健體 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧促進健康</p>	<p>歸納評量</p>

教材編碼	C-5	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/菸害放大鏡		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
3-1 會辨識生活中菸害的危險情境。			
3-2 建立不吸菸是保護自己、疼惜家人、尊重他人的好觀念與行為。			

二、拒菸魔法石

學習活動 2-3：菸害放大鏡

（教學節數：1 節）

教學要點	<p>1. 本學習活動藉由從影片找出錯誤的活動，讓學生從中辨別什麼觀念、行為是錯的，而對的觀念、行為又該如何？最後由師生一起統整歸納，釐清禁菸的必要性。</p> <p>2. 在找出錯誤後，也必須說出正確的是什麼，正確觀念的輸入不可忽略。從正確的行為、觀念中，引導中拒絕菸害是愛惜自己、疼惜家人、尊重他人的表現。</p>				
	活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
準備活動 觀看廣告	<p>1. 事前準備：禁菸廣告、自攝的狀況劇 VCD（錯誤版、正確版）</p> <p>2. 引起動機：播放約 3 分鐘的禁菸廣告，引起學生的興趣，並詢問學生廣告所表達的意涵。如：公共場所吸菸會讓別人討厭、吸菸對家人對自己都不好…。</p>		5 分	語文 B-2-2-8-2 能具備聆聽不同媒材的能力	問題評量

<p>發展活動 我是小偵探</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先預設一個偵探情境，並將全班分成 6 組偵探團，請各組的小偵探在接下來的影片中，找到有關菸害或不正確的行為、觀念，使片中的角色能夠脫離菸菸害的魔掌。 2. 首先播放一次錯誤版給學生看（約 5 分鐘），看完後告知學生影片裡，有很多不正確的行為，並請學生在第二次播放時找出。 3. 第二次播放時，學生找到錯誤就舉手發表，並說出該如何改善，此時影片也停留在錯誤的地方，答對後影片再繼續播放，以此類推到影片結束。 4. 把錯誤全找出後，老師再播放正確版的影片出來，給予學生正確的觀念。 5. 找出最多錯誤的那一組，獲頒小偵探獎章。 	30 分	<p>綜合 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法 健體 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度</p>	口頭評量
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請獲頒小偵探的團員，分別上台敘述一項菸害的壞處或面對菸害的正確觀念。 2. 老師將小偵探們所說的答案，書寫於黑板上。 3. 老師歸納出重點：不吸菸，是保護自己、疼惜家人、尊重他人的好觀念與行為。自己必須以身作則，更要進一步影響他人，讓菸害遠離我們的左右。 	5 分	<p>健體 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度</p>	歸納評量

教材編碼	C-6	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/菸害小劇場		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
1-1 能夠說出抽菸是損人不利己的行為。			
1-2 能夠了解在公共場合抽菸是不好的行為。			

三、無菸新樂園

學習活動 3-1：菸害小劇場

(教學時數：1 節)

教學要點	<p>1. 本階段教學主要是藉由布偶劇的演出，讓學生在欣賞完老菸槍山姆的故事之後，能思考菸害對於環境以及他人及自身的不良影響！</p> <p>2. 本活動的實施可以引導學生對菸害問題的反思，重視身邊的菸害問題。</p>			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
一、準備活動— 說一說	先和學生討論對於抽菸的看法。(對吸菸這件事的看法、對吸菸者的感覺、親友抽菸的經驗…)	5 分	語 B-2-2-10 -1	口頭評量
二、引起動機— 戲劇演出	(一) 教師設計劇本，以布偶或話劇的方式演出故事一則。如：附件一「老菸槍山姆」：故事敘述山姆愛抽成性，無時無刻都得要抽根菸才行！有一天他跟好朋友阿財出去吃飯，發生了許多意想不到的事情。從此山姆對抽菸這種事重新有了新的想法…	15		觀察評量
三、發展活動— 動動腦	(一) 教師針對故事的情節和內容布題。例如：一大早抽菸對身體健康好不好？在公共場合吸菸的行為好嗎？會不會造成別人的不舒服？抽菸只對自己造成影響嗎？還會對哪些人事物造成影響？	15 分	綜合 2-2-1-3	口頭評量

	(二) 教師和學生共同探討故事的內容， 列舉出吸菸會對自身、他人和環境 帶來哪些不良的影響。例如：二手 菸影響到他人的健康、亂丟菸蒂會 造成環境的髒亂還可能會引起火 災…		綜合 2-2-1-3	口 頭 評 量
四、綜合活動 -分享	教師和學生共同整理答案，歸納出幾點重要 的概念！例如：抽菸有害身體健康、抽菸會 對下一代造成影響、在公共場所抽菸是不道 德的行為…	5分	健 2-2-6-4	
教學 資源	1. 布偶 2. 故事劇本、			

教材編碼	C-7	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/拒菸你我他—快問快答		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
2-1 能認識正確的菸害知識。			
2-2 能了解菸害對他人及環境的影響。			

三、無菸新樂園

學習活動 3-2：拒菸你我他—快問快答

（教學時數：1 節）

教學要點	<p>1. 本學習活動藉由進行快問快答的活動，由教師設計題目激發學生的思考，在回答問題的過程中，學生透過思考練習、快速反應作答，逐漸引導學生菸害防制和身體保健的常識。</p> <p>2. 教師在設計題目時，題目應包含：健康、環境、二手菸、.. 等概念。</p>			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
一、準備活動	1. 教師準備：詞卡。	10 分	綜合	口頭評量
	2. 學生準備：閱讀菸害相關報章雜誌。 教師將前一堂課所提出的概念和用詞設計成詞卡，讓學生熟習並練習造句。 例如：二手菸、影響、健康、環境..			
		2-2-1		

二、快問快答	<p>(一) 將全班分成三~四組，在黑板上掛上計分板。根據前幾堂課程所學習的菸害知識來設計問題，指定組別進行快問快答的遊戲。(對的請把手放在頭上舉圈，錯的請把手放在胸前交叉)</p> <p>1. 吸菸只會對自己造成影響，跟其他人無關，對不對?</p> <p>2. 別人抽菸時，我站在他的旁邊吸進的二手菸對我的健康一點影響也沒有。對不對?</p> <p>(二) 答對的組別可以獲得加分，最後統計看看哪一組的小朋友最厲害...</p>	20 分	<p>綜合 3-2-1</p> <p>語 B-2-2-5</p>	遊戲評量
三、填寫學習單	<p>(一) 在遊戲結束後，教師引導學生完成學習單。</p>	10 分		評量 學習單
教學資源	詞卡、菸害常識題庫、計分板			

教材編碼	C-8	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	美麗新世界/拒菸小尖兵		
學習領域	綜合活動學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	池榮尉、鍾佳展、羅智偉		
教學目標			
3-1 能夠自行設計製作手冊。			
3-2 能夠勇敢拒菸。			

三、無菸新樂園

學習活動 3-3：拒菸小尖兵

(教學時數：2 節)

教學要點	本學習活動是以活動手冊的製作以及反菸宣示的方式完成。在一系列菸害防制教育的進行過後，所做的一個課程結束的活動。學生可藉由製作反菸害小書來發揮思考及創造力，設計出一本本獨特的反菸害手冊。在手冊完成以後，藉著『向菸害說不！』的宣誓活動，來凝聚並建立學生的反菸害意識。			
活動流程	學習活動	學習時間	對應能力指標	評量方式
一、引起動機	教師展示介紹簡易的DIY小書，並提示學生該書的製作方法。 例如：四頁書、五格書、漸層書.. (如附件二、三、四所示) (二)提示書的構造，如：封面、內頁..	10分		口頭評量
二、製作小書	教師準備：色紙、圖畫紙、反菸害宣示詞 學生準備：彩色用具、剪刀、膠水 由學生發揮創意，著手進行「反菸害手冊」的製作。(內容包含學生的學習單、宣誓詞、..以作為學生「菸害防制」主題之學習檔案。) 教師行間巡視，給予學生建議以及指導。	60分	藝 1-2-2-8	實作評量
三、反菸害宣誓	(一)教師將事前準備的反菸宣誓詞，發給學生，貼在小書的最末頁。 (二)帶領學生練習宣誓詞並搭配動作，完成拒菸宣誓的活動。	10分	健 3-1-1-1	活動評量

教材編碼	D-1	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	蓋菸特遣隊/香菸裡的有毒物質、抗「菸」放大鏡		
學習領域	國語文、社會、綜合 活動領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	顏弘欽		
教學目標			
1-1 學生能了解香菸中的成份（含成癮物質）。			
1-2 學生能分辨吸菸對健康及外觀的影響。			
1-3 學生能說出吸菸對體能及身體活動表現的影響。			
1-5 學生能了解大部份的青少年和成年人是不吸菸的。			
2-4 學生會對自己的健康負起責任。			

活動一	香菸裡的有毒物質		
教學時間	30 分鐘		
能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	壹、準備活動：5分鐘 一、教材項目 (一)「香菸裡的有毒物質」教學內容 (二) Powerpoint簡報教學圖片 (三) 動畫短片 二、教具 (一) 投影機 (二) 筆記型電腦 三、引起動機：播放動畫短片 本動畫短片故事內容敘述有位計程車司機生意不好，老是找不出原因。後來他忍不住問一位本來已上車但又連忙開門下車的女乘客原因，才知道是抽菸惹的禍。這位司機終於痛改前非，不但改掉抽菸的毛病，更把車內外打理得整整潔潔，光鮮亮麗，從此生意逐漸好轉。	附錄一 教材 1~3 頁 附錄二 教材 網路下 載 動 畫 影 片	能專心
5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。			貳、發展活動：18分鐘 一、教師提問： (一) 為什麼計程車司機生意不好？ (二) 為什麼女乘客上車後又下車？ (三) 司機做了哪些改進？

	(四)計程車司機的生意改善了嗎? (五)有哪位同學可說出動畫要告訴我們的重點內容是什麼?		回答教師提問
--	---	--	--------

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。	<p>二、引導思考：</p> <p>(一) 為什麼吸菸不受歡迎？</p> <p>(二) 大家可不可以說一說有哪一個人因抽菸的行為而引起你的反感的親身經歷？</p> <p>(三) 你知道抽菸會產生何種有害人體的物質呢？又會對人體造成何種的傷害？</p> <p>三、內容講解（老師說明吸菸對人體的影響）</p> <p>(一) 尼古丁造成四肢末梢血管收縮、心跳加快、血壓上升、呼吸變快、精神狀況改變、血小板凝集、心臟血管阻塞、高血壓、腦血液循環不良、記憶力減退等疾病。</p> <p>(二) 焦油(會阻塞及刺激氣管及肺部，引起咳嗽；玷污肺部組織，令其失去彈性，影響肺部功能；當中的多種致癌物質，可導致口腔癌、喉癌、肺癌等；令吸菸者之手指及牙齒變黃。</p> <p>(三) 一氧化碳(血紅教輸送氧氣的能力降低，使體內缺氧)。</p> <p>(四) 其他化學成分(對眼睛、鼻子、咽喉產生刺激；抑制呼吸道纖毛清除異物的作用；抑制肺內白血球與吞噬細胞的作用、刺激支氣管黏膜下腺體的分泌，導致反覆性急性支氣管發炎及慢性支氣管炎。</p>	<p>附錄一 教材 32~34 頁</p> <p>附錄二 教材</p>	<p>能掌握要點回答教師提問</p> <p>能嘗試回答問題</p> <p>能專心聽講</p> <p>能仔細觀看</p>

	<p>四、教學說明：</p> <p>(一) 播放 Powerpoint 簡報輔助教材。</p> <p>(二) 教師蒐集說明抽菸對心臟血管阻塞、肺氣腫、肺部、血紅教運送氧氣、支氣管病變的圖片。</p>		
--	---	--	--

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。	<p>(三) 此教學內容會對學生造成視覺上的震撼，加深學生對菸害的認識。</p> <p>(四) 藉由香菸對人體器官實際造成傷害的教學，配合資訊器材的播放，可加深學生對菸害的了解。</p> <p>參、綜合活動：7分鐘</p> <p>(一) 將學生分組進行討論。</p> <p>(二) 學生討論下列問題：</p> <p>1. 吸菸對人體哪些器官會造成</p>	附錄二 教材 學習單 1-1	能積極參與討論

	<p>傷害？</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 吸菸所產生的有毒物質對人體哪部分器官傷害最為嚴重？ 3. 請各組舉出親友當中曾有人因吸菸而造成身體無可彌補的缺憾的實例。 <p>(三) 各組結論：討論完畢後推派代表一人上台發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對學生分組報告的優缺點予以講評。 2. 教師針對表現良好的學生公開表揚。 <p>(四) 寫學習單：(課後整理)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將分組報告的重點整理填寫在學習單 1-1 上。 2. 教師收回學習單批改。 	<p>能配合組員參與推薦 能精簡扼要的報告</p>
--	---	-------------------------------

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。	<p data-bbox="523 248 1078 622">六、遊戲方法二：比賽時，將已寫妥疾病名稱的 A4 海報紙，分別隨機發給每位學生，但學生必須把海報紙覆蓋在桌面上，不可觀看其上所書寫的內容，等到老師公佈題目的瞬間才可翻看，餘遊戲規則與遊戲一相同。</p> <p data-bbox="440 651 687 689">參、綜合活動：</p> <ol data-bbox="512 725 1074 1626" style="list-style-type: none"> 一、本遊戲可讓學生進一步分辨香菸對人體器官危害所產生的疾病。 二、學生能即時對香菸對人體影響作出正確反應。 三、藉由本活動，能養成學生服從遊戲規則，遵守比賽秩序的習慣。 四、在遊戲進行過程中，學生能發揮團隊精神，表現出願意合作的默契與精神。 五、在遊戲過程中，教師仍應叮囑學生注意行走安全，以防在走動過程中碰撞物體或跌倒受傷。 六、教師準備若干獎品或記點數，對優勝組別給予鼓勵。 		能依教師題示主題迅速正確的作出動作

教材編碼	D-2	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	蓋菸特遣隊/可怕的二手菸、拒菸行動劇		
學習領域	國語文、社會、綜合 活動領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	顏弘欽		
教學目標			
<p>1-4 學生能了解吸菸對環境的影響。</p> <p>1-7 學生能了解二手菸及無菸環境對健康的影響。</p> <p>2-2 學生會以選擇不吸菸為榮。</p> <p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>3-4 學生能適時表現出拒菸的技巧。</p>			

活動三	可怕的二手菸		
教學時間	20 分鐘		
能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	<p>壹、準備活動：5分鐘</p> <p>一、教材 (一) 「可怕的二手菸」教學內容 (二) 「拒吸二手菸」宣導短片</p> <p>二、教具 (一) 投影機 (二) 筆記型電腦</p> <p>三、引起動機：學生觀賞短片 本短片故事內容敘述父親是個菸槍，他叨著菸在家中走動引起妻兒的反感。正當他要點燃香菸時，突然一盆水傾下澆息香菸，頓時讓他了解該戒菸了，免得大家都要抽二手菸，害了自己也害了別人。</p> <p>貳、發展活動：15分鐘</p> <p>一、教師進行短片講解，問學生下列問題（學生自由回答）： (一) 你有沒有吸過二手菸的經驗？ 學生會回答經驗很多，教師進</p>	<p>附錄一教材 35~37 頁</p> <p>國民健康局 誰在冒 「菸」片 光碟片已 (短片附錄 收錄中)</p>	<p>能專心 觀看影 片</p> <p>能正確 回答問 題</p>

	<p>一步引導學生繼續思考</p> <p>(二) 都是在什麼情況下有吸二手菸的經驗？</p> <p>有些同學的經驗可能與影片情節相同</p> <p>(三) 教師續問，為什麼大家都討厭二手菸？</p> <p>(四) 教師引導進入教學主題「可怕的二手菸」。</p>		
--	--	--	--

<p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因教並能進行改善。</p>	<p>二、重點提示： 二手菸中「主流菸」、「支流菸」之別，而二手菸主要來自「支流菸」，即燃點香菸時隨著煙霧釋放出來的物質。 如果你經常吸二手菸，那麼得到肺癌的危險性是不吸菸者的1.5倍。所以，抽菸不只是單純的個人危害，吸菸害人又害己。</p>	<p>附錄一 教材第5頁</p>	<p>能專心聽課</p>
<p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>三、策略說明：教師先說明避免吸到二手菸的方法。</p> <p>◆如何避免二手菸</p> <p>(一) 主動遠離正在吸菸的人。 (二) 請吸菸者把香菸弄熄後，才可進入房間和接近您。 (三) 要求吸菸者不要在您的身旁吸菸，請他們在戶外或遠離您的範圍才吸。 (四) 當有人在室內吸菸，就把窗戶打開。 (五) 在餐廳進食時，要求坐在非吸菸區。</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>(一) 請小朋友就除了教師講解的內容之外，還有哪些方法彼此分享經驗。 (二) 請同學就自身的方法或在其他地方看到、聽到的說出來提供同學們參考。</p>	<p>附錄一 教材第37頁</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>願意與同學分享經驗</p>

活動四	拒菸行動劇		
教學時間	20 分鐘		
能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教材：活動方法說明</p> <p>二、教具：海報紙、香菸道具、抽題箱等</p> <p>貳、發展活動：14分鐘</p> <p>◎說明遊戲方法</p> <p>一、將拒菸妙招適用的狀況題書寫於海報紙上（或製作成簡報形式，投影出來）。</p> <p>二、將書寫妥當的狀況題投入紙箱中。</p> <p>三、四組學生每組分別抽出一個妙招進行表演，並決定演出順序。</p> <p>四、教師講解評分規則，每組限時3分鐘。</p> <p>五、各組表演結束後立即公佈成績，並給予獲勝學生口頭上之鼓勵或獎品。</p> <p>◎教學說明</p> <p>一、藉由表演活動之進行，讓學生了解體驗拒菸的策略。</p> <p>二、讓學生在活動結束後，有勇於向二手菸說「不」的勇氣。</p>	<p>附錄四 教材</p> <p>內容如 附錄五 教材</p>	<p>願意遵守活動規則</p>

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p>	<p>◎教學提示</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師在教學之前，先訓練一組學生在狀況開始之前進行表演，讓學生構思參考。 二、本活動並不需特別的道具或訓練，完全讓學生臨場自由發揮其創意。 三、狀況提示情節只是提供學生參考，表演的學生可依其構思改變情節務求達到學習效果。 四、本活動主要在訓練學生有向吸菸者說「不」的勇氣，不要在當個沉默的弱者。 五、在表演活動中會加強學生的的膽量，讓她（他）們把話說出來，不要放在口中「吐」不出來。 六、評分活動：發給學生評分單，將各組表現優缺點紀錄下來，表演結束後進行討論。 <p>參、綜合活動：6分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、對各組表演學生口頭獎勵。 二、教師準備若干獎品或記點數，對優勝組別給予鼓勵。 三、教師就各組表現優缺點給予參考意見。 四、對狀況處理構思綿密具備創意或需改進地方提供意見。 	<p>內容如附錄五教材</p> <p>學習單4-1</p>	<p>能勇敢的秀出自己</p>

教材編碼	D-3	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	蓋菸特遣隊/打造「無菸環境」、親子連心抗「菸」害		
學習領域	國語文、社會、綜合 活動領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	顏弘欽		
教學目標			
<p>1-5 學生能了解大部份的青少年和成年人是不吸菸的。</p> <p>1-6 學生能察覺菸品廣告企圖說服人們吸菸。</p> <p>1-8 學生能熟悉法律、規定與政策對於菸品的使用與販賣有所規範。</p> <p>2-1 學生會承諾並表現出不吸菸的行為。</p> <p>2-2 學生會以選擇不吸菸為榮。</p> <p>2-3 學生會支持他人不吸菸的決定。</p> <p>2-4 學生會對自己的健康負起責任。</p> <p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>3-3 學生具備說出無菸環境好處的能力</p> <p>3-5 學生對於菸品廣告及其他促銷產品題出反對的看法。</p>			

活動五	打造「無菸環境」		
教學時間	20 分鐘		
能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
6-3-3 具備生活中所需的基 本法律知識。(社 會)	<p>壹、準備活動：5分鐘</p> <p>一、教材 (一)「菸害防制法」、「營造無菸環境」教學內容 (二)相關短片數則</p> <p>二、教具 (一)投影機 (二)筆記型電腦</p> <p>三、引起動機：學生觀賞短片 本短片故事內容一家人正在餐廳用餐，美味的食物令人食指大動。但正在大快朵頤之時，突然聞到一陣陣的臭味，原來有位客人邊抽菸邊走進餐廳準備用餐，但餐廳內的客人無不掩鼻皺眉，那位吸菸者只得迅速離開餐廳。</p> <p>貳、發展活動：10分鐘</p> <p>一、教師進行短片講解，問學生下列問題（學生自由回答）： (一)為什麼抽菸的客人會默默離開？ 學生自由回答，教師進一步引導學生繼續思考 (二)在哪些地方抽菸最惹人厭？ 依同學的實際經驗來回答，將同學說出的地點板書在黑板上再加以整理。</p>	<p>附錄一教材第38~41頁</p> <p>取材自國民健康局誰在冒「菸」碟光片 (短片已收錄附錄中)</p> <p>內容如附錄四教材</p>	<p>能專心觀看影片</p> <p>能把握重點回答問題</p>

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。(社會)</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。(健體)</p>	<p>(三) 教師請同學將同學提出的地點，依其特色、用途加以分成餐廳、家庭、校園三類。</p> <p>(四) 請同學們討論這些地方為何要禁「菸」，把理由填寫在學習單之上。</p> <p>二、「無菸環境」內容說明：</p> <p>(一) 無菸餐廳 外食機會增加，選擇無菸餐廳用餐。一方面確保自己的健康，另一方面也響應政府「無菸餐廳」政策。</p> <p>(二) 無菸校園 從國小開始，一直延續到國中、高中(職)及大專院校，使學生擁有不吸菸及拒菸的態度、能力，達成生活在無菸環境的目標。</p> <p>(三) 無菸家庭 二手菸仍是家庭環境菸害的主要來源，為避免家中孕婦、嬰幼兒感染氣喘、呼吸系統疾病以及心臟血管疾病，需擴展無菸環境至家庭。</p> <p>三、「菸害防制法」條文說明：</p> <p>(一) 菸害防制法第十三、四條之規定，於禁菸場所吸菸，經勸阻而拒不合作者，處新台幣一千元以上三千元以下罰鍰。</p> <p>(二) 未滿十八歲者不得吸菸。</p> <p>(三) 販賣菸品予未滿十八歲者。供應菸品予未滿十八歲者，可處新台幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰。</p>	<p>學習單 5-1</p> <p>附錄一 教材第38~41頁</p>	<p>能專心 聽課</p>

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	<p>參、綜合活動：5分鐘</p> <p>一、將學生分成若干組。</p> <p>二、各組就日常生活中，哪些地方不能吸菸進行討論。</p> <p>三、討論結束之後各組上台發表。</p> <p>四、老師講評：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統合學生報告之內容。 2. 就學生討論過程中之優缺點，提出改進意見。 3. 獎勵表現突出之組別。 		能積極參與討論

活動六	親子連心抗「菸」害		
教學時間	20 分鐘		
能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
6-3-3 具備生活中所需的基 本法律知識。	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教材：有獎徵答題目、戒菸切結書</p> <p>二、教具：</p> <p>（一）投影機</p> <p>（二）筆記型電腦</p> <p>貳、發展活動：13分鐘</p> <p>◎實施重點</p> <p>一、教師事先預告有獎徵答辦理時間。</p> <p>二、教師將題目製作成簡報方式，進行有獎徵答。</p> <p>三、以獎品鼓勵答對之學生。</p> <p>◎教學說明</p> <p>一、有獎徵答命題範圍以「活動五」之課程內容為主。</p> <p>二、「菸害防制法」之題目以違反本法之罰緩為命題重點。</p> <p>三、「無菸環境」方面則由以文本敘述內容為範圍。</p> <p>四、獎品的好壞會影響活動之競爭程度，依需求考量之。</p> <p>五、多鼓勵平時較沉默之學生，給他們答題的機會。</p>	<p>投影機 筆記型 電腦</p> <p>內容如 附錄六 簡報教 材</p>	<p>學生積極參與活動並遵守遊戲規則</p>

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
	<p>參、綜合活動：7分鐘</p> <p>一、切結活動之進行過程</p> <p>二、教師擬妥切結書與學生討論條文內容。</p> <p>三、讓學生自由選擇是否參與，將切結書帶回讓家長簽名。</p> <p>四、鼓勵學生在家長簽妥切結書後與子女合影，一方面留做紀念，另一方面則做為日後自我檢驗成效的參考依據。</p>	<p>附錄七 ---拒菸切結書</p>	<p>學生能將切結書交給父母再攜回學校</p>

	<p>2. 她們克服香菸吸引的方法是什麼？</p> <p>3. 請提出其他藝人的經驗提供參考（報章雜誌）？</p>		
--	---	--	--

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。(健體)</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。(綜合)</p>	<p>二、講解「戒菸要領」：</p> <p>(一) 向親友宣告</p> <p>(二) 尋替代品</p> <p>(三) 規律運動</p> <p>(四) 改變吸菸習慣</p> <p>三、講解「戒菸小秘訣」：</p> <p>(一) 喝大量液體，勿嘗試刺激性飲料。</p> <p>(二) 避免甜食或高脂食物</p> <p>(三) 充足睡眠</p> <p>(四) 深呼吸</p> <p>(五) 找出紓解壓力的方法</p> <p>四、講解「戒菸理由」：</p> <p>(一) 停止吸菸可以減少罹患五十種不同疾病的危險。</p> <p>(二) 每天吸菸一包，一年花掉13,000 至 25,000 元。</p> <p>(三) 運動時呼吸更輕鬆。</p> <p>(四) 皮膚更細緻、更有光澤，不會提早產生皺紋。</p> <p>(五) 空氣變得更清新，屋子裡不再滿佈菸味。</p> <p>五、經驗分享：</p> <p>(一) 師生分享戒菸成功的實例。</p> <p>(二) 教師引導學生就相關事例，分析戒菸成功的原因。</p> <p>參、綜合活動：5分鐘</p> <p>◎將「戒菸四招」宣傳單分發家庭、社區參考。</p>	<p>附錄一教 材第 頁 41~46</p> <p>附錄八</p>	<p>能用心 聽課</p> <p>能用心 聽課</p> <p>能配合 禁菸宣 傳工作</p>

活動八	反「菸」大滿貫		
教學時間	20 分鐘		
能力指標	教學活動流程	教學資源	教學評量
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教材</p> <p>（一）總結評量試題</p> <p>（二）網路測驗題庫</p> <p>二、教具</p> <p>（一）投影機</p> <p>（二）筆記型電腦</p> <p>貳、發展活動：16分鐘</p> <p>一、紙筆測驗：</p> <p>（一）就活動內容進行總結評量試題。</p> <p>（二）測驗結束後逐題檢討，學生提出相關疑問，由老師即時解惑。</p> <p>二、網路測驗：</p> <p>（一）網路試題網址為 http://www.quitandwin.org.tw/apihome_iqtest.asp。</p> <p>（二）學生的成績未達標準可再行測驗直到合格為止。</p> <p>參、綜合活動：4分鐘</p> <p>一、由老師發給獎品。</p> <p>二、請行政單位給予學生行政上之鼓勵。</p>	<p>網路資源</p> <p>取材自國民健康局誰在冒「菸」碟光片</p> <p>內容如附錄九教材</p>	<p>能正確操作電腦上網</p> <p>能順利找到網站</p> <p>能正確寫出答案</p>

參考書目

一、書籍：

1. 張英二 (民 83)。保健手冊，台灣省政府。
2. 姚克明 (民 90)。主動吸菸及二手菸與肺癌的關係，財團法人國家衛生研究院。
3. 林正文 (民 91)。青少年問題與輔導，五南圖書出版股份有限公司。
4. 行政院環境保護署 (民 82)。環境菸害 (二手菸) 危害知多少，行政院環境保護署。
5. 呂教梅 (民 86)。心臟和循環系統，光復書局企業股份有限公司。
6. 呂教梅 (民 86)。自我健康檢查，光復書局企業股份有限公司。
7. 呂教梅 (民 86)。家人保護常識，光復書局企業股份有限公司。

二、網站：

- 新竹縣衛生局菸害防治網
☞<http://www1.hchg.gov.tw/health/nosmoking/nosmoke.asp>
真愛生命阿珍&阿貴說故事☞<http://www.kland.com.tw/event/bhp/>
健康新主張 我家不吸菸☞<http://www.quitandwin.org.tw/>
花蓮縣衛生局青少年菸害防治
☞<http://203.65.62.99/health/health.asp>
董氏基金會☞<http://www.jtf.org.tw/JTF03/03-01.asp>
香港吸菸與健康委員會☞<http://hk.geocities.com/homeworktoomuch/>
苗栗縣無菸校園輔導計畫
☞<http://www.mil.doh.gov.tw/nosmoke/index1.asp>
無菸校園網☞<http://www.thia.org.tw/notobaccocampus/taichung/>

三、有聲資料：

1. 誰在冒「菸」光碟，行政院衛生署國民健康局發行。
2. 無菸的天堂光碟，行政院衛生署國民健康局發行。

教材編碼	E-1	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	菸害防制教育/小熊維尼想當神仙		
學習領域	健康與體育、社會、 藝術與人文學習領 域	教學時間	3 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張嫻蕙、蘇孟香		
教學目標			
單元目標	行為目標		
1. 認識抽菸引發的危機	1-1 能體驗抽菸時心跳加快的感覺。 1-2 能了解且說出抽菸對人體造成的傷害。 1-3 能辨識且說出香菸中所含有害物質對身體的影響。		

教學活動一：小熊維尼想當神仙—香菸所含的物質，以及對身體的影響。

行為目標	引導活動／教學活動／教學行動 教法＋教材（方法＋內容）	學習活動 活動＋內容	教學資源 自製教具媒體	分鐘	效果評量 方法＋內容、標準
1-1 能體驗抽菸時心跳加快的感覺	壹、單元／課的準備活動 ◎教師準備： 紙偶、PPT 教學、學習單、單槍、筆記型電腦。 貳、本單元／課的發展活動 一、引起動機：【體驗活動】 讓學生跑步、轉轉頭、甩甩手，全身動一動，讓學生感受心跳加快的感覺。 *因為抽菸會有心跳加速的現象，藉由體驗加深學生印象。 二、發展活動：【說明】 香菸所含的物質，以及對身體的影響。 〈一〉教學資料：PPT	【參與】 體驗活動 【聆聽】 故事內容	故事(附件一) 紙偶(附件三)	5 35	【觀察】 學生能實際做出體驗動作

<p>1-2 能了解且說出抽菸對人體造成的傷害。</p>	<p>1、【說故事】小熊維尼想當神仙。</p> <p>~~第一節 活動結束~~</p> <p>2、【說明】抽菸的危機 教師利用紙偶，利用紙偶間的交互關係，進行故事說明，同時可以穿插問答方式，讓學生參與故事的發展，以及重點的提示。</p> <p>3、【引導】學生了解抽菸的壞處。 *詳細提問請見PPT(一)</p> <p>4、【歸納】故事中，所提到的重要部分。</p> <p>5、【提問】利用PPT和學生討論、分析和說明。</p>	<p>【回答/討論】抽菸的對身體的傷害</p> <p>【回答/討論】香菸中所含物質對身體造成的影響</p> <p>【書寫】學習單</p>	<p>PPT(一) 30</p> <p>PPT(二) 25</p> <p>學習單一 15</p>	<p>【聆聽】學生能說出抽菸對人體造成的傷害。</p> <p>【聆聽】學生能說出香菸中所含有害物質及其對身體的影響。</p>
<p>1-3 能辨識且說出香菸中所含有害物質對</p>	<p>~~第二節 活動結束~~</p> <p>〈二〉教學資料：PPT</p> <p>1、【認識】香菸所含的物質。</p> <p>2、【探討】抽菸所產生的物質對人體的影響。 *詳細提問請見PPT(二)</p> <p>三、綜合活動、統整、歸納： 【書寫】學習單</p> <p>1、【引導】學生完成學</p>			

身體 的影 響。	習單。 2、【討論/解答】學習 單問題。 ~~第三節 活動結束~~				
----------------	--	--	--	--	--

教材編碼	E-2	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	菸害防制教育/三隻小豬與大菸郎		
學習領域	健康與體育、社會、 藝術與人文學習領域	教學時間	3 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張嫻蕙、蘇孟香		
教學目標			
單元目標	行為目標		
2. 了解二手菸對身體的害處	2-1 能了解並說出二手菸對身體造成的危害。 2-2 能說出且實作表達拒菸的好理由。 2-3 能分享有效勸導他人不抽菸的方法。 2-4 能說出勸導他人勇於拒菸的想法與行動。		

教學活動二：三隻小豬與大菸郎－二手菸對身體造成的危害。

行為目標	引導活動／教學活動／教學行動 教法＋教材（方法＋內容）	學習活動 活動＋內容	教學資源 自製教具媒體	分鐘	效果評量 方法＋內容、標準
	<p>壹、單元／課的準備活動</p> <p>◎教師準備： 紙偶、PPT 教學、學習單、單槍、筆記型電腦。</p> <p>貳、本單元／課的發展活動</p> <p>一、引起動機：【體驗活動】</p> <p>讓學生跑步、轉轉頭、甩甩手，全身動一動，讓學生感受心跳加快的感覺。</p> <p>*因為抽菸會有心跳加速的現象，藉由體驗加深學生印象。</p> <p>二、發展活動：【說明】</p> <p>二手菸對身體造成的危害。</p> <p>〈一〉教學資料：PPT</p> <p>1、【說故事】三隻小豬</p>	<p>【參與】體驗活動</p> <p>【聆聽】故事內容</p>	<p>故事(附件二)</p> <p>布偶(附件四)</p>	<p>5</p> <p>35</p>	

<p>2-1 能了解並說出二手菸對身體造成的危害。</p> <p>2-2 能說出且實作表達拒菸的好理由。</p> <p>2-3</p>	<p>與大菸郎。</p> <p>~~第四節 活動結束~~</p> <p>2、【說明】抽菸的危機 教師利用布偶，改編孩童熟悉的故事為題材，利用布偶間的交互關係，進行故事說明，同時以穿插問答的方式，讓學生參與故事的發展，以及重點的學習。</p> <p>3、【引導】學生了解暴露於二手菸的壞處。 *詳細提問請見PPT(三)</p> <p>4、【歸納】故事中，所提到的重要部分。</p> <p>5、【提問】利用 PPT 和學生討論、分析和說明二手菸對各種年齡層造成的危害。</p> <p>~~第五節 活動結束~~</p> <p>〈二〉教學資料：PPT</p> <p>1、【引導】學生說出拒菸的好理由，進而想出拒菸的好技巧。 *詳細提問請見PPT(四)</p> <p>2、【發表/實作練習】分</p>	<p>【討論/回答】二手菸對人體的重大影響</p> <p>【討論/回答】拒菸的好理由與技巧</p> <p>【書寫】學習單</p>	<p>PPT (三)</p> <p>PPT (四)</p> <p>學習單二</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>【聆聽】學生能說出二手菸對身體造成的危害。</p> <p>【聆聽/觀察】能說出且實作表達拒菸的好理由。 【聆聽】學生能說出有效勸導他人不抽菸的方法。</p>
---	---	--	---	---	---

<p>能分 享有 效勸 導他 人不 抽菸 的方 法。</p>	<p>組演示有效勸導他人不抽菸的方式，並加以說明。</p> <p>3、【講評/歸納】各組優點。</p> <p>三、綜合活動、統整、歸納：</p> <p>【書寫】學習單</p> <p>1、【引導】學生完成學習單。</p> <p>2、【討論/解答】學習單問題。</p> <p>~~第六節 活動結束~~</p>			
--	--	--	--	--

教材編碼	E-3	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	菸害防制教育/你有權利 Say No		
學習領域	健康與體育、社會、 藝術與人文學習領 域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張嫻蕙、蘇孟香		
教學目標			
單元目標	行為目標		
3. 認識菸害防制法且捍衛自身的權利	3-1 能說出吸菸的壞處。 3-2 能了解菸害防制法的觀念，說出自己的權利。 3-3 能夠勇敢說「不」，讓大家彼此互相尊重，留下清新的空間。		

<p>3-1 能說出吸菸的壞處。</p> <p>3-2 能了解菸害防制法的觀念，且說出自己的權利。</p> <p>3-3 能夠勇敢說「不」，讓大家彼此互相尊重，留下清新的空間。</p>	<p>PPT(五)第1-8頁。 ~~第七節 活動結束~~</p> <p>2、【介紹】菸害防制法，讓學生了解政府有一些保護的規定（學生對此法規有簡單概念即可）。*詳細提問請見PPT(五)第9-17頁。</p> <p>3、【引導】學生了解自身的權利</p> <p>4、【歸納】當有人在抽菸時，我們可以大聲說『不』。</p> <p>三、綜合活動、統整、歸納： 【書寫】學習單 1、【引導】學生完成學習單。 2、【討論/解答】學習單問題。</p> <p>~~第八節 活動結束~~</p>	<p>【聆聽】菸害防制法</p> <p>【討論/回答】保護自己利益的方法</p> <p>【書寫】學習單</p>	<p>學習單三</p>	<p>25</p> <p>15</p>	<p>【聆聽】學生能依據菸害防制法說出自己的反菸意念。</p> <p>【聆聽】學生能夠勇敢說「不」，讓大家彼此互相尊重，留下清新的空間。</p>
--	---	---	-------------	---------------------	--

教材編碼	E-4	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	菸害防制教育/創意反菸標誌		
學習領域	健康與體育、社會、 藝術與人文學習領 域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張嫻蕙、蘇孟香		
教學目標			
單元目標	行為目標		
4. 創作反菸的圖案	4-1 能設計出個人獨特的反菸圖案。		
	4-2 能與同儕分享作品創意並尊重他人創作。		

教學活動四：創意反菸標誌—創作反菸圖案

行為目標	引導活動／教學活動／教學行動 教法＋教材（方法＋內容）	學習活動 活動＋內容	教學資源 自製教具媒體	分鐘	效果評量 方法＋內容、標準
4-1 能設計出個人獨特的反菸圖案。	<p>壹、單元／課的準備活動 本單元活動與藝術與人文課程結合，共兩節教學時間。</p> <p>◎教師準備： 紙偶、PPT 教學、學習單、單槍、筆記型電腦。</p> <p>貳、本單元／課的發展活動</p> <p>一、引起動機：【複習】抽菸的壞處</p> <p>1、【提問】抽菸有哪些壞處呢？</p> <p>2、【動作提示】對於較難的觀念教師可以做一些關鍵動作，引起學生的記憶。</p> <p>二、發展活動：【創作】反菸圖案</p> <p>1、【引導】學生完成反菸圖案的創作。</p> <p>*詳細提問請見 PPT(六)</p> <p>2、【實作】反菸圖案</p>	<p>【回答】抽菸的壞處</p> <p>【設計/完成】反菸圖案</p> <p>【討論/發表】創作的心得</p>	PPT (六)	5 5 10 40 20	<p>【觀察】學生能設計出個人獨特的反菸圖案。</p> <p>【聆聽】學生能說出作品設計創意的理念。</p>
4-2 能與同儕分享作品創意	<p>三、綜合活動、統整、歸納： 【討論/觀賞】欣賞與分享他人的創作。</p>				

並 尊 重 他 人 創 作。	~~第九、十節 活動結束~~				
----------------------------------	----------------	--	--	--	--

教材編碼	F-1	班級教學	六年級
教案/單元名稱	菸消雲散/「熄熄」相關		
學習領域	語文 健康與體育 藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	周育輝		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香菸對身體的危害 2. 了解香菸中所產生的有毒物質。 			

熄 熄 相 關	<p style="text-align: center;">內容三：想一想！值得嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解：利用網路照片或宣導短片來介紹香菸對身體的影響？ 2. 討論：同學說出看完影片的感受，並共同討論 3. 體驗：鬼臉大競賽：請同學表演看到這些影片後，驚恐的表情。 4. 活動：我的心情—將印象最深刻的表情，畫下來。 	10 分	單槍投影機、電腦週邊設備 學習手冊 P.3	能夠專心看 同學表演
	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結活動：將此次教學內容以提問的方式複習，將本次活動之教學內容做一總結。 2. 期許學生能夠針對今天所上課的內容做反省。 3. 預告下次活動內容。 <p style="text-align: center;">—— 第 1 節結束 ——</p>	5 分	填寫學習 日記	學生可以寫 出今天課程 的收穫與自 己內心的感 受

教材編碼	F-2	班級教學	六年級
教案/單元名稱	菸消雲散/有這麼嚴重嗎？		
學習領域	語文 健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	周育輝		
教學目標			
讓學生知道如何建立自我形象，學習各種拒絕的技巧和抗拒菸品的壓力，並討論媒體中的社會形象對個人吸菸的影響。			

活動二：有這麼嚴重嗎？教學活動設計

活動內容	教學活動	時間	教學資源	形成性評量
有 這 麼 嚴 重 嗎 ？	一、準備活動 (一) 老師部分 1. 教師於課前設計學習手冊，印製並分發。 2. 分組安排座位。 (二) 學生部份 完成上一節課指定作業。 (三) 課程部分 複習上週課程。	本活動合計1節課3分		
	二、發展活動 內容一：我真的很不錯 1. 講述：一個有良好形象的人，都會傾向做健康的決定。 2. 活動：每位同學上台，班上同學輪流說出他的優點有哪些？ 3. 收集：將同學所說出的優點，寫在學習單上。 4. 討論：根據同學所說的優點，如何建立自我的信心！	15分	學習手冊 P. 4	讓同學充分發表其心目中的感受 能根據上課內容及老師的指導完成學習單
	內容二：勇敢說出(不) 1. 講述：面對菸害，應有的正確認知與表現出具體行為。 2. 討論：解釋什麼叫做「三三六拒絕法」。 3. 活動：演練三三六拒絕法。 4. 應用：與同學討論如何將三三六拒絕法更容易運用在生活上。	15分	字排 情境卡	積極的參予討論與活動的進行，並能夠尊重他人的想法。

<p>有 這 麼 嚴 重 嗎 ？</p>	<p>內容三：戒菸廣告時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述：廣告可以告訴我們什麼？ 2. 欣賞影片：放映菸品廣告及戒菸短片。 3. 討論：請學生將廣告或短片中所言之最受用的話寫下來，並討論其中的意義。 	5分	VCD 或錄影帶 字排	讓學生充分表達內心的感受
	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結活動：將此次教學內容以提問的方式複習，將本次活動之教學內容做一總結。 2. 期許學生能夠針對今天所上課的內容做反省。 3. 預告下次活動內容。 <p style="text-align: center;">—— 第二節結束 ——</p>	2分	學習日記	學生可以寫出今天課程的收穫與自己內心的感受

教材編碼	F-3	班級教學	六年級
教案/單元名稱	菸消雲散/不要被「菸」沒了		
學習領域	語文 社會 健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	周育輝		
教學目標			
讓學生知道香菸的歷史，了解菸害的相關的法令，能跟著跳 CoCo 李玟戒菸有氧運動。			

活動三：不要被「菸」沒了教學活動設計

活動名稱	教學活動	時間	教學資源	形成性評量
不 要 被 「 菸 」 沒 了	一、準備活動 (一) 老師部分 1. 教師於課前設計學習手冊，印製並分發。 2. 分組安排座位。 (二) 學生部份 完成上一節課指定作業。 (三) 課程部分 複習上週課程。	本活動合計 1節課 5分		
	二、發展活動 內容一：話說香菸-歷史文化 1. 講解：老師介紹香菸的歷史 1. 討論：你曾經受過二手菸的影響嗎？在什麼狀況下，你的心情為何，請和同學一起分享看看。	10分	單槍投影機、電腦週邊設備 學習手冊 P. 5	能夠專心聆聽老師的講解與同學的經驗分享，並能夠踴躍的發言。
	內容二：你我都是好朋友 2. 講解：老師介紹孩童相關菸害的法令。 3. 發表：同學之間分享生活中有關香菸的訊息。 4. 活動：每位同學寫一封信給香菸攤，希望他們不要將香菸賣給未成年的學生。	10分	單槍投影機、電腦週邊設備	能夠用文字表達自己內心的感受
	內容三：健身操 1. 講解：運動對身體的重要性。 2. 欣賞：CoCo 李玟戒菸有氧運動。 活動：全班跟著錄影帶一起活動。	10分	VCD	能夠用心去學習，並認真的和班上同學一起運動。

活動名稱	教學活動	時間	教學資源	形成性評量
<p style="text-align: center;">不 要 被 「菸」 沒 了</p>	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結活動：將此次教學內容以提問的方式複習，將本次活動之教學內容做一總結。 2. 期許學生能夠針對今天所上課的內容做反省。 3. 預告下次活動內容。 <p style="text-align: center;">—— 第三節結束 ——</p>	5分	學習日記	學生可以寫出今天課程的收穫與自己內心的感受

教材編碼	F-4	班級教學	六年級
教案/單元名稱	菸消雲散/「我有話要說」		
學習領域	語文 藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	周育輝		
教學目標			
讓學生了解二手菸的危害，並自行創作拒菸標語或童詩，觀看反菸害標誌，並了解其中的意涵後，自行創作簡單的反菸害標誌，全班一起宣誓—拒菸宣言。			

活動四：「我有話要說」教學活動設計

活動內容	教學內容	時間	教學資源	形成性評量	
我 有 話 要 說	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 老師部分 教師於課前設計學習手冊，印製並分發。 分組安排座位。</p> <p>(二) 學生部份</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成上一節課指定作業。 2. 色紙、剪刀、膠水。 3. 黑色簽字筆、彩虹筆。 <p>(三) 課程部分 複習上週課程。</p>	<p>本活動合計1節課</p> <p>5分</p>	<p>單槍投影機、電腦週邊設備 學習手冊 P.7</p>	<p>能夠積極的參予討論並尊重他人的想法</p>	
	<p>二、發展活動</p> <p>內容一：童言童語說菸害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述：了解香菸氾濫的情形。 2. 活動：將自己心中不喜歡香菸的話語，寫成一個標語或是簡短的童詩。 <p>內容二：我的反菸害標誌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述：觀看一起反檳榔的海報。 2. 討論：海報中所要表達的內涵與意義有哪些？ 3. 創作：根據這些原則，學生自行創作，並將其畫在紙上。 <p>內容三：戒菸宣言</p>	<p>15分</p> <p>15分</p>			<p>可以專心聆聽同學和老師的說明和講解</p>
	<p>活動：全班共同宣誓，要成為終身不抽菸的</p>	<p>3分</p>			

	人。		學習日記	出宣言的內容
我 有 話 要 說	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結活動：將此次教學內容以提問的方式複習，將本次活動之教學內容做一總結。</p> <p>2. 期許學生能夠針對今天所上課的內容做反省。</p> <p style="text-align: center;">—— 第四節結束 ——</p>	2分		學生可以寫出今天課程的收穫與自己內心的感受

教材編碼	H-1	班級教學	一年級
教案/單元名稱	戴著微笑面具的殺手-香菸/是誰讓我紅鼻子？		
學習領域	健康與體育學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	江如玲		
教學目標			
認 知	知道香菸含的化學物質及對身體的影響身體健康		
情 意	1.鼓勵周遭的人不要抽菸 2.勇於表達自己的意見，並尊重他人的意見和想法，聆聽他人意見		
技 能	1.能說出至少一種拒菸技巧 2.說出抽菸的害處		

教學目標	教學流程內容	教學資源	時間	備註
*勇於表達自己的意見，並尊重他人的意見和想法，聆聽他人意見。	<p>一、引起動機：老師帶著一副『特製的紅鼻子』進教室，愁眉苦臉的坐下來，並且對自己的紅鼻子遮遮掩掩，孩子這時紛紛問老師怎麼了？老師說：『小朋友，請你們猜猜是誰讓我紅鼻子？！』</p> <p>請每個孩子都發表自己的意見和猜測：</p> <p>*大寶：『老師昨天撞到牆』</p> <p>*二寶：『老師鼻子長大痘痘啦』</p> <p>*小寶：『老師鼻子過敏』</p> <p>老師：『唉，都不對啦，讓我慢慢說給你們聽。』</p>	*特製的紅鼻子	5 分鐘	
*專心聽老師說故事	<p>二、發展活動</p> <p>(一)紅鼻子的原因</p> <p>原來是老師今天早上遇到吸菸的人，因為老師不喜歡菸味，一直捏著鼻子，把鼻子給捏紅啦。』</p>	*『是誰讓我紅鼻子！』的故事	5 分鐘	
*知道香菸含許多的化學物質，有害身體健康，且二手菸讓人不舒服	<p>(二)、討論、介紹：</p> <p>1.與孩子討論、介紹：</p> <p>老師為什麼要捏鼻子？</p> <p>(1).因為不喜歡聞到菸味，讓人覺得不舒服</p> <p>(2).因為吸到二手菸會致癌，並導致其他疾病</p> <p>(3).其他(學生發表.....)</p> <p>2.香菸的成分有哪些？</p> <p>(1)尼古丁、(2)焦油、(3)一氧化碳、(4)刺</p>	*特製的紅鼻子	10 分鐘	*從孩子的回答中瞭解，孩子知道多少？有什麼知識是需要老師

<p>*能說出一種拒菸的技巧</p> <p>*知道健康的重要性</p> <p>*瞭解香菸有害人體</p> <p>*上課發言時，會舉手再說話</p> <p>*鼓勵身邊的人不抽菸</p>	<p>激物質～簡單敘述，告訴孩子這都是有害人體的東西，尤其是『尼古丁』。千萬別吸二手菸。</p> <p>3.香菸的害處</p> <p>(1).導致癌症(2).壽命減短(3).肺功能受損(4).產生牙周病(5).容易老，並容易引起老人癡呆症(6).孕婦抽菸將造成嬰兒不良影響且將受罰(7).二手菸令人不舒服，會讓人討厭，不想接近你(8).青少年抽菸，處罰大人(9).容易引起火災及灼傷</p> <p>4.拒菸技巧</p> <p>小朋友遇到抽菸的人，該怎麼保護自己呢？</p> <p>(1).離開現場</p> <p>(2).找找看有沒有禁菸的標誌，委婉告知對方，這裡是禁菸場所，若對方不聽，立即離開現場。</p> <p>(3).請人幫忙</p> <p>(4).其他：請小朋友發表...</p> <p>(三)、香菸有害肺部實驗：</p> <p>(將實驗物品移至戶外，請孩子戴上口罩)</p> <p>1.將肺部(用不織布剪出肺部形狀)貼在玻璃瓶底部，告訴孩子這就是我們的肺。</p> <p>2.將香菸用大的長尾夾夾住，然後將長尾夾倒過來，讓香菸直立，然後用打火機點燃香菸。</p> <p>3.用玻璃瓶蓋住香菸，讓香菸在裡面燃燒。並用吸管連接打氣桶，不斷打氣進去，五分鐘後，打開玻璃瓶，用防燙手套，拿出被燻黃、燻黑的肺部。</p> <p>4.問問孩子肺部吸了菸後，變成什麼樣子？跟剛剛有什麼不同？(變黃、變黑了！)</p> <p>5.告訴孩子，如果抽太多菸，或吸入太多二手菸，你的肺部，就會變成這樣，不健康，而且吸越多，身體會越糟糕。</p> <p>6.你的周遭有人抽菸嗎？請把你今天學到的寶貴知識及實驗結果回家分享給你身邊的人，勸他們不要抽菸。</p>	<p>*海報-上面寫出抽菸的害處</p> <p>抽菸有害肺部實驗材料：香菸、打火機、白色不織布(剪成肺部形狀)、玻璃瓶、防燙手套、長尾夾(大的)、打氣桶、吸管。</p>	<p>*10分鐘</p>	<p>再加強、修正的。</p> <p>在等待香菸有害肺部的實驗結果時，老師可以先教孩子香菸我不要的打油詩。</p>
---	--	--	--------------	---

<p>*和老師一起做動作</p>	<p>(四)、打油詩： 香菸我不要 香菸香嗎？不香不香它不香 抽菸強嗎？不強不強是敗將 戴著面具的殺手 讓人變老又變醜 拒菸讓你變健康 天天快樂ㄅ一ㄤ、ㄅ一ㄤ、ㄅ一ㄤ、(四聲)</p> <p style="text-align: center;">動作分解：</p> <p>香菸香嗎？不香不香它不香 *動作-食指和中指做出抽菸的動作 雙手在胸前交叉揮(不要的動作) 抽菸強嗎？不強不強是敗將 *動作-先比出右手大拇指(向上)，右手比拳頭，打右手的大拇指(向下) 戴著面具的殺手 *動作-雙手遮住臉，伸出魔鬼抓人的手指頭 讓人變老又變醜 *動作-彎腰駝背，雙手將眉毛和臉頰按住，做出有皺紋的動作。 拒菸讓你變健康 *動作-右手做出戒菸動作(中指押在食指上)，左右的食指放在臉頰，笑瞇瞇。 天天快樂ㄅ一ㄤ、ㄅ一ㄤ、ㄅ一ㄤ、(四聲) *動作-手語快樂的動作，大拇指伸出來做一級棒的動作。</p>	<p>*自編打油詩~香菸我不要 (附件二) *打油詩的海報</p>	<p>5分鐘</p>	<p>*加上老師自編動作，請孩子站起來一起做，也可以用圖示，更加清楚。</p>
<p>*能說出抽菸有害的事情</p>	<p>三、綜合活動： (一).複習香菸有哪些害處 (二).告訴你身邊的人，香菸的害處，希望他們不要抽菸。</p>		<p>5分鐘</p>	<p>*再度複習一次，增加印象</p>

教材編碼	H-2	班級教學	一年級
教案/單元名稱	戴著微笑面具的殺手-香菸/柯南大偵探		
學習領域	健康與體育學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	江如玲		
教學目標			
認 知	1. 知道哪些場所不能抽菸。 2. 知道二手菸對人體的傷害。 3. 知道禁菸標示的意義		
情 意	1. 鼓勵周遭的人不要抽菸 2. 樂於參與『柯南大偵探』的遊戲		
技 能	1. 認識禁菸的標示 2. 會分辨不同場所的禁菸標示		

教學目標	教學流程內容	教學資源	時間	備註
*知道身邊周遭常去的哪些地方是禁菸的 *鼓勵孩子表達意見	<p>二、引起動機：</p> <p>老師拿一些事先準備好的照片，請孩子說說這是什麼地方（盡量去拍和孩子周遭密切相關，且常去的地方，如郵局、公車站、學校餐廳、衛生所、遊樂場、圖書館……）。</p> <p>接下來老師拿柯南放大鏡，假裝在照片裡發現了什麼？請小朋友來幫忙看看，看看這些照片裡都有一個共同的东西-禁菸標示。~原來這些地方都禁菸喔！</p> <p>讓孩子知道在這些地方，都是不能吸菸的。</p>	*禁菸場所的照片	7 分鐘	*盡量去拍和孩子周遭密切相關，且常去的地方
*知道哪些地方不能抽菸	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 介紹禁菸的場所：</p> <p>1. 交通運輸場所：火車站、公車站、大眾捷運、飛機、港口、計程車、及其他各種密閉式之公共運輸工具。</p> <p>2. 金融機構場所：郵局、銀行、……………</p> <p>3. 體育娛樂場所：游泳池、桌球場、羽球館、撞球場、遊樂場、表演廳、室內體育館</p> <p>4. 餐飲購物觀光場所：餐廳、麥當勞、肯德基、小吃店、超級市場、博物館……</p> <p>5. 公家機關：學校、衛生所、鄉公所、圖書館、</p>	*禁菸場所的照片	8 分鐘	

<p>*認識禁菸的標示</p> <p>*認識禁菸的標示</p> <p>*一起參與遊戲</p> <p>*認識禁菸的標示</p> <p>*鼓勵周遭的人不要抽菸</p> <p>*知道哪些地方不能抽菸</p> <p>*認識禁菸的標示</p> <p>*完成美勞角學習單</p>	<p>托兒所、幼稚園、電信局.....</p> <p>6. 其他：護理機構、醫療機構電梯、醫院，製造、儲存或販賣易燃易爆物品之場所、其他經中央主管機關指定公告之場所。</p> <p>前項場所，應設置明顯禁菸標示。</p> <p>(二) 禁菸的標示：常見的禁菸標示，大致可以分成五類（交通運輸、餐飲觀光、金融機構、體育娛樂、一般最常見的禁菸符號），老師一一和孩子介紹。</p> <p>有很多場所都是不能抽菸的，對於不抽菸的人，菸味是非常難受的味道，有抽菸的人要尊重不抽菸的人，不要在禁菸的地方去抽菸，如果非抽不可的時候，盡量在『吸菸區』抽菸，不要妨礙到不抽菸的人權益。</p> <p>(三) 禁菸標示在哪裡？</p> <p>老師請小朋友閉上眼睛，老師將所有的禁菸標示貼在孩子拿的到的地方。然後請小朋友把眼睛張開，帶著放大鏡，開始尋寶遊戲。找到最多的孩子，老師給予獎勵。</p> <p>老師和所有的小朋友一起來數一數，看看找到幾個禁菸符號，並請小朋友回憶，這是屬於哪一個場所的符號。看看誰最厲害，是名偵探科南，可以找最多。也請孩子想想學校哪裡貼有『禁菸標示』，下課後去找一找，告訴老師。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>菸是一個對身體有害的東西，希望大家都不要去抽它，如果身邊有人會抽菸，也可以告訴他，為了身體的健康，請不要抽菸。</p> <p>*****</p> <p>(以下為第二節課)-下一節課進行</p> <p>角落分組學習時間：</p> <p>一、全班分成兩組：第一組進行美勞角活動。第二組進行益智角活動，</p> <p>(一)、(益智角一)：對於禁菸符號有興趣的孩子，老師設計了一些教具，放在益智角，在益智角時間時，孩子可以拿出來玩，或玩其他禁菸相關教具，複習課堂老師所教的。(老師可以鼓勵孩</p>	<p>*禁菸場所的照片</p> <p>*禁菸標示</p> <p>*禁菸標示</p> <p>*假的放大鏡(用雙面膠用完後的紙圈和竹筷子做成)</p> <p>*禁菸標示</p> <p>*教具-找一找(找出禁菸標示)、</p> <p>*教具-拼一拼(禁菸標示拼圖)</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>*5 分鐘</p> <p>*35 分鐘</p>	<p>(可以先讓三、四個孩子先出來找，再越來越多人，最後可以全班一起找)</p>
---	--	---	--	--

	<p>子去玩，如完成教具裡所要求的，送一張乖寶寶卡或其他獎勵)。</p> <p>(二)、(益智角二):其他孩子讓他去玩益智角的其他教具。</p> <p>(三)、(美勞角):老師將學習單(哪些場所不能抽菸),放在美勞角,可以到角落去畫畫。</p> <p>(四)、明天角落時間,兩組的小朋友再交換組別。</p> <p>二、討論、分享、欣賞</p> <p>(一).欣賞美勞角的作品</p> <p>(二).分享在益智角玩教具的心得和發現,請小朋友踴躍發言。</p>	<p>*教具-禁菸場所對對看(哪些場所不能抽菸)</p> <p>*美勞角-學習單-禁菸場所*30張</p>	<p>*5 分鐘</p>	
--	--	---	--------------	--

教材編碼	H-3	班級教學	一年級
教案/單元名稱	戴著微笑面具的殺手-香菸/戒菸好處多		
學習領域	健康與體育學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	江如玲		
教學目標			
認 知	1. 知道戒菸的好處 2. 知道戒菸的方法		
情 意	1. 鼓勵周遭的人不要抽菸 2. 對家人分享戒菸方法、好處		
技 能	1. 能說出戒菸的方法 2. 能辨別禁菸場所 3. 能說出戒菸的好處		

教學目標	教學流程內容	教學資源	時間	備註
*知道抽菸的害處	<p>一、引起動機</p> <p>(一)、三個紙偶是同一個人嗎？</p> <p>老師今天帶了一位叔叔（三個指偶）來學校，要和小朋友認識一下，小朋友，看得出他們是同一個人嗎？（戒菸前的林叔叔、戒菸中的林叔叔、戒菸後的林叔叔）</p> <p>小朋友：『不知道！』『都不像！』</p> <p>雖然三個叔叔都是同一個人，神情卻差非常多。看起來根本不像同一個人。戒菸前後判若兩人！</p>	*指偶-戒菸前、戒菸中、戒菸後（共三個）	3 分鐘	
*知道抽菸的害處	(二)、林叔叔戒菸故事	*指偶戒菸前、戒菸中、戒菸後（附件四）	7 分鐘	* 詳細故事請看附件
*知道戒菸的方法	老師來講這個林叔叔的故事給你們聽……。			
*知道戒菸的好處	*戒菸前～神情憔悴，脾氣不好			
*知道抽菸的害處	*戒菸中～精神好多了	*林叔叔戒菸的故事（附件三）	*5 分鐘	
	*戒菸後～臉色紅潤，見人笑瞇瞇，有精神，有體力。			
	(三)、『複習』抽菸（二手菸）的害處：	*抽菸的害處（如活動一附件二）		
	(1). 導致癌症 (2). 壽命減短 (3). 肺功能受損 (4). 產生牙周病 (5). 容易老，並容易引起老人癡呆症 (6). 孕婦抽菸將造成嬰兒不良影響且將受罰 (7). 二手菸令人不舒服 (8). 青少年抽菸，處罰大人 (9). 容			

<p>*知道戒菸的方法</p>	<p>易引起火災及灼傷 不但抽菸的人會受到香菸的危害，在旁邊的人若吸入過多的二手菸也會受到傷害唷。</p> <p>二、發展活動： (一)、戒菸的方法說說林叔叔如何戒菸 1. 下定決心 2. 戰勝菸魔 3. 均衡飲食 4. 重整生活 5. 堅定不移 6. 樂觀人生 7. 持之以恆</p>	<p>*戒菸的方法(附件二)</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>* 詳細戒菸方法請看附件二</p>
<p>*知道戒菸的好處 *鼓勵周遭的人不要抽菸</p>	<p>(二)、戒菸後的好處 1. 身體變健康 2. 得癌症的機率變低(肺癌、口腔癌、其他.....)</p> <p>3. 精神變佳，氣色變好 3. 壽命增加 4. 肺功能變好，較不會咳嗽也比較不容易感冒</p> <p>5. 人緣會變好：身上沒有菸味，別人比較願意和你接近。6. 牙齒較潔白，不泛黃</p> <p>7. 身體變健康，脾氣會變好，體力也變好</p>	<p>*戒菸的好處(附件一)</p>	<p>5 分鐘</p>	
	<p>三、綜合活動： 複習哪些場所不能抽菸、戒菸方法、好處： (一)、請孩子回家將課堂所學的知識，回家分享給家人，老師並發衛生署宣導禁菸、戒菸的小手冊，讓孩子帶回家。 (二)、若有人在你身邊抽菸時，要暫時離開，拒抽二手菸，保護身體健康 (三)、請小朋友出來示範如何勸別人不要抽菸： (說出戒菸的好處、方法及吸菸的壞處) ***** (以下為第二節課)-下一節課進行</p>	<p>*衛生署禁菸、戒菸小手冊*30</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>*複習哪些場所不能抽菸 *完成美勞角學習單</p>	<p>角落分組學習時間： 一、全班分成兩組：第一組進行益智角活動，第二組進行美勞角活動。 (一)、(益智角一)：對於禁菸符號有興趣的孩子，老師設計了一些教具，放在益智角，在益智角時間時，孩子可以拿出來玩，還有其他的禁菸相關教具，複習課堂老師所教的(老師可以鼓勵孩子去玩，如果完成教具所要求的，送一張乖寶寶卡或其他獎勵)。 (二)、(益智角二)：其他孩子讓他去玩益智角的其他教具。</p>	<p>*不能抽菸的場所照片 *教具-找一找(找出禁菸標示) *教具-拼一拼(禁菸標示拼圖) *教具-禁菸場所對對看(哪些場所</p>	<p>5 分鐘</p> <p>35 分鐘</p>	

	<p>(三)、(美勞角)：老師將學習單(哪些場所不能抽菸)，放在美勞角，上次進行益智角的孩子，這次到美勞角去畫畫。</p> <p>二、討論、分享、欣賞</p> <p>(一).欣賞美勞角的作品</p> <p>(二).分享在益智角玩教具的心得和發現，請小朋友踴躍發言。</p>	<p>不能抽菸)</p> <p>*美勞角-學習單-禁菸場所*15張</p>	<p>5分鐘</p>	
--	--	---------------------------------------	------------	--

教材編碼	H-4	班級教學	一年級
教案/單元名稱	戴著微笑面具的殺手-香菸/過五關，反菸害		
學習領域	健康與體育學習領域	教學時間	150 分鐘
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	江如玲		
教學目標			
認知	1. 了解拒菸的方法 2 知道香菸有害人體，要拒菸		
情意	1. 說出抽菸的害處、戒菸的方法、戒菸的好處		
技能	1. 增進親子之間的互動 2. 孩子勇於表達拒菸害的態度 3. 學習有一顆感恩的心（表達感謝）		

教學目標	教學流程內容	教學資源	時間	備註
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 發通知單、調查表、邀請卡： 在活動前二個星期，用書面通知家長，二週後會有一個親子活動，希望家長都能撥空參加。 之後發問卷調查表，確定三分之二以上的家長都能參加以後，發邀請卡給全體家長，邀請他們來參加活動。如：</p> <p>4/1~通知家長 4/3~發調查表（含義工調查表） 4/11~發邀請卡（並發美食調查表），請家長事先每人準備好一道菜或食物、飲料皆可）當日不能參加的家長，可委託別人帶，或請孩子帶一些方便攜帶的食物來。 4/17~舉辦活動（安排在星期六）</p> <p>(二) 關卡設計說明</p> <p>1. 在活動之前，集合全部的家長，先感謝家長來參加這個活動。 2. 簡單介紹今天活動的目的和意義。 3. 之後陸續介紹五關遊戲的玩法。按照座號領關關卡，就可以各自去闖關。 4. 不一定要先闖第一關，可以自由選擇。</p>	<p>*通知單、調查表、邀請卡</p> <p>*舞台布置</p> <p>*義工媽媽至少五個人（或請行政人員協助）</p> <p>*關過卡*30</p>	<p>*約三個禮拜</p> <p>*20 分鐘</p>	<p>*事先調查參加人數，盡量有三分之二以上的家長能參加，盡量鼓勵家長參加，還可以用電話再詢問一次。</p> <p>*活動前也可以請孩子一起協助製作闖關海報</p> <p>*教室可以布置孩子畫禁菸</p>

<p>*學習等待 (闖關時)</p> <p>*複習所學過的知識：說出抽菸的害處、戒菸的方法、戒菸的好處</p> <p>*增進親子之間的互動</p> <p>*增加親師互動機會</p> <p>*親師教育-反菸害</p> <p>*複習打油詩-香菸我不要</p>	<p>5. 闖完關的小朋友，先將闖關卡交給老師。請家長帶他們到圖書角一起看書，等全部的人的闖關完畢，一起頒發禮物和獎狀。</p> <p>6. 若當天沒有家長帶來的小朋友，可視其能力看是否需要老師 (義工) 協助闖關。</p> <p>7. 五關關卡請義工媽媽幫忙。老師掌控秩序、指導孩子。</p> <p>8. 若大家都沒問題後，開始闖關遊戲。</p> <p>二、闖關遊戲：</p> <p>☆第一關：機智問答：(題目包括抽菸的害處有什麼？戒菸的好處？戒菸的方法？哪些場所是禁菸的？)</p> <p>*每個人都要回答至少兩題題目 (每題一個答案即可)，都通過後，才可以過關。</p> <p>☆第二關：禁菸標示拼圖 (將剪開的禁菸標示再組合起來)</p> <p>*由孩子自行選擇要拼哪兩個禁菸標示，若孩子不太會，爸媽可以提示如何拼圖，但不要幫忙。關主另外可以幫孩子複習這張禁菸標示，是用在哪一個場合。</p> <p>☆第三關：騎馬找標示 (爸媽在起點背著幼兒，跑到終點。在終點的牆上裡找出禁菸標示，然後背著幼兒回起點。)</p> <p>*在終點的牆上，貼滿了許多圖示，其中大部分都是禁菸標示，有一些不是，爸媽需協助孩子孩子找到兩個禁菸標示，請孩子將手指在正確圖示上，然後就可以過關。找錯者，要再將孩子背回來，再重新找一次，每人最多兩次機會，每次2分鐘內回到終點 (用碼錶計時)。</p> <p>☆第四關：爸媽一起參加套圈圈的遊戲 (每組有五個圈圈)，至少要套中一個香菸，代表禁菸。套不中，就再重來，每個孩子有三次機會重來。</p> <p>*家長和孩子站在線的後面，一起投圈圈，盡量由孩子來投，父母協助。至少要投中一個。</p> <p>☆第五關：念一首『香菸我不要』打油詩：且要加上老師教的動作，孩子自編也可以。</p> <p>通過每一關，關主會幫忙蓋上一個印章，全部都蓋完之後，就可以得到一個小禮物。</p>	<p>張 椅子 60 張</p> <p>*關卡海報 (遊戲規則) *5 張</p> <p>*桌子*8 張</p> <p>*機智問題題目</p> <p>*禁菸標示拼圖*9 個</p> <p>*碼錶*3 個</p> <p>*禁菸標示*25 個</p> <p>*非禁菸標示*5 個</p> <p>*套香菸的圈圈*15 個</p> <p>*直立的香菸道具*10 個</p> <p>*打油詩-香菸我不要 (海報)</p>	<p>*60 分鐘</p>	<p>場所的美勞作品。</p> <p>*也可以將禁菸標示當作是教室的布置之一。</p> <p>*若背不動，可用抱的、牽手的.....其他方式</p>
---	--	---	---------------	--

<p>*學習有一顆感恩的心</p>	<p>**先闖完關的孩子，先請父母帶至語文角看書休息。</p> <p>三、禁菸舞～無尾熊抱抱： 全部的孩子都闖關完畢後，請全體家長和幼兒集合。大家一起來跳禁菸舞，提倡大家健康運動，不抽菸。</p> <p>四、美食饗宴：大家一起分享家長們帶來的美食，老師、家長、孩子聯絡感情。</p> <p>五、結束： （一）.謝謝協助參加活動的義工，頒發感謝狀，表達心中無限的感激，也請幼兒也跟今天帶他來參加活動的爸爸媽媽、其他家長說謝謝，謝謝他們照顧他們，帶來美食與大家分享。 （二）.頒獎給通過五關的幼兒-獎狀和獎品。 （三）.並再一次提醒禁菸的重要性，希望大家一起起來拒菸。發完餐盒，活動結束。</p>	<p>*無尾熊抱抱（阿牛CD）</p> <p>*錄音機</p> <p>*飲料*4箱</p> <p>*各家長帶來的美食</p> <p>*義工媽媽感謝狀*7張</p> <p>*過關獎狀*30張</p> <p>*小禮物 30份</p> <p>*餐盒*30份</p>	<p>*5分鐘</p> <p>*55分鐘</p> <p>*10分鐘</p>	
-------------------	--	---	---------------------------------------	--

教材編碼	I-1	班級教學	五年級
教案/單元名稱	生活少一點菸味、學習一點趣味		
學習領域	健康與體育、國語 文、社會、藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳修安、王馨濂、謝瓊儀、蘇高民		
教學目標			
1-1 認識菸害。 2-1 了解無菸環境。 3-1 了解推展無菸環境的要點。 10-1 正確完成學習單。			

分段能力指標	教學目標	教學活動設計	教學時間	教具使用	評量方式
健體 (5-2-4)	1-1 認識菸害。	**教師課前準備 〔一〕熟悉課程內容 〔二〕蒐集相關資料及教具 〔三〕教室情境佈置 ~~第一節開始~~ 〈1〉「Leave me alone !」 內容⇒⇒利用 power point 〈遠離菸害〉與學生討論菸害對我們的影響。 power point 1⇒⇒ ①你覺得抽菸好嗎？②抽菸的危害。③菸害防制法。④動動腦時間。	15	電腦、單槍 投影機	*能踴躍舉手 回答問題
健體 (5-2-4) 國語文 (2-4-1 0-4)	2-1 了解無菸環境。 3-1 了解推展無菸環境的要點。	〈2〉「無菸環境我最愛」 內容⇒⇒分組討論：利用 power point 〈無菸環境我最愛〉讓學生討論無菸環境的重要。 power point 2⇒⇒ ①菸的成分（菸哭了）。②菸的危害（大家都哭了）。③無菸環境的重要④無菸環境從何做起、由誰作起。	15	電腦、單槍 投影機	*能踴躍舉手 回答問題

	<p>10-1 正確完成學習單。</p>	<p>〈3〉「學習評量」 內容⇒⇒利用學習單強化學生對拒絕菸害的觀念。 ⇒⇒學習單主題：①菸品中的有害成分。②菸害對健康的影響。</p> <p>〈4〉統整本堂重點〈抽菸有害健康〉。 ⇒⇒①複習菸害影響我們生活。</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>學習單一 〔見附件〕</p>	<p>*能正確完成學習單</p>
--	----------------------	--	-------------------	-----------------------	------------------

教材編碼	I-2	班級教學	五年級
教案/單元名稱	生活少一點菸味、學習一點趣味		
學習領域	健康與體育、國語 文、社會、藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳修安、王馨濂、謝瓊儀、蘇高民		
教學目標			
1-2 學會杜絕菸害正確理由。 4-1 體認建立無菸環境，需由自己做起。 6-1 踴躍舉手回答問題。 8-1 真心給予同學鼓勵和稱讚。 10-2 正確回答老師之提問。 12-1 將想要無菸家庭的概念記錄於紙上傳遞給家人了解。			

分段能力指標	教學目標	教學活動設計	教學時間	教具使用	評量方式
		~~ 第二節開始~~			
國語文 (3-4-7-1)	1-2 學會杜絕菸害正確理由。	<1>「搶答大進擊」 內容⇨⇨利用問答方式複習菸害嚴重性。 ⇨⇨①菸害對健康有何影響？②你有勇氣拒絕菸害嗎？如何做呢？	5		*能踴躍舉手回答問題。
健體 (5-3-2) 社會 (9-1-3)	4-1 體認建立無菸環境，需由自己做起。 10-2 正確回答老師之提問。 6-1 踴躍舉手回答問題。	<2>「無菸環境由我開始」 內容⇨⇨與學生分享“無菸環境”的好處，並讓學生了解創造無菸環境應由自己做起〔老師提問，學生舉手回答〕。 ⇨⇨①何謂無菸環境？②自己週遭可以做到的無菸環境有哪些？③無菸環境由自己開始努力？	10		
國語文 (3-4-7-1)	12-1 將想要無菸家庭的概念記錄於		18	學習單二 (見	*建立學生無菸環境可以由

<p>紙上傳遞給家人了解。</p> <p>8-1 真心給予同學鼓勵和稱讚。</p> <p>6-1 踴躍舉手回答問題。</p>	<p>〈3〉「我有話要說！」</p> <p>內容⇒⇒讓學生寫一封信給家長〈題目：我想要一個無菸的家庭〉。</p> <p>⇒⇒發下學習單，讓學生寫給家長一封信，並於回家後交給父母簽名。並於課堂上進行作品分享。</p> <p>PS：①倘若學生家裡已是無菸家庭，信的內容則推廣為家族任何成員〈題目：無菸家族真正好〉。家族成員中，若也沒有人抽菸，則請學生寫出當自己遇到有人抽菸時，會如何跟他們說，請他們不要抽菸。(老師挑選平時作文較優之學生作品朗誦與學生分享。)</p> <p>〈4〉「觀念延伸」</p> <p>內容⇒⇒利用問答方式將無菸環境概念由家庭推展至無菸校園。</p> <p>⇒⇒①與學生關係密切的第二個無菸環境應該是？ ② 校園菸害在哪裡？③為推展無菸校園該如何做？</p> <p>〈5〉統整本堂重點〈無菸環境-無菸家庭〉。</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>附件)</p>	<p>“無菸家庭”做起。</p> <p>*至少 50 字，至多 200 字。</p>
--	---	-------------------	------------	--

教材編碼	I-3	班級教學	五年級
教案/單元名稱	生活少一點菸味、學習一點趣味		
學習領域	健康與體育、國語文、社會、藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳修安、王馨濂、謝瓊儀、蘇高民		
教學目標			
7-1 尊重組內大家的想法完成討論。			
8-1 真心給予同學鼓勵和稱讚。			
11-1 自願上台擔任表演者〔調查員和抽菸者〕。			
12-2 創作自己的無菸環境標誌與標語。			

分段能力指標	教學目標	教學活動設計	教學時間	教具使用	評量方式
國語文 (2-4-1 0-4) 國語文 (3-4-7 -1) 健體 (5-3-4)	7-1 尊重組內大家的想法完成討論。 11-1 自願上台擔任表演者〔調查員和抽菸者〕。 8-1 真心給予同學鼓勵和稱讚。	~第三節開始~ 〈1〉「無菸調查局」 內容⇒⇒①各組討論當自己在校園中，遇到有任何師長〔包括主任和校長〕、家長〔包括愛心家長〕或不認識的人，正在抽菸時，你該如何處理？⇒《1.與同學一同上前，請師長熄掉香菸（注意口氣要委婉）。 尋求其他師長幫忙勸導。》 ②三分鐘後，請各組推派一位同學擔任調查員，一位同學當抽菸的人，上台表演，由調查員利用各組討論結果來制止抽菸的人。〔第一組調查員對第二組抽菸的人，第二組調查員對第三組抽菸的人，第三組調查員對第四組抽菸的人…以此類推。〕③老師講評並補充。	13		*能清楚表達各組的討論結果。
藝術與人文	12-2 創作自己的無菸環	〈2〉「藝術大師」 內容⇒⇒讓學生創作宣導無菸校園	25	學習單三 (見附件)	*作品需自己完成並著

<p>(1-3-3)</p>	<p>境標誌與標語。</p>	<p>的標誌。 ⇒⇒請學生在學習單上創造自己的無菸校園標誌與標語。並且進行作品分享。(老師挑選作品與學生分享。)</p> <p>〈3〉統整本堂重點〈無菸環境-無菸校園〉。</p>	<p>2</p>	<p>色，且要有標語</p>
---------------------	----------------	---	----------	----------------

教材編碼	I-4	班級教學	五年級
教案/單元名稱	生活少一點菸味、學習一點趣味		
學習領域	健康與體育、國語 文、社會、藝術與人 文	教學時間	1 節課 + 30 分鐘升旗時間
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳修安、王馨濂、謝瓊儀、蘇高民		
教學目標			
7-2 同學齊心完成計票工作並公佈結果。			
12-3 將想法化為行動傳給其他人。			

分段能力指標	教學目標	教學活動設計	教學時間	教具使用	評量方式
健體 (5-3-4)	12-3 將想法化為行動傳給其他人。	<p style="text-align: center;">~~ 第四節開始~~</p> <p>〈1〉「電影欣賞-菸來了」。 內容⇒⇒在司令台上表演菸害防制短劇，並宣導我們要一個無菸校園。 ⇒⇒①由學生事先排練過之十分鐘菸害防制短劇。②演員在台上宣導「向菸害說不，我們要無菸校園」。 **【演戲練習方式】：利用一節午休或彈性時間，選出演員包括：香菸*2、正義使者*1、其餘路人*若干，發給劇本，進行排演。</p>	15	道具、宣傳海報、劇本	*結合升旗時間〈30〉與本班第一節課時間〈40〉。 *短劇=10分 宣導5分
健體 (5-3-4)	7-2 同學齊心完成計票工作並公佈結果。	<p>〈2〉「許我一個未來」。 內容⇒⇒發動校園投票〈主題-校園空氣品質投票會〉。 ⇒⇒由學務處與本班學生共同籌畫三至六年級學生投票，以重視校園菸害問題，養成學生主動向菸害說“不”之能力。學務處負責進行全校投票，本班學生負責至三到六年級各班宣傳投票事宜。(投票單張如附件)</p>	30	投票箱、票	*90% 的學生能投入投票 宣傳活動中
		〈3〉統計票數並公佈結果。	20	自治標誌與	*確實統計票

		<p>⇒⇒①統計票數並於佈告欄公佈結果。②於校園各角落張貼自製無菸校園標誌與標語。</p> <p>〈4〉統整本堂重點〈無菸校園〉。</p>	5	標語、膠帶	數並完成公佈動作。
--	--	---	---	-------	-----------

教材編碼	I-5	班級教學	五年級
教案/單元名稱	生活少一點菸味、學習一點趣味		
學習領域	健康與體育、國語 文、社會、藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	2004 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳修安、王馨濂、謝瓊儀、蘇高民		
教學目標			
5-1 認識無菸地球概念。			
9-1 遵守遊戲規則。			

分段能力指標	教學目標	教學活動設計	教學時間	教具使用	評量方式
健體 (7-2-1) 國語文 (3-4-7-1)	5-1 認識無菸地球概念。 9-1 遵守遊戲規則。	<p style="text-align: center;">~~ 第五節開始~~</p> <p>〈1〉「你還不知道嗎？」 內容⇒⇒補充菸害的嚴重性。 ⇒⇒複習菸害有哪些並加以補充說明。</p> <p>〈2〉「你一定要知道」。 內容⇒⇒強調無菸環境的重要性。 ⇒⇒①無菸環境的好處。②還有哪裡可以推行無菸環境。</p> <p>〈3〉建立〈無菸地球〉的概念。 ⇒⇒①說明無菸環境最終目標。②從誰做起？如何努力？</p> <p>〈4〉「菸害大富翁」。 內容⇒⇒複習本課程重點。 ⇒⇒讓學生玩大富翁遊戲。 ⇒每次每組一個學生上台擲骰子，照所走路線回答問題，答錯休息一次，並有機會與命運作為加分獎勵。</p> <p>〈5〉統整本課程重點〈無菸環境〉。 ~~ 第五節結束~~</p>	2 3 10 23 2	遊戲海報、骰子、問題條	*確實遵守遊戲規則，且踴躍參與。

教材編碼	J-1	班級教學	一、二年級
教案/單元名稱	我是蓋菸小高手 / 過五關、斬菸將		
學習領域	健康與體育領域	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	陳玉娟		
教學目標			
1. 能說出禁菸標誌及其意義 2. 能說出禁菸場所及禁菸目的 3. 能說出抽菸對人體造成的傷害 4. 能說出如何拒吸二手菸 5. 能與他人一起合作闖關			

單元名稱	過五關、斬菸將	教學時間	80 分		
教學目標	1. 能說出禁菸標誌及其意義 2. 能說出禁菸場所及禁菸目的 3. 能說出抽菸對人體造成的傷害 4. 能說出如何拒吸二手菸 5. 能與他人一起合作闖關	能力指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中 6-1-2 學習如何與家人和睦相處 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為健康所採取的活動		
教學重點	1. 認識禁菸標誌及無菸餐廳標誌 2. 知道菸對身體的危害 3. 懂得拒吸二手菸之方法 4. 禁菸場所的認識	評量方式	1. 口頭發表 2. 闖關活動觀察 3. 闖關護照		
能力指標	教學流程		教學時間	情境布置與 教具使用	評量方式
	● 準備活動 ※教學前 1. 教學前一天將「香菸喜惡調查單」(附件一)發給學生，請學生訪問 4 個人，並將其對香菸的喜惡記錄下來 2. 教室桌椅排成如附件二，並佈置場地，以利闖關活動進行 3. 事先請五位家長當關主，並向他們說明該關內容及過關標準(附件三)			◎闖關場地也可選擇其他空間 ◎家長參與前要把所有該關內容及引導話語說明清楚	

	<p>※ 引起動機</p> <p>* 猜猜他是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師事先把一根香菸放入紙箱內 2. 請每位學生用手及鼻子探索箱內物品 3. 學生發表箱內物品為何？ 4. 老師公佈正確答案—香菸 5. 老師提問： <ol style="list-style-type: none"> a. 曾經在哪裡看過它？ b. 你喜不喜歡它？為什麼？ c. 你昨天的訪問對象他喜歡香菸還是討厭香菸呢？為什麼？ 6. 老師拿出一張圖片，內容為有一個人在公車內抽菸，來說明抽菸及吸二手菸的意思 7. 老師提問：常從電視上看到，要人戒菸、不要吸二手菸的廣告，你知道這是為什麼嗎？（學生所發表的答案，老師故意用『哦！是嗎？』『你說的是真的嗎？』來回答。老師引導學生此題的正確答案就在闖關活動裡，讓學生對闖關產生高度的興趣來。） 	15 分	<p>◎紙箱一個、香菸一根</p> <p>◎老師要故作神秘狀</p>	◎ 口頭發表
1-1-4	<p>● 發展活動</p> <p>* 闖關前</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班學生 2 人一組 2. 發給每生一本「我是蓋菸小高手」闖關護照，請學生猜猜什麼是蓋菸？為什麼要蓋菸？（答案或許很多，老師不急著解答，請小朋友在闖關之後發表一下看法） 3. 介紹每關之關主，並用掌聲歡迎他們 4. 說明闖完每一關之後要在護照的 p. 7、8 蓋過關章 5. 每 2 組安排從不同關開始進行活動 6. 老師敲一聲鼓聲，闖關活動開始（可放點輕快音樂） <p>* 闖關中：老師巡視並協助指導</p>	30 分	<p>◎闖關護照事先做好</p>	
6-1-5	<p>◎ 拼圖高手—請學生拼湊完成禁菸標誌及無菸餐廳標誌，並聽關主解說其</p>		<p>◎各關之名稱卡</p> <p>◎禁菸及無菸餐廳標誌之拼</p>	

<p>6-1-2</p> <p>7-1-1</p>	<p>意義</p> <p>◎ 吹氣高手—桌上立 4 根香菸，學生站於 40 公分遠用力吹氣，吹倒後，關主拿出兩張肺部圖片，請學生指出哪一張是抽菸者的肺</p> <p>◎ 記憶高手—桌上放 6 張禁菸場所名稱(學校、醫院、捷運、加油站、飛機、公車)，請學生先瀏覽記憶一次，接著翻蓋過來，要學生說出各場所名稱，答對即翻面，答錯再答</p> <p>◎ 敲打高手—桌上放吸菸對身體之危害內容六點(1. 肺部易受傷，較易咳嗽、氣喘 2. 懷孕的媽媽吸菸易使胎兒不健康 3. 牙齒變黃易有口臭 4. 會讓別人討厭 5. 容易得癌症 6. 浪費錢)及 2 根塑膠槌，請學生敲打正確答案並大聲唸出其內容</p> <p>◎ 配對高手—將拒吸二手菸之方法的答案分成兩部分，由學生配對完成 (1. 告訴他抽菸對身體的傷害 2. 有禮貌的請他不要抽菸 3. 走到沒有菸味的地方 4. 有禮貌的請他到別處抽菸)</p> <p>* 闖關後</p> <p>1. 老師敲三聲鼓聲，闖關活動結束</p> <p>2. 老師頒發關主感謝卡，請學生用掌聲謝謝每關之關主，並請關主離席</p> <p>3. 老師將每一關之關名貼於黑板上並提問：</p> <p>a. 每一關之活動內容是什麼？並詳問</p> <p>拼圖高手—看到禁菸及無菸餐廳標誌，表示什麼意思？</p> <p>吹氣高手—吸菸及不吸菸的肺有何不同？</p> <p>記憶高手—禁止吸菸的場所有哪些？為什麼要禁菸呢？</p>	<p>25 分</p>	<p>圖</p> <p>◎ 2 張抽菸及不抽菸者的肺部圖、4 根香菸</p> <p>◎ 6 張禁菸場所名稱</p> <p>◎ 2 支玩具槌、菸對身體危害之內容</p> <p>◎ 拒吸二手菸之方法紙條</p> <p>◎ 要真誠感謝家長的協助，沒有他們，今天的闖關活動困難度會增加</p> <p>◎ 學生回答之答案要加以引導至為了身體健康及尊重他人</p>	<p>◎ 闖關活動觀察</p> <p>◎ 口頭發表</p>
---------------------------	--	-------------	--	-------------------------------

	<p>敲打高手—菸對身體的危害有哪些？抽二手菸也會這樣嗎？</p> <p>配對高手—拒吸二手菸的方法還有沒有其他的呢？家人在抽菸該怎麼辦呢？</p> <p>b. 闖關前，老師有問二個問題，誰知道答案是什麼？（第一個問題：要人戒菸、不要吸二手菸是為什麼呢？第二個問題：什麼是蓋菸？為什麼要蓋菸呢？）</p> <p>● 結束活動</p> <p>1. 老師頒給五關皆通過之學生一根棒棒糖，代表他們很棒，並期許他們把今天所學到的告訴家人</p> <p>2. 闖關護照回家完成，下次上課分享（p. 3 頁不做）</p>	10 分	◎獎勵品可更改成其他物品	◎ 闖關護照
--	--	------	--------------	--------

	<ol style="list-style-type: none"> a. 容易得癌症 b. 壽命比較短 c. 肺部易受傷，較易咳嗽、氣喘 d. 牙齒變黃、易有口臭 e. 懷孕的媽媽吸菸，容易使嬰兒身體不健康 f. 會讓別人討厭 <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生抽一題來表演 3. 其他學生搶答，答對者給予獎勵 4. 老師適時歸納說明 <p>*菸消雲散</p>		<p>的危害之題目</p>	<p>◎ 肢體表演</p>
<p>1-1-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分成四組，並發下 2 張 A4 書面紙做道具 2. 老師設計 4 種拒吸二手菸的情境，請學生想想如何面對並表演出來 <ol style="list-style-type: none"> a. 爸爸在客廳抽菸 b. 客人到家裡抽菸 	<p>30 分</p>	<p>◎討論時，老師要聆聽各組拒菸之方法是否恰當，如有不妥要告知學生</p>	<p>◎ 小組合作演出</p>
<p>1-1-5</p>	<ol style="list-style-type: none"> c. 到無菸餐廳吃飯有人在抽菸 			
<p>5-1-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> d. 捷運站內有人在吸菸 3. 老師說明拒菸方法要有禮，莫太強硬 4. 每組 15 分鐘討論及排練，可使用道具 5. 正式上台演出，台下觀眾當評審 6. 每組表演完畢，請台下學生發表看法 7. 全班演出完畢，請學生票選最佳拒吸二手菸之組別，給予最高的榮譽 8. 老師歸納：我們要避免吸到二手菸，可以多去無菸餐廳用餐或是貼有禁菸標誌的地方。如發現有人在抽菸，可選擇有禮貌的告訴他請他勿抽菸，或者轉告大人請他處理，或者離開現場。 <p>*重要時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開闖關護照 p. 3 一向菸宣誓 2. 老師帶領學生大聲唸出內容 3. 老師鼓勵學生要做到宣誓中的三點 <ol style="list-style-type: none"> a. 我不抽菸 b. 我不吸二手菸 c. 我會告訴家人吸菸對自己及他人的危害 	<p>10 分</p>	<p>◎如有學生不願簽名，要聽其原因，不能勉強，但仍要多鼓勵學生朝蓋菸高手邁進，因為那</p>	<p>◎ 實作觀察</p>

1-1-4	<p>4. 請學生在宣誓頁上簽名，表示從現在開始，要當個真正蓋菸小高手</p> <p>● 結束活動</p> <p>1. 播放「強者因菸害而亡」動畫，邊看邊請學生回答</p> <p>2. 老師提問：</p> <p> a. 學了這麼多有關菸的知識，對你有什麼幫助呢？</p> <p> b. 如果有人拿菸請你抽，你會如何做呢？</p> <p>3. 老師希望每位小朋友都能謹記自己的宣誓，期許他們能將所學告知家人及親朋好友，以達到真正不吸菸、拒吸二手菸及營造無菸環境之美好境界</p> <p>4. 闖關護照展示於教室四周，師生共同欣賞</p>	15分	<p>是一種榮譽</p> <p>◎ 動畫看完解說過後，可再看一次</p>	◎ 口頭發表
-------	---	-----	--------------------------------------	--------

教材編碼	K-1	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	時光機—拒菸三部曲/預防勝於治療		
學習領域	綜合活動	教學時間	3 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張惠娟		
教學目標			
	單元目標	行為目標	
	1-1. 知道吸菸的原因。	1-1-1 說出三種吸菸的原因。	
	1-2 知道香菸的成分。	1-2-1 說出香菸主要成分是尼古丁。	
認	1-3 瞭解吸菸對健康的影響。	1-3-1 說出三種吸菸易引起的疾病。	
知	1-4 知道拒絕吸菸的方法。	1-4-1 說出三種拒絕吸菸的方法。	
	1-5 瞭解二手菸的定義。	1-5-1 說出二手菸是主流菸加側流菸。	
	1-6 瞭解二手菸對人體健康的危害。	1-6-1 說出三種吸二手菸引起的疾病。	
情意	2-1 培養對健康負責的態度。	2-1-1 能體認吸菸對健康的危害。	
		2-1-2 能下定決心拒絕吸菸。	
技能	3-1 能依主題表達意見。	3-1-1 能以完整的句子表達意見。	
	3-2 演練拒絕吸菸的技巧。	3-2-1 能以角色扮演練習拒菸技巧。	
	3-3 使用網路蒐集資料。	3-3-1 能完成二手菸情報站學習單。	

教學活動

【一部曲】 預防勝於治療 <3 節, 共 120 分鐘>

活動 1-1: 菸害小常識

能力指標	<p>【綜合活動】1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>【健康與體育】5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>【國語文】C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p>
課前準備	<p>1. 自編漫畫:(以 powerpoint 的方式呈現) 參考資料: 自然科學小百科—牙齒蛀了為什麼要補? 鄭振耀編著 宇宙出版社 p156~p159</p> <p>2. 肺的圖片: 資料來源: 小牛津兒童基礎百科人體探索系列—呼吸·消化·血管 p19</p> <p>3. 「菸害超出你想像」圖片(以 poewrpoint 的方式呈現): 資料來源: 「菸之非福」投影片, http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download.php</p> <p>4. 「強者因菸害而亡」flash 資料來源: http://health99.doh.gov.tw/game/detail_checkup.php?game_type=線上健檢</p> <p>5. 「菸蟲大餐」短片</p>

資料來源：<http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download08.php>

活動內容	活動說明	具體目標	時間	評量方式
(一) 引起動機	1. 播放「自編漫畫」投影片:人物介紹 2. 這一天,小花與阿牛在校園裡玩遊戲,結果發現地板有好多菸蒂...我們一起來看看他們發生了什麼事!		5分	觀察
(二) 問題討論	3. 請學生針對故事裡的情境,一邊看投影片,一邊思考並回答問題,待學生回答完畢,看看小花的解答是什麼?是否與學生的回答一致,如有不同的地方,老師可利用此機會,對學童做補充說明。現在就讓我們一起搭小花的時光機,去發現菸害的秘密吧! 問題討論: (1)奇怪!怎麼這麼多人喜歡抽菸呢? 參考答案: 好奇想嘗試 誤以為是長大的行為 朋友的挑釁 媒體引導、市場供應 家人吸菸 (2)為什麼抽菸對人體不但無益處,而且有害身體呢?(配合播放投影片的圖片) 參考答案: 因為菸草的成分尼古丁,對人體有毒性作用。 菸燃燒時,所產生的菸焦油,還含有致肺癌的物質呢! 抽菸會引起很多後遺症,例如記憶力減退、不孕症、孕婦早產或流產、注意力不集中,並且很容易得到傳染病。	1-1-1 3-1-1 1-2-1 1-3-1 3-1-1	5分 10分	口語評量

<p>(三) 不可能的任務</p>	<p>4. 小朋友，討論了這麼多有關菸害的問題，為了確定各位是否專心聽講，小花有一個任務要小朋友去完成，只要能答對所有的問題，就能打敗住在惡魔島的巨人，你們有信心可以打敗巨人嗎？我們一起出發吧！</p> <p>5. 播放「強者因菸害而亡」的 flash。</p> <p>說明：有關二手菸的題目，在本節未教，可當作是給學生的一個小挑戰，也可當作是教學活動 1-3 的一個前奏！</p>	<p>1-2-1 1-3-1</p>	<p>3 分 7 分</p>	<p>口語評量</p>
<p>(四) 歸納總結</p>	<p>6. 播放「菸蟲大餐」的短片做歸納。</p> <p>7. 老師總結：吸菸有許多可怕的害處，連強壯的巨人都會被香菸打敗，所以小朋友千萬不要嘗試喔！</p>	<p>2-1-1</p>	<p>2 分 3 分</p>	<p>觀察</p>

【一部曲】 預防勝於治療 <3 節, 共 120 分鐘>

活動 1-2: 學會說「不」

<p>能力指標</p>	<p>【綜合活動】 4-2-3 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。</p> <p>【健康與體育 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p style="padding-left: 40px;">5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>【國語文】 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p>			
<p>課前準備</p>	<p>1. 「拒菸天龍 8 不」海報 資料來源: http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download03.php</p> <p>2. 「過橋了」flash 資料來源: http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download08.php</p>			
<p>活動內容</p>	<p style="text-align: center;">活 動 說 明</p>	<p>具體目標</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
<p>(一) 「菸魔」找上你該怎麼辦？</p>	<p>1. 小朋友聽完小花的介紹，你是不是也深切體會到香菸的可怕呢？阿牛跟大家一樣，都覺得香菸是一個會害死人的「菸魔」，於是他決定要回家勸爸爸戒菸。沒想到才走到一半，就碰到了香香，香香剛被「菸魔」找上，菸魔不斷的誘惑著香香：「吸一口吧！包準你快樂似神仙~任何的煩惱都會忘光光！來吧~」意志不堅的香香，一步步的踏進「菸魔」的陷阱，聰明的小朋友，請你幫阿牛跟香香想想拒絕菸</p>	<p>3-1-1</p>	<p>5 分</p>	<p>觀察</p>

	魔的辦法，讓阿牛能從「菸魔」的手中救出香香。			
(二) 學會說不	2. 學生分組進行討論，並上台報告所討論的結果，老師在黑板上一一寫下各組報告的內容，並做成歸納。 3. 老師張貼「拒菸天龍 8 不」海報在黑板上，歸納整理並作補充說明。 「拒菸天龍 8 不」 (1)堅持拒絕法 (2)告知理由法 (3)自我解嘲法 (4)逃離現場法 (5)友誼勸服法 (6)轉移話題法 (7)反說服法 (8)反激將法	3-1-1 1-4-1	12 分 7 分	口語評量 觀察
(三) 拒菸劇場 —你可以 這樣說	4. 小朋友討論了該怎麼拒絕「菸魔」的方法，老師也告訴了你們「拒菸天龍八部」，可是香香還是不知道怎麼向「菸魔」說「不」，我們現在一起來教他怎麼說！ 5. 老師扮演「菸魔」(聲音要裝成低沉邪惡，不時的誘惑香香吸一口菸吧~)學生扮演香香，練習如何說「不」。 例如： 堅持拒絕法:不管你怎麼說，我都不會吸的！ 告知理由法:吸菸容易得肺癌，所以我不想吸！ 自我解嘲法:你說對了，我就是膽小，不敢嘗試！ 逃離現場法:我肚子突然很痛，先去上廁所啦！ 友誼勸服法:吸菸是自殺的行為，希望你能早日戒菸，免得害人又害己！ 轉移話題法:你有看昨天的新聞嗎？ 反說服法:你覺得吸了菸，真能「快樂似神仙」嗎？ 還不是得面對現實！ 反激將法:我不覺得吸菸是很酷的行為，反而是逃避現實的縮頭烏龜呢！	2-1-2 3-1-1 3-2-1	3 分 10 分	實作評量 (角色扮演)

(四) 歸納總結	6. 播放「過橋了」flash。	2-1-1	1分	觀察
	7. 老師總結:吸菸是害人又害己的行為,別讓朋友的第一根菸從你開始。		2分	

【一部曲】 預防勝於治療 <3 節, 共 120 分鐘>

活動 1-3: 菸魔的秘密武器—二手菸

能力指標	【綜合活動】2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。 【健康與體育】5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響,並能拒絕其危害。 【國語文】C-1-4-9-3 能依主題表達意見。			
課前準備	1. 「二手菸情報站」學習單 (附件一) 2. 「菸之非福」投影片 資料來源: http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download.php 3. 「二手菸大作戰」flash 資料來源: http://health99.doh.gov.tw/game/detail_checkup.php?game_type=線上健檢			
活動內容	活 動 說 明	具體目標	時 間	評 量 方 式
(一) 危機重重	1. 因為小朋友們的機智,幫助了阿牛與香香,才使他們不必當菸蟲,做菸魔的奴隸!卻也因此激怒了菸魔,他決定派出「秘密武器—二手菸」來對付香香。不知情的香香還高興的以為自己逃過一劫,從此擺脫菸魔的控制。各位小朋友們,快幫助香香查出「秘密武器」的資料吧!		3分	觀察
(二) 情報高手	2. 請學生到電腦教室,查詢有關「秘密武器—二手菸」的資料,並完成「二手菸情報站」的學習單。 ※未完成的部份,當成回家作業!	3-3-1	15分	實作評量 (資料蒐集、 作業練習)
(三) 二手菸知多少?	3. 請學生發表所查到的資料,做資訊交流。 4. 老師播放「菸之非福—香菸被吸收的形成」及「菸之非福—二手菸傷害至鉅」的投影片,並做歸納統整。	3-1-1 1-5-1 1-6-1	8分 8分	觀察
(四) 二手菸大作戰	小朋友們都太厲害了,一下子就找到了「秘密武器—二手菸」的檔案了,所謂「知己知彼,百戰百勝」,我們現在就出發去消滅二手	2-1-1 2-1-2	1分	實作評量 (遊戲)

	菸吧~ 5. 請學生進入「二手菸大作戰」flash 網址， 開始進行遊戲。(電腦教室進行)		5 分	
--	---	--	-----	--

教材編碼	K-2	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	時光機—拒菸三部曲/回頭是岸		
學習領域	綜合活動	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張惠娟		
教學目標			
	單元目標	行為目標	
認 知	1-7 知道戒菸的方法。	1-7-1 說出三種戒菸的方法。	
情 意	2-1 培養對健康負責的態度。 2-2 贊同戒菸的人。	2-1-2 能下定決心拒絕吸菸。 2-2-1 能鼓勵並支持戒菸的人。	
技 能	3-1 能依主題表達意見。 3-4 練習健康操的動作。	3-1-1 能以完整的句子表達意見。 3-4-1 能熟練做出健康操的動作。	

【二部曲】 回頭是岸 <2 節，共 80 分鐘>

活動 2-1:戒菸百寶箱

能力指標	<p>【健康與體育】4-2-1 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>【國語文】C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p> <p>【藝術與人文】2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達自己的感受。</p>			
課前準備	<p>1. 「向菸癮說拜拜」海報 資料來源: http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download03.php</p> <p>2. 「戒菸四招 招招見效」海報 資料來源: http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download03.php</p> <p>3. 「COCO 有氧健康操」短片: 資料來源: http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/download08.php</p>			
活動內容	活 動 說 明	具體目標	時 間	評 量 方 式
(一)想一想	經過上次「秘密武器-二手菸」的襲擊，阿牛跟香香以為可以擺脫「菸魔」的控制，卻發現周遭很多人在抽菸，他們應該要怎麼做呢？	3-1-1	2 分	口語評量
	1. 請學生發表看法。		2 分	
	2. 老師播放「要戒菸 找醫生」短		1 分	

	片。			
(二)戒菸百寶箱	<p>如果你已經有抽菸，或者是你的家人有抽菸的習慣，最好的辦法就是去找醫生幫忙戒菸，醫生會告訴你很多抗拒「菸魔」的辦法喔！現在就請多小花拿出他的「戒菸百寶箱」，讓我們看看有什麼戒菸法寶吧！</p> <p>3. 老師以投影片的方式，播放「向菸癮說拜拜」、「戒菸四招 招招見效」的海報，並做補充說明。</p>	1-7-1	1分 12分	觀察
(三)我記得多少—快問快答	<p>4. 哇~小花替我們介紹了這麼多法寶，小朋友還記的多少呢？老師要來考考你們。</p> <p>題目：</p> <p>(1) 請說出五種向菸癮說拜拜的方法。</p> <p>(2) 「戒菸四招」是哪四招？</p> <p>(3) 「戒菸小撇步」有哪些？</p> <p>(4) 「門診諮詢戒菸專線」是多少？</p> <p>(5) 「戒菸心理諮商專線」是多少？</p>	3-1-1	5分	口語評量
(四)戒菸補給站—有氧123	<p>5. 老師教導學生做「coco 有氧健康操」，先分解每個動作，並告知做這個動作的功用。</p> <p>6. 播放「coco 有氧健康操」，請學生跟著一起做，多做幾次就可以記起來了喔！</p>	3-4-1	15分	實作評量 (肢體動作)
(五)總結歸納	<p>7. 老師總結:如果你已經在抽菸，別太擔心，只要現在立刻下定決心，打電話給醫生戒菸，一樣可以擺脫菸魔的控制，找回屬於你原本的健康。還有，別忘了告訴你週遭吸菸的朋友，小花教給你們的「戒菸法寶」喔！</p>	2-1-2 2-2-1	2分	實作評量 (反省實踐)

教材編碼	K-3	班級教學	三、四年級
教案/單元名稱	時光機—拒菸三部曲/無菸天堂		
學習領域	綜合活動	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	張惠娟		
教學目標			
	單元目標	行為目標	
認 知	1-8 複習本主題所學的知識。	1-8-1 能以卡片的形式，寫出四種以上本主題所教過的知識。	
情 意	2-1 培養對健康負責的態度。 2-3 學習關懷他人。	2-1-1 能體認吸菸對健康的危害。 2-1-2 能下定決心拒絕吸菸。 2-3-1 以贈送拒菸小卡的方式，表達對他人健康的關心。	
技 能	2-4 欣賞歌曲 3-5 製作小卡片。	2-4-1 能藉由歌曲欣賞，激發維護無菸環境的決心。 3-5-1 能製作「拒菸隨身小卡」。	

【三部曲】無菸天堂 <2 節，共 80 分鐘>			
活動 3-1: 拒菸隨身小卡			
能力指標	<p>【國語文】F-1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>【藝術與人文】1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號紀錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達自己的感受。</p>		
課前準備	<p>1. 「隨身小卡」製作過程投影片。 資料來源： http://health.cish.itri.org.tw/nosmoking/learning/40/card.htm</p> <p>2. A4 的卡紙、剪刀、彩色筆。</p> <p>3. 「無菸天堂」CD 資料來源：行政院衛生署國民健康局發行</p> <p>4. 「無菸天堂」歌詞(附件二) 資料來源： http://health99.doh.gov.tw/media/SH/competition/source03.doc</p>		
活動內容	活 動 說 明	具 體 目 標	時 間 評 量 方 式

(一)引起動機	<p>1. 大家聽完小花他們的故事，也知道了「菸魔」的可怕，那我們可以做些什麼？除了可以幫助別人之外，也能使自己免除二手菸的危害！</p> <p>2. 學生發表。</p>	<p>2-1-1 2-1-2 2-3-1</p> <p>3-1-1</p>	<p>1 分</p> <p>2 分</p>	<p>口語評量</p>
(二)製作拒菸隨身小卡	<p>3. 老師說明製作「拒菸隨身小卡」的意義：小朋友在這堂課中，學到了「菸害預防」、「戒菸方法」等知識，為了能幫助更多人瞭解，我們可以一起來製作「拒菸隨身小卡」！把你最想告訴別人的觀念，寫在小卡上，並為它畫上美麗的插圖。做好之後，送給你的朋友或家人，告訴他你很關心他，希望他能知道吸菸是害人害己的行為，讓我們一起努力，共同營造一個「無菸的天堂」吧！</p> <p>4. 老師播放「拒菸小卡」做法的投影片，並當場示範做一次。說明可以剪成任何喜歡的形狀，例如：心型、花型、三角形等。</p> <p>5. 學生製作「拒菸隨身小卡」。</p>	<p>3-5-1</p>	<p>2 分</p> <p>5 分</p> <p>60 分</p>	<p>實作評量 (設計製作)</p>
(三)無菸天堂	<p>6. 老師介紹「無菸天堂」的歌詞。(附件二)</p> <p>7. 老師播放「無菸天堂」的歌曲，全班跟著一起唱。</p> <p>8. 老師總結：拒絕菸害，從自身做起，並將這個觀念傳達給你週遭的朋友及家人，藉由「拒菸隨身小卡」的製作，讓大家一起向「無菸天堂」邁進！</p>	<p>2-4-1</p>	<p>4 分</p> <p>5 分</p> <p>1 分</p>	<p>實作評量 (反省實踐)</p>

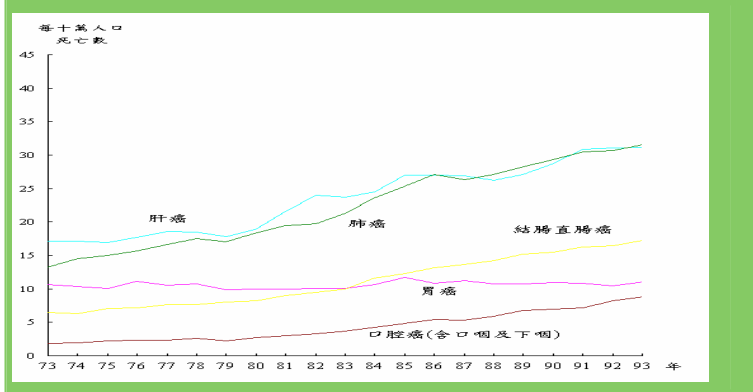
教材編碼	L-1	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	無菸生活 SUPER 讚/菸害知多少- 誰是大菸囡		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	郭白娟、林霽薇		
教學目標			
1. 針對文章中主要角色的描寫與敘述加以探討菸害造成的疾病。			
2. 認識菸害是危害生命健康的殺手。			

活動一： 菸害知多少- 誰是大菸囡		教學節數： 1 節（40 分鐘）	教學對象： 適用高年級		
教學目標					
1. 針對文章中主要角色的描寫與敘述加以探討菸害造成的疾病。					
2. 認識菸害是危害生命健康的殺手。					
能力 指標	教 學 內 容		時 間	教 學 資 源	評 量 方 式
健 5-3-2	教學準備：電腦、單槍投影機、數量表。 <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">一、破冰活動</div> 【腦筋急轉彎】 1. 教師用 power point 揭示幾行數字，讓學生猜一猜這表格可能是怎麼樣的一個記錄。 2. 學生答案很多：錢、交通事故、生日、樂透、六合彩號、、、等。 等答案。		5 分鐘	電腦 單槍 投影機	發表

	1	7,153	19.67			
	2	7,059	19.42			
	3	3,898	10.72			
	4	1,339	3.68			
	5	2,500	6.88			

健
5-2-1

衛生署統計資料(93年台灣地區主要癌症死亡率趨勢圖)



電腦
單槍
投影機

健
5-2-4

衛生署統計(93年台灣地區主要癌症死亡原因)

癌症死亡原因	順位	死亡人數	每十萬人口死亡率	死亡百分比
肺癌	1	7,153	31.58	19.67
肝癌	2	7,059	31.17	19.42
結腸直腸癌	3	3,898	17.21	10.72
女性乳癌	4	1,339	12.04	3.68
胃癌	5	2,500	11.04	6.88

3. 老師一張一張揭示謎底，公佈這原來這是歷年死亡記錄。 5分鐘

4. 老師簡述肺癌的常識。

5分鐘

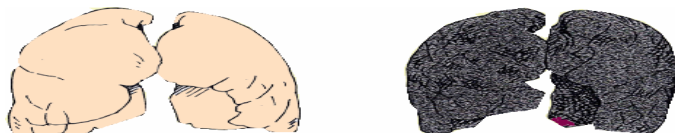
從電腦中可知道,根據衛生署統計,近20年來,台灣肺癌的發生率及死亡率分別增加了2.5倍;肺癌已連續多年蟬連台灣癌症死因之首,平均每天有20人死於肺癌,肺癌儼然成為現代癌症死因的頭號殺手。

5. 老師說明:拒絕肺癌危險因子,除了不抽菸、拒吸二手菸、遠離菸塵外,還要記得多吃蔬菜水果和高纖食物,當然運動也是預防肺癌的方法。

〈資料來源:衛生署癌症登記小組〉

二、主題活動—不一樣的肺

- 小朋友，兩種肺你希望自己是哪一邊的肺呢？
(圖片取自於 muen.cool.ne.jp/tabakonogai)
- 思考後發表選擇那一邊的肺和理由。



- 老師公佈答案，左邊是健康的肺，右邊是抽菸的肺。
- 老師用電腦、單槍投影機從網站中介紹如何勇敢說「不」。



撒嬌

阿皮說：「你不在家裡吸菸，我就香你一個喔！」



耍賴

阿皮說：「你在家裡吸菸，我就不理你了！」



裝死

阿皮說：「不要再吸菸了，我快不能呼吸了！」



講道理

阿皮說：「吸菸傷害你自己，二手菸還會傷害我們耶！」

- 老師告訴大家「二手菸害」

絕大多數吸菸者都會認為，吸菸只會對自己健康帶來危害，不會對別人帶來影響。事實

10 分鐘 X 光片

發表

電腦

欣賞

5 分鐘

聆聽
態度

上，美國疾病管制局資料顯示：不吸菸者長期暴露在二手菸的工作環境中，得到肺癌的機率將提高 30%。尤其是吸菸對兒童的傷害更大。吸菸者的孩子常患呼吸道感染、肺功能較差、易罹患慢性耳部發炎；至於吸入二手菸的成人則易增加子宮頸癌、肺癌、心臟病的罹患率及血管內皮組織易受損。

三、綜合活動

【心情點數大公開】

1. 老師每個人發一個汽球。
2. ◎老師說假如有一天你常常生活在二手菸中，你的心情壓力會如何？
◎如果你因為菸害而造成身體不適或肺癌，你會如何？
3. 壓力很大，請將汽球儘量吹大。
4. 壓力很小，請將汽球吹得小小的。
5. 老師要求大家將眼睛閉上，心靜下來想清楚再開始吹。
6. 一段時間後汽球吹好，老師發一張白紙，要求寫一句你吹的心情。
7. 尤其當中聽到好幾個汽球吹破聲音，請他們特別發言。
8. 很多人表示，真的如此生活，那人生就像汽球破了好黑暗，有何希望？

10 分鐘 汽球

紙筆
評量

	<p>9. 經過腦力激盪，大家更瞭解無菸環境重性，對這單元興致很高，也希望自己能實際探討，經過討論後決議，將學生分組</p> <p>【拒菸小尖兵特遣隊】分頭進行菸和二手菸害資料搜尋，然後張貼在教室公佈欄。</p> <p>10. 老師講解回家作業，學習單書寫內容。</p> <p>〈教師引導〉</p> <p>1. 人忍受壓力的程度不一，但是二手菸的問題絕不可忍，遇到困難要勇敢站出來，尋求老師或社會協助。有壓力也要尋求發洩，否則積壓會對身心造成很大傷害，就如汽球破了，無法挽回。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	5 分鐘	學習單	資料 搜尋 學習單
--	--	------	-----	-----------------

教材編碼	L-2	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	無菸生活 SUPER 讚/菸害知多少-大家來找碴		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	郭白娟、林霽薇		
教學目標			
<p>根據報導，有七成小學生雖不吸菸，但卻吸二手菸。小學生雖然大多數不吸菸，但以後也可能受別人影響而吸菸。本節教學是告訴學生「菸」會讓人有何種疾病，而吸菸和吸二手菸對身體又有何影響。也告訴學生要勇敢向菸害說「不」。</p>			

教材編碼	L-3	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	無菸生活 SUPER 讚/懷抱健康-名人開講		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	郭白娟、林霽薇		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由故事中得到啟示。 2. 能從改編劇本中，知道自己該如何拒菸。 			

活動 2-1： 懷抱健康-名人開講		教學節數： 1 節（40 分鐘）	教學對象： 適用高年級	
教 學 目 標				
1. 由故事中得到啟示。 2. 能從改編劇本中，知道自己該如何拒菸。				
能力 指標	教 學 內 容	時間	教學 資源	評量
綜 4-3-1	<p>教學準備：名人故事 菸害課本 肺癌 X 光片</p> <p style="background-color: yellow; text-align: center;">一、引起動機</p> <p>【小故事大啟示】</p> <p>1. 肺癌 X 光片（老師婆婆醫院拍攝照片）</p> <p>2. 老師告訴大家自己結婚一年多，婆婆就身體不適，遍訪名醫，經過半年，終於找出病因→肺癌末期，過了三個多月，婆婆就走了，享年 63 歲。</p> <p>2. 警察有來例行訪問，警察說婆婆自己都沒抽菸，也得肺癌真可憐，又說很多媽媽都死於肺癌。</p> <p>3. 我們後來分析除了先天因素，有可能常常在密閉房間煮飯，做甜點生意，還有公公很自責常抽菸。</p> <p>4. 婆婆一生辛苦，都沒享福，子女感到遺憾和難過。</p> <p><教師引導>勇敢面對生、老、病、死，並思考看看造成肺癌的可能原因。</p>	10 分鐘	X 光片 婆婆 照片	聆聽 討論

<p>綜 4-3-2 健</p>	<p style="text-align: center;">二、主題活動一 名人開講</p> <p>【知名導演蔡岳勳】</p> <p>1. 「故事大意」一位曾經是個老菸槍，一天到晚菸不離手，自從結婚生子後，初生的寶寶被診斷出心臟病，他心路歷程轉變，如何戒菸成功故事，介紹給學生閱讀瞭解。(完整劇情如附件)</p> <p>5-2-1 2. 學生發表感想。</p> <p><教師引導></p> <p>1. 希望學生不要好奇抽菸，造成一失足成千古恨。</p> <p>2. 希望多多閱讀戒菸成成功的故事-如孫越叔叔等等。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>故事 資料</p>	<p>聆聽 態度</p> <p>發表</p>
<p>健 1-2-3</p>	<p style="text-align: center;">三、綜合活動</p> <p>【我導你演】</p> <p>1. 聽完這故事，如果你身為片導演，有權利改邊劇情，請小組改寫劇情？請寫生原因？</p> <p>2. 應觀眾要求，我們想以喜劇收場，你將如何實現做到呢？</p> <p>3. 學習單-請你針對以上故事寫出你的心得。</p> <p><教師引導></p> <p>家是溫暖的，是避風港。但還是有少數人，因為生病或得到肺癌讓家失去遺憾缺。我們希望大家一時要記得，預防勝於治療。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>白紙 筆</p>	<p>作業 報告</p>

教材編碼	L-4	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	無菸生活 SUPER 讚/懷抱健康-導演大會串		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	郭白娟、林霽薇		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學會溝通、做決定、問題解決和拒絕的技巧。 2. 體認香菸對人體的危害，並瞭解自己生命的意義。 			





活動 2-2： 懷抱健康-導演大會串		教學節數： 40 分鐘	教學對象： 高年級	
能力指標	教學內容	時間	教學資源	評量
綜 4-3-1	<p>一、破冰活動-【小作家】</p> <p>1. 由老師長擔任總編輯者，將學生分組。</p> <p>1. 一週後老師訪問各組組員，他們這一週，如何編劇。</p> <p>2. 小小記者訪問組長，請他解說負責思考自己預防和保護方法。</p>	10 分鐘	報章雜誌	故事內容
綜 4-3-2	<p>二、主題活動-【名偵探柯南】</p> <p>1. 老師希望發表時能有自己特色，形式不拘。</p> <p>【第一組：資料搜集組 文宣報導】</p> <p>學生將這一陣子從報章雜誌或網路收集到的菸害資料，一張張剪貼完成，並以文字表達自己的感受。</p> <p>【第二組：資訊調查組 資訊報導】</p> <p>學生用 power point</p> <p>介紹調查到的有關菸的電話和搜尋單位</p> <p>三、綜合活動-【主播台】</p> <p>1. 看完二組發表，你想問什麼或還要瞭解什麼，自由到黑板寫出來。</p> <p>2. 學生發表感想和老師回答問題。</p>	20 分鐘	電腦 單槍 投影機	聆聽態度
		10 分鐘		

教材編碼	L-5	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	無菸生活 SUPER 讚/心中一把火- 滅菸伙子		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	郭白娟、林霽薇		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。 2. 學生能適時表現出拒菸的技巧。 			

活動 3-1 心中一把火- 滅菸伙子		教學節數 80 分鐘	教學對象 高年級	
能力 指標	教 學 內 容	時間	教學 資源	評量
綜 4-3-1	<p>一、破冰活動</p> <p>【拒菸標語招接】</p> <p>1. 欣賞行政院衛生署反菸創意廣告篇</p> <p>(1) 健康新概念，點火不點菸</p> <p>(2) 戒菸專線，電話也可戒菸</p> <p>(3) 戒菸專線 0800 571 571 (我戒菸 我戒菸)</p> <p>(4) 去你的老菸槍 槍槍要你命</p> <p>2. 防菸標語，每組製作拒菸標誌。</p> <p>(參考行政院衛生署國民健康局網站)</p>	5 分鐘	錄影帶 報章 雜誌	欣賞 創作 標語
健 7-2-1	<p>二、主題活動</p> <p>【大聲公】</p> <p>1. 學生創作標語欣賞：</p> <p>『 誰在冒菸 走 走 走 』</p> <p>『 生活少菸味 學習多樂趣 』</p> <p>『 微笑的殺手----香菸 』</p>	20 分鐘	壁報	

<p>健 5-3-4</p>	<p>『 拒菸高手 GO GO GO 』</p> <p>『 NO Smoking OK 』</p> <p>『 菸害不要侮辱我的美 』</p> <p>『 踢走菸屁股 我最行 』</p> <p>『 無菸校園在載熙 Lets GO 』</p> <p>『 菸害不要傷害我的美 』</p> <p>2. 學校舉行「呼口號」觀摩賽。</p> <p>3. 頒發合作獎、創意獎、默契獎。</p> <p>4. 藉口號實際行動，宣導無菸環境的重要。</p> <p style="text-align: center;">三、綜合活動</p> <p>【天羅地網】</p>	<p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>		<p>參與 精神 行動</p>
<p>綜 4-3-2</p>	<p>1. 請學生利用假日和家人或同學拍攝有關菸的 相關照片：</p> <p>◎那些地方有菸？</p> <p>◎那些地方有二手菸？</p> <p>◎那些地方有貼禁菸標誌？</p> <p>◎那些地方是無菸餐廳？</p> <p>2. 將相片貼在剪貼簿，供大家欣賞。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>照相機</p> <p>剪貼簿</p>	<p>相片 拍攝</p>

教材編碼	L-6	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	無菸生活 SUPER 讚/心中一把火- 滅菸手印會		
學習領域	健康與體育 綜合活動	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	郭白娟、林霽薇		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由於害的問題，引發對生命尊重的愛。 2. 學生能學會溝通、做決定、問題解決和拒絕的技巧。 			

活動 3-2 心中一把火- 滅菸手印會			教學 節數 80 分鐘	教學 對象 高年級
能力 指標	教 學 內 容	時間	教學 資源	評量
綜 4-3-1	<p>一、破冰活動</p> <p>【同樂會】 欣賞同學拍攝有關菸的照片。</p>	5 分鐘	照片	欣賞
健 5-3-4	<p>【手印會】</p> <p>1. 參加手印大會資格：</p> <p> 我真心誠意想參加。</p> <p> 當我長大成人，我也願意守護著他。</p> <p> 如果我願意，請用白紙剪下手指模型：</p> <p>模型手指→寫上有關菸害宣傳標語、協助單位、電話號碼。</p> <p>掌心部分→寫下你的具體行動，並簽名立誓。</p> <p> 祝福這個夢想成真，也支持這活動美夢成真。</p> <p>2. 完成貼在大壁報。</p> <p>3. 幾位義工家長和學生利用下課時間，告訴參觀的同學進行方式並宣導無菸害防制方式。</p>	20 分鐘	壁報 白紙 剪刀	手掌 模型

健
7-2-1

三、綜合活動

【拒菸護照】

1. 知道護照代表意義。
2. 老舉例閱讀護照相同處
3. 由師生製作拒菸護照。
4. 由學生在學校請師長認證。
5. 由學生帶護照回家，將拒菸活動伸展到家
6. 指導回家請家長簽名認證
7. 表揚義工家長。
8. 發自評表一張。
9. 發家長回饋單一張。

四、延伸活動

1. 繼續關心和蒐集菸害訊息。
2. 教室布置設有專欄，提供無菸環境相關消息。
3. 將成果資料放在班級網頁，也隨時提供新訊息。

第六節完



10 分鐘

5 分鐘

白紙

護照
製作

回饋單
自評表

教材編碼	M-1	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	進攻菸境傳說/菸品秘密檔案		
學習領域	健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	何文雀、顏麗娟、廖信榮、龍芝寧、李景美		
教學目標			
1-1.瞭解各式菸品中所包含的尼古丁是一種成癮物質。 1-2.瞭解菸也是一種藥物，會改變身體的機能。 1-3.瞭解菸品與二手菸對健康的危害。 1-4.認識吸菸造成的短期、長期的生理及外觀的影響。			

學習目標	教 學 活 動	教材教具	評 量
1-1.了解各式菸品中所包含的尼古丁是一種成癮物質	一、準備活動 1.教師課前準備在生活中各種吸菸的景象之投影片，包括各種地點、場合、不同年齡層及性別。 2.請學生每人蒐集一則吸菸有害健康的資料。 3.教師準備筆記型電腦、單槍投影機及教學光碟片。 二、發展活動 活動一：吸菸客百態－透過觀察與經驗分享，瞭解吸菸是不被人接受的行為。(5分鐘)	投影片 1-1-1 投影片 1-1-2 投影片 1-1-1 投影片 1-1-2 投影片 1-1-3 投影片 1-1-4 投影片 1-1-5 投影片 1-1-6	學生發表情形
1-2.了解菸也是一種藥物，會改變身體的機能	1. 教師播放投影片「吸菸客百態」，請學生觀察影片中各種地點、場合、不同年齡層及性別的人吸菸景象。 2. 請學生分享他們曾見過的人們吸菸情形及感受。 3. 請學生發表對於以下二題的看法： 「你喜歡這些人吸菸的樣子嗎？為什麼？」 「你認為吸菸好嗎？為什麼？」 4. 教師綜合歸納，說明吸菸可能會帶給別人不好的感覺，而且青少年吸菸更會有健康及違法的問題，所以	有聲投影片	
1-3.了解菸			

<p>品與二手菸對健康的危害。</p> <p>1-4 認識吸菸造成的短期、長期的生理及外觀的影響。</p> <p>1-3.了解菸品與二手菸對健康的危害。</p> <p>1-4.認識吸菸造成的短期、長期的生理及外觀的影響。</p>	<p>我們要來好好認清菸品的真相。</p> <p>活動二：菸品的危害—經由故事與討論，探討菸品對健康的危害。(20分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放投影片「菸品記者會」，介紹菸品中含有對健康有害的尼古丁及焦油等成分及對健康的害處，並強調尼古丁會使人上癮、及吸菸者外觀發生變化的影響。 2. 請學生討論以下幾個問題： <ol style="list-style-type: none"> (1)吸菸對身體好嗎？有哪些危害？ (參考答案：不好，吸菸對人的肺、心臟、鼻咽、胰臟、骨頭、媽媽肚子裡的胎兒都會有不好的影響，還可能引發許多癌症！也可能造成男性不孕。) (2)菸品中哪一種成份會使人上癮？ (尼古丁) (3)你同意試試吸一根菸，嚐嚐味道就好的說法嗎？為什麼？ (參考答案：每吸一根菸，壽命大約會減少六分鐘，有害健康哦！) 3. 教師綜合歸納，說明菸品也像藥品一樣，會改變吸菸的人身體狀況，而且會使人上癮，是一種對人的健康有很大危害的物品。 <p>活動三、打擊菸屁股軍團—以電腦遊戲結合動畫短片講述，強化學生對於菸害的認知，明瞭二手菸對健康的傷害。(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示電腦遊戲「打擊菸屁股軍團」，請志願的小朋友進行遊戲。 2. 遊戲過關後，接著將呈現「全球新聞世界爆導」短片，教師請小朋友仔細觀看，並說明將進行搶答。 3. 教師將全班分成兩組，各組輪流分別提出一項短片中提到的菸害內容，若 	<p>1-2-1 至 1-2-11</p> <p>投影片 1-2-12</p> <p>投影片 1-2-13</p> <p>投影片 1-2-14</p> <p>投影片 1-2-15</p> <p>投影片 1-3-1</p> <p>電腦遊戲</p> <p>投影片 1-3-2</p> <p>投影片 1-3-3</p> <p>投影片 1-3-4</p>	<p>參與討論情形</p> <p>小組活動</p>
--	--	---	---------------------------

<p>1-3.了解菸品與二手菸對健康的危害。</p>	<p>答不出或重複答，則不計，看看哪一組能回答出最多答案。</p> <p>4. 教師綜合歸納，說明吸菸對自己及別人的健康都不好，因為菸品中含有許多複雜的成分，尤其當中的焦油、尼古丁等成份，危害更大。另一方面，也會使旁邊的人或動物因為吸到二手菸而損害健康。所以吸菸可說是害人害己不好的行為。</p> <p>（註：若時間充足，可讓一位以上的小朋友輪流上台玩電腦遊戲，藉此加深小朋友對後半段短片內容的印象。若時間不足，也可將此遊戲作為學生）</p> <p>三、綜合活動（5分鐘）</p> <p>教師發下「我見我聞話菸害」學習單 1-4-1，請學生將所蒐集的一則菸品有害健康的資料貼上後，寫上心得，於課後完成學習單。再請學生思考既然菸品對身體有害，為什麼會有人吸菸呢？下一次上課將進行探討。</p>	<p>學習單 1-4-1</p>	<p>學習單寫作</p>
----------------------------	---	------------------	--------------

教材編碼	M-2	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	進攻菸境傳說/第一根菸的故事		
學習領域	健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	何文雀、顏麗娟、廖信榮、龍芝寧、李景美		
教學目標			
2-1. 分析可能引起吸菸的壓力及其來源。			
2-2. 瞭解大部分的青少年和成人是選擇不吸菸的。			
2-3. 提出正向的方法來因應引起吸菸的壓力。			

學習目標	教 學 活 動	教材教具	評 量
2-1. 分析可能引起吸菸的壓力及其來源。	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課前進行學習單「我的第一根菸的故事」訪問活動。 2. 教師準備筆記型電腦、單槍投影機及教學光碟片。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：我的第一根菸的故事—透過訪問活動，使學生能明瞭引起吸菸的原因及其來源。(25 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將全班分組，每組約 5 至 6 人。 2. 每組發下一張「我的第一根菸的故事」訪問結果整理單，針對受訪者有關吸第一根菸當時的年齡、地點、菸品的取得方式、吸菸的理由、對菸品危害的認識等內容，請各組將組員各自訪問到的結果統整劃記，完成整理單內容。 3. 各組進行整理單的活動，教師組間巡視指導。 4. 教師於黑板上展示空白的整理單投影片，請各組將完成的整理單交由教師統計。 5. 完成後，師生共同檢視黑板上的整理單結果，並討論以下幾個問題： ※ 當你去找受訪問的對象時，容易找到嗎？為什麼？ 	<p>學習單</p> <p>學習單 2-1-1</p> <p>學習單 2-1-2</p> <p>投影片 2-1-1</p> <p>投影片 2-1-2</p> <p>投影片 2-1-3</p> <p>投影片 2-1-4</p> <p>投影片 2-1-5</p> <p>投影片 2-1-6</p>	<p>學習單寫作</p> <p>小組討論成果</p>
2-2 了解大部份的青少年和成人是選擇不吸菸的。			
2-3. 提出正向的方法來因應引起吸菸的壓力。			

<p>2-3. 提出正向的方法來因應吸菸的壓力</p>	<p>※ 那些情形下容易引起想吸菸的想法？如何改變？</p> <p>6. 請幾位學生分享訪問的心得，教師再綜合歸納，說明根據訪問活動可以發現，目前大部份的青少年及成人是不吸菸的，面對容易引起吸菸情形，換個想法多思考，可以找到不用吸菸也能達到目的的好辦法。</p> <p>活動二：吸菸地雷遊戲－透過踩地雷遊戲，加強學生對於引起吸菸危險情境的認識，並能改變不當的想法，來因應引發吸菸的情境（15分鐘）</p> <p>1. 教師說明那些容易引起想吸菸的想法，如同地雷一般，如果不謹慎因應、改變想法，將會進入吸菸的危險情境，因此，接下來要練習如何改變這些容易引起想吸菸的想法的遊戲。</p> <p>2. 教師說明遊戲規則：</p> <p>①全班分成二隊，每隊每次各推派一人出來（男女對抗或紅白對抗皆可）。</p> <p>②進行搶答。</p> <p>③答贏者獲優先踩地雷權，答輸者次之。</p> <p>④若踩的地雷為假地雷，將可獲得其背後的各種寶物（免死金牌），並可得一分。若踩中的地雷為真地雷則出局，該組扣一分，除非該組提出一張免死金牌來挽救，但還需想出因應該容易引發吸菸的危險情境的正向想法，才能解除爆炸危機，方可正式獲救，則該組將不必扣分。</p> <p>⑤開始遊戲。</p> <p>⑥遊戲結束後，統計各組得分及所獲得的獎賞數量。</p> <p>⑦師生共同再次檢視各種易引發吸菸的危險情境，及因應的正向想法。</p>	<p>投影片 2-2-1 至 投影片 2-2-21</p> <p>投影片 2-3-1 至 投影片 2-3-23</p>	<p>學生發表情形</p> <p>小組競賽情形</p>
-----------------------------	--	---	-----------------------------

	<p>3. 教師綜合歸納，說明改變想法，就能給自己更寬廣的路，千萬別鑽牛角尖，對自己才有幫助。並提示下一節課將著重在面對選擇時到底該怎麼決定才好來進行探討。</p> <p>(註：本遊戲時間請教師視情形彈性調整，若時間不足，不一定要每個人都玩過，可作為日後再次遊戲之用。)</p> <p>地雷圖附註：</p> <p>說明 1：教師進行地雷圖遊戲時，要將「地雷圖」檔案打開。先進入「地雷圖搶答篇」檔案，進行搶答，每答對一題，點選正確答案後，檔案便直接進入「吸菸地雷圖」遊戲的畫面，讓答對者玩一次地雷圖遊戲。</p> <p>說明 2：「吸菸地雷圖」遊戲中編號 1、2、5、7、10、13、15、16 等設為地雷 (因為這些想法是會引發吸菸動機的負面想法)，若學生點選到這幾項，畫面在逐字出現後，停留 2~3 秒便接著跳到『限時二分鐘地雷圖』，小朋友必需在二分鐘內找出化解這種吸菸想法的另一種思考，成功則安全通過，失敗則引發地雷爆炸，game over！。</p> <p>說明 3：「吸菸地雷圖」遊戲中編號 3、4、6、8、9、11、12、14 等為假地雷 (安全區，因為這些想法是不會引發吸菸動機的正面想法)，畫面出現○×，請小朋友選擇，選○則畫面很快接到慶賀的畫面，選×則請老師轉回到主選單，不必找出化解這種吸菸想法的另一種思考，也不能得到禮物，這表示小朋友對這些正面想法尚不清楚，因此不能得到禮物。</p>		
--	--	--	--

教材編碼	M-3	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	進攻菸境傳說/借或不借好呢？		
學習領域	健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	何文雀、顏麗娟、廖信榮、龍芝寧、李景美		
教學目標			
3-1. 瞭解作出較好決定的過程。			
3-2. 演練作決定的過程。			

學習目標	教 學 活 動	教 材 教 具	評 量
3-1. 了解作出較好決定的過程。	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備筆記型電腦、單槍投影機及教學光碟片。 2. 教師準備遊戲增強物「樂透幣」(也可以其他增強物代替)。 3. 師生規劃遊戲增強物「樂透幣」的用法。 4. 學習單 3-1-1 各組一張。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：做什麼好呢？—利用遊戲的方式，讓學生察覺相同情境下，往往會因不同的人而有不同的決定。這些不同的決定，可讓學生察覺該情境中其實包含有很多不同的選擇。(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明在前一個單元中，可以發現同樣的情形下，有的人決定用吸菸來轉變自己不好的心情，可是有很多人卻不這麼做，為什麼呢？其實在日常生活中，常常可以發現即使是在相同情形下，不同的人做出來的決定卻不見得會一樣。接下來這個遊戲，就是要來看看，到底彼此的決定有多麼不同。 2. 說明遊戲規則：全班分成兩組，每次各推派一人出來，先背對背，老師以投影片隨意展示某生活情境後，開始計數，自 1 數到 3 時，看誰先舉手，快的人獲得優先回答的機會，答案合理則可加一分！舉手慢者後答，如果答得出不一樣且合理的答 	<p>投影片 3-1-1 投影片 3-1-2 投影片 3-1-3 投影片 3-1-4 至 投影片 3-1-23</p>	<p>小組競賽成果 學生參與活動 情形</p>

<p>3-1.了解作出較好決定的過程。</p> <p>3-2.演練作決定的過程。</p>	<p>案，一樣可加1分，如果答案相同或是在限時內答不出來（如3秒內）則不加分。</p> <p>3.遊戲開始。教師可視時間多寡決定各組代表的人數，不一定要每個人都玩過。 （註：本題為開放性答案，鼓勵學生發表心得感想即可。）</p> <p>4.遊戲結束，對得分較高組給予鼓勵（如給予樂透幣），較低組給予慰勉（或給予較少的樂透幣）。</p> <p>5.請學生針對以下問題發表感想：在這些生活事件中，可以發現往往有不同的答案供你選擇，若以買早餐為例，你是考慮哪些條件來做決定的呢？（例如喜好、方便、習慣、價錢、健康等）</p> <p>6.再請學生討論：不同的決定，後果是不是也會不同？怎樣的決定是比較好的呢？ （參考答案：同樣情境下，不同的決定，後果可能不太一樣，就像是假日有的人選擇在家打電動，有的人決定去打球，有的人是全家去郊遊，這些不同的決定，帶來的後果當然也就不同。至於較好的決定，是要能對自己有益，又能有利他人或是不傷害他人的結果。）</p> <p>7.教師綜合歸納，說明在生活中常常需要我們去決定，每個人的決定可能都不相同。怎樣的決定會是較好的決定呢？接下來的故事請大家思考看看。 （註：如果時間不足，投影片的問題不一定都要玩完，老師可斟酌這20張投影片內容，挑選若干張適合的情境來使用。）</p> <p>活動二：該不該借他呢？—透過故事情境，讓學生思考在這些衝突情境中，如何做出好的決定。（25分鐘）</p> <p>1.教師說明接下來的投影片，便是要請小朋友幫忙主角做出好的決定。</p> <p>2.教師展示投影片。</p> <p>3.投影片播放後，教師展示『定心五法』投影片，說明接著要請全班幫忙班長小麗想</p>	<p>投影片 3-1-24</p> <p>投影片 3-1-25</p> <p>投影片 3-1-26</p> <p>投影片 3-1-27</p> <p>投影片 3-2-1 有聲投影片 3-2-2 至 3-2-12</p> <p>投影片 3-2-13</p> <p>投影片 3-2-14</p>	<p>學生發表情形</p> <p>學生發表情形</p>
--	---	---	-----------------------------

	<p>想，要怎麼做比較好？為了不在心慌意亂的情形下胡亂決定，有一種可以幫助你做出聰明決定的武功秘笈(即作決定的過程)－「定心五法－『停、看、聽、排、選』」，供大家思考：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ㊦『決定前別急！先『停一下，想一想』－在這個問題上到底有多少的作法可供選擇？ ● ㊦『看一看，睜大眼看清楚』－這些選擇(作法)分別會有什麼後果？ ● ㊦『聽一聽，心裡的聲音』－這些後果的利弊得失或嚴重程度怎樣？ ● ㊦『排一排，多愛自己一點』－優點缺點排一排，哪一個利多弊少，是比較好的選擇？ ● ㊦『選一選，它最好』－既然利多弊少它最好，就不要三心二意，選定這個作法，勇敢的去吧。 <p>4.將全班分組(約5組即可)，並發下『定心五法』學習單，請各組完成，教師行間巡視指導。</p> <p>5.請志願的一組將討論結果演出。(註：若受限於時間因素無法演出，讓學生舉手表示自己的選擇即可。)</p> <p>6.全班根據演出結果加以討論：你覺得小麗還可以有哪些作法呢？你覺得這組幫小麗作出的是最好的決定嗎？為什麼？</p> <p>7.教師綜合歸納，再次強調經過慎重考慮後才作出的決定，是較好的決定，而這需要多加練習，才能讓自己熟悉這個方法，日後一旦遇到了為難的情境，例如有人請你試試吸菸時，你就能為自己做作出最明智的決定。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>教師總結本節重點，並強調在生活中常常需要我們去決定怎麼做，而每個人的決定可能都不相同。而有些情形的選擇不用擔心會帶來不良的後果，但有些情形卻可能會因不當的決定，而帶來危險、傷害健康、甚至觸犯法律等重大後果。</p>	<p>學習單 3-1-1</p> <p>投影片 3-2-15</p> <p>投影片 3-2-16</p> <p>投影片 3-3-1</p>	<p>小組討論成果</p>
--	--	---	---------------

	<p>就好像飆車、吸毒、偷竊等。就以吸菸為例，有的人會選擇危害健康的吸菸，但大部份的人卻選擇不吸菸。所以好的選擇（決定），就是要以能對自己有益，又能有利他人或是不傷害他人的為主。</p> <p>（註1：在此提供的做決定過程，也許和學生提出的內容不盡相同，請老師先歸納學生答案後，再提出定心五法加以解說。</p> <p>註2：此「定心五法」呈現的作決定過程，並未包含執行及評估成效的部份，乃先讓學生學習思考的過程。</p> <p>註3：教師可視學生學習狀況，斟酌使用課後延伸活動「停看聽排選」，加深學生的學習。）</p>		
--	---	--	--

教材編碼	M-4	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	進攻菸境傳說/給我一個勇敢的魔法		
學習領域	健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	何文雀、顏麗娟、廖信榮、龍芝寧、李景美		
教學目標			
4-1.培養「選擇不吸菸是榮譽」的態度。			
4-2.表現「我不吸菸」的決定。			

學習目標	教學活動	教材教具	備註
4-1.培養「選擇不吸菸是榮譽」的態度。	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前請學生帶來最喜歡歌手的唱片，教師自其中挑選一首作為上課播放之用。 2. 教師準備音響、CD。 3. 教師準備筆記型電腦、單槍投影機及教學光碟片。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：拒菸之星—透過明星偶像對吸菸的負面看法，提供學生拒菸的認同典範，進而培養學生建立不吸菸是榮譽的態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放課前準備好的一首歌曲，請學生猜出歌者及曲名。(25 分鐘) 2. 請學生分享各自的偶像，及欣賞的原因。 3. 教師說明這些偶像的成功，是集合了汗水及淚水，並且不斷接受各種挑戰，努力獲得的成果，不過，有一種東西他們是不接觸的，就是吸菸。到底他們對吸菸有什麼看法呢？ 4. 教師播放「拒菸之星對話集」短片。 5. 教師展示「偶像拒菸名言猜猜樂」投影片，請學生試著回答短片中這些偶像人物對吸菸的看法，教師再一點一點出投影片中的答案，內容大致正確的學生予以口頭獎勵。 <p>(註：教師也可自行選擇類似的影片或</p>	音響 CD 投影片 4-1-1 投影片 4-1-2 投影片 4-1-3 投影片 4-1-4 投影片 4-1-5 投影片 4-1-6 投影片 4-1-7 投影片 4-1-8 投影片 4-1-9 投影片 4-1-10 投影片 4-1-11 投影片 4-1-12	學生發表情形

<p>4-2.表現「我不吸菸」的決定。</p>	<p>資料來進行探討。)</p> <p>6.教師接著再展示「誰是我的青春偶像」投影片，請學生自吸菸及不吸菸二者中票選一位。</p> <p>7.師生共同檢視票選結果，並請幾位學生發表看法。</p> <p>8.教師綜合歸納，說明一旦吸菸是很難戒除的，不但會影響健康、美麗，也會使人對自己的印象不好。所以，選擇不吸菸是健康又利己的明智選擇，也是大家欣賞的行為。大多數的青少年和成人是不吸菸的，選擇不吸菸是一種很好的決定，值得鼓勵。</p> <p>三、綜合活動—透過公開宣誓的活動，堅定學生不吸菸的決定。(15分鐘)</p> <p>宣誓：發下「青春不『嗆』我最棒」宣誓卡，請學生完成後，全體起立齊聲宣誓。完成後，老師帶領大家給自己一個「愛的煙火」鼓勵，期勉大家在未來能堅守不吸菸的決定。</p> <p>(註：宣誓卡可於課後收回，公布於教室佈告欄，或請學生帶回家中請家長簽名並給予勉勵的話語等均可。)</p> <p>※「愛的煙火」鼓勵：本鼓勵方式源自於「愛的鼓勵」鼓掌，但略加以改編，內容為：</p> <p>※ 先一次「愛的鼓勵」</p> <p>※ 口白：表現太棒了，要放煙火囉！</p> <p>※ 接著「愛的煙火」：把愛的鼓勵中的123等數字口令改為「棒」：棒、棒、棒棒棒、棒棒棒棒、棒棒，咻！蹦！（雙手上舉做出火花閃射狀）。</p>	<p>學習單 4-1-1</p>	<p>學生發表情形</p> <p>學習單寫作情形</p>
-------------------------	---	------------------	------------------------------

教材編碼	M-5	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	進攻菸境傳說/抱歉，我的朋友		
學習領域	健康與體育	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	何文雀、顏麗娟、廖信榮、龍芝寧、李景美		
教學目標			
5-1.察覺大部分青少年不吸菸的事實。			
5-2.瞭解說「不」的方法。			

學習目標	教學活動	教材教具	評量
5-1.察覺大部分青少年不吸菸的事實。	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前每位學生以竹筷和圖畫紙，做出○與x的二張舉牌。(註：○x牌也可以肢體動作來取代，例如雙手高舉圍成圓形表示○，雙手高舉並交叉表示x。) 教師準備筆記型電腦、單槍投影機及教學光碟片。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：你答應嗎？—讓學生了解生活中往往會面臨別人要求自己做不願意的事，省思自己面對這種壓力時如何面對。同時也可了解班上大多數人不屈服於吸菸壓力，大多數青少年其實並不吸菸的事實。(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明在日常生活中，我們往往會遇到一些別人要求我們做自己不想做的事，在這種情形下，你會有怎樣的反應呢？下列的影片中出現的情境，接受的舉○牌，不接受的舉x牌，請小朋友了解自己的抗壓指數有多高。 (註：在播放投影片 5-1-9 時，請教師特別強調「事實上大部份青少年並不吸菸」。) 教師展示投影片的情境，學生逐一舉 	<p>投影片 5-1-1 投影片 5-1-2 投影片 5-1-3 投影片 5-1-4 投影片 5-1-5 投影片 5-1-6 投影片 5-1-7 投影片 5-1-8 投影片 5-1-9 投影片 5-1-10 投影片 5-1-11 投影片 5-1-12</p>	<p>學生參與活動情形</p>
5-2.了解說	2.教師展示投影片的情境，學生逐一舉		

<p>「不」的方法。</p>	<p>牌表示自己的意願。</p> <p>3.教師請小朋友自我統計，得○愈少，得x愈多的人，表示自己的抗壓指數愈高，愈能拒絕別人的誘惑或壓力，可說真正做到自己的主人，值得鼓勵。其實大部份的青少年是不吸菸的，但是在面臨吸菸壓力時，怎樣的拒絕方法才較能成功呢？</p>	<p>有聲投影片 5-2-1 至 5-2-27</p>	
<p>5-2.了解說「不」的方法。</p>	<p>活動二：大家來找碴—經由實例觀察，瞭解適當的說不方法。(20分鐘)</p> <p>1.展示有聲投影片—呆寶的挑戰，播放前說明劇中的主角呆寶，因不知如何適當拒絕別人，而給自己帶來困擾。請小朋友仔細幫呆寶看清楚他發生了哪些事。</p> <p>2.展示投影片 5-3-1，說明請小朋友幫忙想一想，呆寶在說不要的時候，為什麼不能成功的拒絕對方呢？讓我們再將這個故事重看一遍，如果發現呆寶在哪些地方出了問題，就請立刻喊停，並指出不當的地方。</p> <p>3.再次播放有聲投影片「呆寶的挑戰」(重播版)請小朋友在發現呆寶表現不當之處時便立刻喊停，並說出較適當的作法。</p> <p>4.當小朋友正確指出呆寶不當的反應之投影片，老師以滑鼠按左鍵點一下，畫面便出現一隻槌子，此時，便請小朋友指出適當的反應方式，如果答對了，老師再以滑鼠按左鍵點一下，出現鼓掌的聲音及豎起大拇指的圖案。若小朋友指出的投影片，並非呆寶不當反應的情形，則當老師按滑鼠左鍵一下時，畫面出現一張笑臉，表示請再看下一張。</p> <p>(註：「呆寶的挑戰」重播版，播到呆寶反應不當的投影片時會自動停頓，老</p>	<p>投影片 5-3-1 投影片 5-3-2</p> <p>有聲投影片 重播版 5-4-1 至 5-4-26</p>	<p>學生發表情形</p> <p>學生發表情形</p>

	<p>師可藉此引導學生作答,待教師按下滑鼠時才又接續播放。)</p> <p>5.畫面中呈現出呆寶不當拒絕方式的投影片分別為：</p> <p>投影片 5-4-4：參考答案為「呆寶的語調不肯定，顯得猶豫，予人遊說的機會。」</p> <p>投影片 5-4-6：參考答案為「在沒有充分表達「不」的情形下便勉強自己答應。」</p> <p>投影片 5-4-10：參考答案為「態度不自在，顯得心虛，沒有清楚表達「不」的立場。」</p> <p>投影片 5-4-12：參考答案為「內容不明確，語調不堅定。」</p> <p>投影片 5-4-13：參考答案為「拒絕失敗，沒有堅持便答應了。」</p> <p>投影片 5-4-16：參考答案為「態度不佳，具攻擊性，將為自己帶來大麻煩。」</p> <p>投影片 5-4-18：參考答案為「態度不夠鎮定，也未將前因後果加以說明，沒有清楚表達『不』。」</p> <p>投影片 5-4-20：參考答案為「說「不」的內容不夠明確。」</p> <p>投影片 5-4-20：參考答案為「未能明確拒絕對方，事後也未察覺拒絕失敗的原因。」</p> <p>三、綜合活動（10分鐘）</p> <p>1.教師展示投影片，說明如何說「不」的六點原則。</p> <p>2.教師綜合歸納，說明在說「不」時，要特別注意自己的語氣、眼神、身體的動作等，就是要清楚的讓對方瞭解拒絕的意思，千萬不要猶豫或含糊，才不會造成誤會。</p>	<p>投影片 5-5-1</p>	
--	--	------------------	--

教材編碼	N-1	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	救命呀！「菸」沒健康/氧氣與二氧化碳		
學習領域	自然與生活科技學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	林巧芳、曾微倩		
教學目標			
1-1 知道在雙氧水中加入適當的物質，可以快速的製造氧氣。 1-2 知道可以用燃燒的方式檢驗氧氣。 1-3 能說出助燃物的意思。 1-4 知道小蘇打粉和檸檬汁可以製造出二氧化碳。 1-5 知道二氧化碳是無色無味的氣體。 1-6 知道澄清的石灰水和二氧化碳交互作用後會變成白色混濁。 1-7 知道二氧化碳不具助燃性。 1-8 能比較氧氣跟二氧化碳的性質。			

能力指標	行為目標	教學活動	教學資源	分鐘	評量方法
		<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：</p> <p>◎活動一：1. 【實驗 1-1】廣口瓶 2 個、切丁胡蘿蔔、雙氧水 50CC、香菸一支、打火機</p> <p>2. 【實驗 1-2】錐形瓶 2 個、蓋片 2 個、透明塑膠袋 1 個、小蘇打粉 2 小匙、檸檬汁 50CC、香菸 1 支、澄清石灰水</p> <p>3 菸害防制學習單</p> <p>◎活動二：1. 【實驗 2-1】香菸一支、培養皿、打火機、廣口瓶、澄清石灰水</p> <p>2. Powerpoint 菸害防制簡報、筆記型電腦、投影機</p> <p>3. 菸害防制學習單</p> <p>◎活動三：1. Powerpoint 「相思雨」歌詞簡報、筆記型電腦、投影機、CD、收音機〈有 MV</p>			

		<p>伴唱帶最好〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 圖片「健康的肺」、「不健康的肺」 3. 【實驗 3-1】針筒、少許棉花、香菸一支、打火機、水管、膠帶 4. 抽菸導致的牙齒、手指泛黃照 <p>◎活動四：拒菸行動劇表演單、評分單、菸害防制學習單</p> <p>◎綜合活動：1. 【實驗 5-1】兩個透明空盒、兩株健康小菜苗、香菸數支、打火機</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Powerpoint 菸害防制簡報、筆記型電腦、投影機 3. 獎勵卡 <p>二、學生準備：</p> <p>查閱資料，或上網調查抽菸有害身體健康的相關資料。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一：氧氣與二氧化碳</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論氧氣與二氧化碳在生活中的重要性與用途。 2. 簡單討論抽菸對身體影響的基本常識〈例如，引起呼吸道疾病、上癮、手指口腔泛黃等〉。 3. 說明本活動將透過氧氣的製造與檢驗，讓學生了解氧氣與二氧化碳在香菸燃燒過程中扮演的角色。 		10	
--	--	---	--	----	--

1-3-1-1	1-1 知道 在雙氧水 中加入適 當的物 質，可以 快速的製 造氧氣。 1-2 知道 可以用燃 燒的方式 檢驗氧 氣。	二、【實驗 1-1】氧氣的製造與檢驗 把點燃的香菸分別放入氧氣瓶及空氣瓶 中，比較它們的燃燒現象。 1. 將雙氧水倒入廣口瓶中，再將胡蘿蔔 切丁後也丟進廣口瓶，接著將瓶口蓋 上，等待氧氣生成。 2. 待反應完畢，氧氣生成，將燃燒的香 菸放進瓶中，觀察香菸火焰的變化。 3. 將點燃的香菸放入另一瓶空的廣口瓶 中，觀察香菸火焰的變化。	廣口瓶 2 個 切丁胡蘿蔔 雙氧水 50CC 香菸一支 打火機	20	【實驗記錄】 實驗操作參 與度、實驗操 作方法
1-3-4-4	1-3 能說 出助燃物 的意思。	三、討論【實驗 1-1】 1. 香菸在空氣及氧氣中燃燒的現象有什 麼不同呢？ 2. 教師協助歸納，像氧氣一樣能使可以 幫助燃燒的物質，我們可以稱它是「助 燃物」。 3 提示學生，抽菸除了會消耗空氣中的氧 氣外，有沒有可能也會讓身體中的氧 氣減少？〈教師刻意不說答案，為後 面教學活動，留下伏筆〉 ~~~第一節課結束~~~		10	【觀察記錄】 發表小組實 驗結果
1-3-1-1	1-4 知道 小蘇打粉 和檸檬汁 可以製造 出二氧化 碳。 1-5 知道 二氧化碳 是無色無 味的氣體	四、【實驗 1-2】二氧化碳的製造與檢驗 1. 將小蘇打粉裝入錐形瓶中，再將少許 檸檬汁加進，接著將瓶口套上塑膠 袋，以便收集二氧化碳。〈提醒學生收 集完畢後，瓶口記得要蓋上，以便進 行下面的實驗〉 2. 收集完畢，觀察二氧化碳的味道及顏 色。 3. 將澄清的石灰水倒入裝有二氧化碳的 塑膠袋中，看會有什麼現象發生。	錐形瓶 2 個 蓋片 2 個 透明塑膠袋 1 個 小蘇打粉 2 小匙 檸檬汁 50CC 香菸 1 支	25	【實驗記錄】 實驗操作參 與度、實驗操 作方法

1-3-4-4	<p>。</p> <p>1-6 知道澄清的石灰水和二氧化碳交互作用後會變成白色混濁。</p> <p>1-7 知道二氧化碳不具助燃性。</p>	<p>4. 再把點燃的香菸分別放入空氣瓶及二氧化碳瓶中，比較香菸火焰的燃燒現象。</p> <p>五、討論【實驗 1-2】</p> <p>1. 澄清的石灰水倒入裝有二氧化碳的塑膠袋中，有什麼現象發生呢？</p> <p>2. 香菸在空氣及二氧化碳中燃燒的現象有什麼不同呢？</p> <p>3. 假如要用二氧化碳的性質，告訴別人是二氧化碳要怎麼說呢？</p> <p>4. 教師協助歸納，能使燃燒的香菸熄滅，澄清石灰水變混濁，不具助燃性的氣體，叫二氧化碳。</p>	澄清石灰水	8	<p>【觀察記錄】</p> <p>發表小組實驗結果、發表推論答案</p>
1-3-3-3	1-8 能比較氧氣跟二氧化碳的性質。	<p>六、本活動之歸納與總結</p> <p>歸納氧氣與二氧化碳有什麼相同與不同的性質。</p> <p>1. 相同：都是無色無味。</p> <p>2. 不同：氧氣助燃，二氧化碳不具助燃性；二氧化碳會使澄清石灰水變濁，氧氣則不會。</p>		4	<p>【作業評量】</p> <p>完成習作一、二大題</p>
7-2-5		<p>七、準備活動二教學內容</p> <p>請學生查閱資料，或上網調查抽菸有害身體健康的相關資料，並填入學習單第一大題「香菸 v. s 健康」。</p> <p>~~~第二節課結束~~~</p> <p>~~~活動一結束~~~</p>	菸害防制學習單	3	<p>【作業評量】</p> <p>完成學習單第一大題</p>

教材編碼	N-2	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	救命呀！「菸」沒健康/「菸」沒 ^ㄉ 健康		
學習領域	自然與生活科技學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	林巧芳、曾微倩		
教學目標			
2-1 能夠以書報查閱或上網搜尋等方式蒐集資料。 2-2 能踴躍發言自己資料搜尋的內容。 2-3 知道燃燒會產生二氧化碳。 2-4 能夠使用澄清的石灰水來檢驗二氧化碳。 2-5 知道香菸經過燃燒後，會產生許多有害健康的物質。 2-6 知道香菸中的有毒物質。 2-7 知道二手菸產生的原因。 2-8 能夠回答香菸中的有害物質，及對人體的影響。			

能力指標	行為目標	教學活動	教學資源	分鐘	評量方法
1-3-5-5 7-2-5	2-1 能夠以書報查閱或上網搜尋等方式蒐集資料。 2-2 能踴躍發言自己資料搜尋的內容。	<p style="text-align: center;">活動二：「菸」沒^ㄉ健康</p> <p>一、引起動機： 透過教師提問，請學生回答調查到的菸害資料。 1. 抽菸對人體可能造成的傷害。 2. 為什麼小小一支菸，就可以會對人體造成這些危害？ 3. 如果吸入過多的二氧化碳對人體會不會有傷害？ 4. 香菸燃燒過後會不會產生二氧化碳？ 我們來做做實驗，看結果會怎樣。</p>		5	
1-3-1-1	2-3 知道燃燒會產生二氧化碳。 2-4 能夠	<p>二、【實驗 2-1】燃燒過後會產生二氧化碳嗎？要怎麼驗證？ 1. 將香菸黏在培養皿上。 2. 點燃香菸，並將香菸倒放入廣口瓶內。 3. 待香菸熄滅，拿起香菸，並將澄清的</p>	香菸一支 培養皿 打火機 廣口瓶 澄清石灰水	10	【實驗記錄】 實驗操作參與度、實驗操作方法

<p>1-3-4-4</p>	<p>使用澄清的石灰水來檢驗二氧化碳。</p> <p>2-5 知道香菸經過燃燒後，會產生許多有害健康的物質。</p>	<p>石灰水倒入廣口瓶中〈約三分之一滿即可〉。</p> <p>4. 觀察澄清石灰水的變化</p> <p>三、討論【實驗 2-1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 香菸燃燒過後是否產生二氧化碳？ 2. 如果會，抽菸不就會增加我們身體的二氧化碳量嗎？對身體到底會不會有影響呢？ 3. 教師說明，吸入過多的二氧化碳的確對身體不好，但是在香菸產生的煙中，最可怕的並不是二氧化碳。 4. 在燃燒的過程中，燃燒物如果獲取足夠氧氣的話，就叫做完全燃燒，而二氧化碳就是燃燒完全的產物；相反如果燃燒物無法獲取足夠的氧氣，就叫做不完全燃燒，而此時產生的就是一氧化碳。一氧化碳吸入過多，就會嚴重傷害身體。 		<p>5</p>	<p>【觀察記錄】 發表小組實驗結果</p>
<p>5-2-4</p>	<p>2-6 知道香菸中的有毒物質。</p>	<p>四、認識香菸有毒物質</p> <p>透過 powerpoint 菸害防制簡報，認識香菸中的有毒物質。</p> <p>每支菸經過燃燒可產生 4000 餘種化合物，其中 200 多種對人體有害。</p> <p>這些化合物可分為四大類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼古丁： <p>具有中樞神經興奮、提神的作用，也是造成香菸成癮的主要物質。尼古丁會增快心跳速率，提高血壓及引起末梢血管的收縮，長期易致心臟血管疾病。</p> 2. 一氧化碳： <p>則會阻礙正常氧氣和血紅素的結合，造成體內缺氧，嚴重時甚至死亡。</p> 3. 菸焦油： <p>是慢性支氣管炎、肺氣腫等慢性阻塞性肺疾病及各種癌症的元兇。</p> 	<p>Powerpoint 菸害防制簡報 筆記型電腦 投影機</p>	<p>8</p>	<p>【觀察紀錄】 專心聆聽活動簡報，並發表問題。</p>

5-2-4	2-7 知道二手菸產生的原因。	<p>五、認識二手菸</p> <p>透過 powerpoint 菸害防制簡報，帶學生認識二手菸。</p> <p>香菸燃燒過程可產二類煙流：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主流菸煙：吸入過程產生的煙，由於空氣供應充足燃燒完全，溫度可達 950°C。 2. 側流菸煙：靜置燃燒產生的煙，燃燒不完全，溫度僅達 350°C。 <p>側流菸煙為不完全燃燒，除產生一氧化碳外，也產生較多有害氣體及致癌物質。而二手菸主要是由側流菸煙加上部份主流菸煙所組成，這就是二手菸為何更毒的原因。</p>	Powerpoint 菸害防制簡報 筆記型電腦 投影機	8	【觀察紀錄】 專心聆聽活動簡報，並發表問題。
5-2-1	2-8 能夠回答香菸中的有害物質，及對人體的影響。	<p>六、完成學習單第二大題「認識菸的有害物質」</p> <p>~~~第三節課結束~~~</p> <p>~~~活動二結束~~~</p>	菸害防制學習單	4	【作業評量】 完成學習單第二大題

教材編碼	N-3	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	救命呀！「菸」沒健康/朦朧美下的真相		
學習領域	自然與生活科技 學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	林巧芳、曾微倩		
教學目標			
3-1 發表對相思雨這首歌的情境感受。			
3-2 推論為何媒體都喜歡用俊男美女來代言產品。			
3-3 以簡單實驗操作來蒐集香菸中的焦油。			
3-4 親手觸摸菸焦油，體驗抽菸會使菸焦油附著於呼吸器官內。			

能力指標	行為目標	教學活動	教學資源	分鐘	評量方法
		活動三：朦朧美下的真相			
		<p>一、引起動機：</p> <p>以歌曲佈置情境，引入菸品媒體識讀觀念。</p> <p style="text-align: center;">閩南語歌曲「相思雨」 (詞：陳桂珠，曲：黃敏，主唱：洪榮宏)</p> <p style="text-align: center;">窗外雨水滴 引阮心稀微 想起彼當時 初戀情綿綿 啊 卡想也是伊 啊 未凍放忘記 無聊落雨暝 雨水落未離 阮只有點著菸 一支又一支</p> <p style="text-align: center;">一暝相思雨 無奈的思慕 誰知愛情會由甜變作苦 啊 卡想也是伊 啊 未凍放忘記 無聊落雨暝 雨水落未離 阮只有點著菸 一支又一支 啊 卡想也是伊 啊 抹凍放忘記 無聊落雨暝 雨水落未離 阮只有點著菸 一支又一支</p>	Powerpoint 「相思雨」歌詞簡報 CD 收音機 (有 MV 伴唱帶最好)	7	【活動評量】 專心聆聽歌曲播放，融入歌曲意境。 (備註：本引起動機主在體會歌曲情境,所以歌曲雖年代久遠,但因是台灣著名老歌,歌詞淺顯易懂又朗朗上口,故較無流行性強弱問題,不必擔心學生是否會唱。可是如果教學當時,正有抽菸內容的流行當紅歌曲,建議更改,以求更好的教學效果。)
5-2-1	3-1 發表對相思雨	<p>二、討論「相思雨」歌詞情境與行為</p> <p>1. 這個唱歌的人心情如何？</p>		8	【活動評量】 熱情參與歌

	<p>這首歌的情境感受。</p> <p>3-2 推論為何媒體都喜歡用俊男美女來代言產品。</p>	<p>2. 他用什麼方式解憂愁？</p> <p>3. 如果你是拍這首歌 MV 的導演，你會找什麼樣的人來當這首歌的主角呢？為什麼？</p> <p>4. 教師協助歸納，電視為了提高收視率，或者香菸廣告為了吸引人買，往往都會請到俊男美女演出，或者拍得唯美唯俏，讓你誤以為抽菸很帥很美。</p> <p>5. 透過「健康的肺」圖片，與「不健康的肺」圖片，說明那些電視上外表美美、帥氣的抽菸人，身體是不健康的。</p>	<p>圖片「健康的肺」、「不健康的肺」</p>		<p>曲專題討論。</p>
1-3-1-1 5-3-4	<p>3-3 以簡單實驗操作來蒐集香菸中的焦油。</p>	<p>三、【實驗 3-1】朦朧美下的真相</p> <p>藉由實驗，親眼看到香菸中讓人致癌的物質之一：菸焦油。</p> <p>1. 將香菸接上實驗用針筒針頭處，用膠帶黏緊。</p> <p>2. 再將少許棉花塞進針筒內。</p> <p>3. 點燃香菸後，抽送針筒，以模擬抽菸。 〈本實驗為避免整間教室瀰漫菸味，故在針頭處接上水管，以利香菸排出教室〉</p> <p>4. 香菸燃燒完畢後，取出棉花，觀察棉花有什麼變化。</p>	<p>針筒 少許棉花 香菸一支 打火機 水管 膠帶</p>	15	<p>【實驗記錄】 實驗操作參與度、實驗操作方法</p>
1-3-4-4 5-2-1	<p>3-4 親手觸摸菸焦油，體驗抽菸會使菸焦油附著於呼吸器官內。</p>	<p>四、討論【實驗 3-1】暨活動三總結</p> <p>1. 棉花有什麼樣的改變？</p> <p>2. 請學生用手摸摸看，實驗過的棉花觸感如何？</p> <p>3. 教師說明，棉花上黃黃的顏色，就是菸焦油造成的。用手觸摸，會有油油的感覺。</p> <p>4. 就像黏在廚房抽油煙機的油一樣。菸焦油會附著在呼吸道、肺臟等呼吸器官內，讓你的器官不能正常運作，久了自然產生病變。</p> <p>5. 在抽菸的外表下，都有個又臭又油的</p>		10	<p>【觀察記錄】 發表小組實驗結果</p>

		<p>內臟，所以千萬別以為抽菸是很帥氣的行為。</p> <p>6. 菸焦油還會讓抽菸的人牙齒、手指變黃，所以抽久了後，就不再是帥哥美女了。</p> <p>~~~第四節課結束~~~</p> <p>~~~活動三結束~~~</p>	<p>抽菸導致的牙齒、手指泛黃照</p>		
--	--	--	----------------------	--	--

教材編碼	N-4	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	救命呀！「菸」沒健康/拒菸於千里之外		
學習領域	自然與生活科技 學習領域	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	林巧芳、曾微倩		
教學目標			
4-1 依據抽菸動機的不同，反向思考拒菸方法。			
4-2 將討論出的拒菸方法，設計成短劇。			
4-3 小組分工合作完成短劇演出。			
4-4 依據演員演出及團隊精神給予評分。			
4-5 依據各組設計的拒菸小方法給予評分。			
4-6 透過討論，學得拒菸小撇步。			
4-7 自行完成學習單第三大題「我有拒菸小撇步」			

能力指標	行為目標	教學活動	教學資源	分鐘	評量方法
		活動四：拒菸於千里之外			
		一、引起動機： 小組討論，以個人舊有經驗〈電視劇、生活週遭等〉，推論「在哪種心情、哪些場合下，癮君子會抽起菸來？」		5	
		二、小組發表 依據小組答案，教師分類抽菸動機。〈例如，應酬、二手菸、解悶、熬夜、耍帥等〉		3	
1-3-4 5-3-4	4-1 依據抽菸動機的不同，反向思考拒菸方法。 4-2 將討論出的拒菸方法，	三、排演拒菸行動劇 1. 依據抽菸動機的分類，各組分得一動機。並針對此動機，編排一齣拒菸行動劇。 2. 小組抽籤分配表演題目〈教師事先預測學生會提出的情境，而設計行動劇表演單。如學生提出有理又特別的動機，即讓學生針對該動機演出。〉 3 排演時間	拒菸行動劇表演單	32	【活動評量】 小組拒菸行動劇工作參與度

	設計成短劇。 4-3 小組分工合作完成短劇演出。				
		~~~第五節課結束~~~			
1-3-4	4-4 依據演員演出及團隊精神給予評分。 4-5 依據各組設計的拒菸小方法給予評分。	<b>四、拒菸行動劇 show time</b> 同時進行小組評分。	拒菸行動劇 評分單	30	<b>【活動評量】</b> 小組拒菸行動劇演出情況。 <b>【觀察紀錄】</b> 小組與個人評分。
7-2-5	4-6 透過討論，學得拒菸小撇步。	<b>五、討論拒菸行動劇演出</b> 1. 演員演出、及團隊精神。 2. 拒菸行動可行性。		3	<b>【觀察紀錄】</b> 參與行動劇演出討論、拒菸方法討論。
		<b>六、頒獎</b> 針對有良好表現的小組或學生，給予適當獎勵。 1. 最佳團體合作獎〈小組分數最高〉 2. 最佳演員獎〈個人得票數最高〉		2	
1-2-3	4-7 自行完成學習單第三大題「我有拒菸小撇步」	<b>六、拒菸小撇步</b> 藉由行動劇演出，教師協助歸納可行的拒菸行為。 例如： 1. 不要找會抽煙的人當朋友。 2. 勸導家人不要抽菸，拒絕二手菸。	菸害防制學習單	5	

		<p>3. 戒煙</p> <p>4. 意念堅決，不吸就是不吸。</p> <p><b>七、完成學習單第三大題「我有拒菸小撇步」</b></p> <p>~~~第六節課結束~~~</p> <p>~~~活動四結束~~~</p>			<p><b>【作業評量】</b></p> <p>完成學習單 第三大題</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------

教材編碼	N-5	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	救命呀！「菸」沒健康/營造無菸的生活		
學習領域	自然與生活科技 學習領域	教學時間	1 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	林巧芳、曾微倩		
<b>教學目標</b>			
5-1 透過【實驗 5-1】知道無菸環境是愛惜地球上每一生物表現。			
5-2 踴躍發表自己的拒菸常識。			
5-3 認識並知道菸害防制法的基本要點。			

能力指標	行為目標	教學活動	教學資源	分鐘	評量方法
		<b>參、綜合活動</b>			
		<b>活動：營造無菸的生活</b>			
1-3-1-1	5-1 透過【實驗 5-1】知道無菸環境是愛惜地球上每一生物的表現。	<b>一、引起動機：</b> <b>【實驗 5-1】</b> 透過菸燻植物實驗，了解香菸對其他生物也有害處。 1. 兩株年紀大小一樣的健康小菜苗，分別置入透明空盒中。 2. 其中一空盒環境為無菸環境，另一空盒環境為香菸繚繞環境。 3. 每隔 10 分鐘觀察小菜苗的變化。〈特別要留意香菸是否因為氧氣不足而熄滅，如熄滅則必須再點燃，直到香菸燃燒完畢。〉	兩個透明空盒 小株健康小菜苗 香菸數支 打火機	5	【實驗記錄】 實驗操作參與度、實驗操作方法
1-3-4-4 5-2-4		<b>二、Powerpoint 菸燻植物實驗簡報</b> 1. 教師事前已先行實驗過此實驗，故將實驗過程做成簡報，和學生分享其實驗結果。 2. 實驗證明，處於香菸繚繞環境下的小菜苗，在實驗後枯黃虛弱。〈本實驗結束後，將兩株菜苗種回菜圃。兩天後，無菸環境小菜苗依舊青翠健康，而香菸繚繞小菜苗不支倒地而死〉	Powerpoint 菸害防制簡報	10	【觀察紀錄】 專心聆聽活動簡報，並發表問題。

1-2-3	5-2 踴躍發表自己的拒菸常識。	<p>3. 總結無菸環境不只對人體健康，也是愛惜其他生物的表現。</p> <p><b>三、腦力激盪暨有獎徵答「營造無菸生活」</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在哪些地方會有人抽菸？</li> <li>2. 你有什麼辦法勸導別人不抽菸呢？</li> <li>3. 如果勸導不了該怎麼辦？</li> <li>4. 有什麼方法可以保護自己免受二手菸的危害呢？</li> </ol>	獎勵卡	8	【觀察紀錄】 熱情參與有獎徵答
7-2-3	5-3 認識並知道菸害防制法的基本要點。	<p><b>四、菸害防制法 powerpoint 簡報介紹</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 菸害防制法的設立意義： 明示民眾抽菸的危害，並且保護拒菸民眾的權利。</li> <li>2. 簡要介紹菸害防制法法則：章節項目、菸品定義、罰責、主管機關等。</li> </ol> <p><b>五、本單元的回顧與總結</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師歸納、總結。</li> <li>2. 完成「菸害防制學習單」，與習作。</li> </ol> <p>~~~第七節課結束~~~</p> <p>~~~活動五結束~~~</p> <p>~~~本單元結束~~~</p>	powerpoint 菸害防制簡報	10       7	【觀察紀錄】 專心聆聽活動簡報，並發表問題。       【作業評量】 完成學習單與習作

教材編碼	0-1	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	做一個健康少年，遠離菸害 Let' s Go! / 菸寶夢遊記		
學習領域	自然與生活科技	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	謝金助、陳雅萱		
<b>教學目標</b>			
1. 讓學童對壓縮檔案與解壓縮檔案有初步的認識與使用。			
2. 讓學童學會十項有關菸害防制的基本知識。			

教學領域	自然與生活科技	教學單元	菸寶夢遊記
適用年級	五、六年級	教學時間	2 節課 80 分鐘
<b>教學目標</b>		<b>具體目標</b>	
1. 讓學童對壓縮檔案與解壓縮檔案有初步的認識與使用。		1-1 學生能說出設計壓縮檔案的目的。 1-2 學生能運用 WinRAR 進行解壓縮檔案。 1-3 學生能以 WinRAR 進行檔案壓縮，並運用電子郵件 e-mail 將檔案寄出。	
2. 讓學童學會十項有關菸害防制的基本知識。		2-1 學生能理解香菸中有害物質對自己身體健康所帶來的危害。 2-2 學生能明白正確的戒菸觀念。	
教學準備	借用學校電腦教室（每位學生有一台電腦可使用）、WinRAR 軟體（附錄光碟中）、菸寶夢遊記 Flash 壓縮檔（附錄光碟中）、菸害防制教育－自然與生活科技學習單（附件一，41 頁）。		
評量方式	（一）口語評量（課堂發表情形） （二）態度評量（上課是否專心、認真思考各項問題） （三）紙筆評量（自然與生活科技學習單） （四）實作評量（操作 Flash 動畫『菸寶夢遊記』的情形）		
具體目標	<b>教學活動</b>		
1-1	<p>一、課前活動</p> <p>在上課之前先進行前測，發給學童菸害防制教育－自然與生活科技學習單（附件一，41 頁），請學童先填寫 10 題菸害常識是非題。填寫完後開始進入教學課程。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1、今天老師要教各位同學壓縮軟體的使用方式，有沒有人能夠告訴老師為什麼會有人發明壓縮軟體？（磁片的儲存容量有限，有時</p>		

	<p>檔案太大我們存不進去，要是能把檔案縮小一點就存得進去了，所以才會有壓縮軟體的發明)</p> <p>2、你們知道有哪些壓縮軟體嗎？（常見的有 WinRAR、WinZip…等）</p> <p>3、很棒！現在我們開始來進行 WinRAR 的使用教學。</p> <p>三、發展活動</p> <p>請同學先到史萊姆的第一個家（<a href="http://www.slime.com.tw">http://www.slime.com.tw</a>）的軟體下載區點選<b>壓縮軟體</b>將 WinRAR 檔案下載下來【見 9 頁圖 1】，下載成功後將 WinRAR 程式灌入電腦中。</p>
<p>1-2</p> <p>2-2</p>	<p>1、點選<b>菸寶夢遊記 WinRAR 壓縮檔</b>，按滑鼠右鍵選擇<b>解壓縮至此</b>【見 9 頁圖 2】，解壓縮完成後則會出現<b>菸寶夢遊記的 Flash 檔</b>【見 9 頁圖 3】。</p> <p>2、運用電腦廣播系統讓學童透過電腦螢幕看教學說明，老師點選<b>菸寶夢遊記 Flash 檔</b>，進入後可看到動畫的首頁【見 9 頁圖 4】，點選 PLAY 進入。</p> <p>3、菸寶呼呼大睡，靈魂卻慢慢升上天堂【見 9 頁圖 5】，菸寶到了天堂遇見上帝，上帝跟菸寶說明他是因為抽菸過多而死，抽菸是一種自殺的行為，所以菸寶要下地獄【見 9 頁圖 6】。菸寶高喊在給我一次機會吧！菸寶進入地獄後仍高喊：『誰可以救救我？誰可以救救我？』【見 9 頁圖 7】。給菸寶一次改過自新的機會，讓我們一起來拯救菸寶的命運吧！帶菸寶認識香菸的壞處……拒菸大會考開始了【見 9 頁圖 8】。</p> <p>4、點選<b>按我</b>進入考題，並請學童拿出學習單交換訂正。由於最後要讓學童自行練習過關當作後測，為避免學童事前背答案，所以 10 個題目沒有固定順序，採用隨機出現的方式來設計，所以老師要隨機進行各題的說明。以下也是筆者的隨機示範～～</p> <p>5、【見 10 頁圖 9】如果第一次戒菸失敗，將來大概很難成功？（答</p>

	案是x，有決心就能夠成功)
	6、【見 10 頁圖 10】減量吸菸也是戒菸的方式？(答案是x，減量吸菸仍是吸菸行為不能算戒菸)
	7、【見 10 頁圖 11】戒菸可以讓皮膚更細緻、更有光澤，不會提早產生皺紋？(答案是○)
	8、【見 10 頁圖 12】賣菸給 18 歲以下的未成年會罰三千到一萬五千元？(答案是○)
	9、【見 10 頁圖 13】6 月 3 日是世界禁菸節？(答案是x，5 月 31 日才是世界禁菸節)
2-1	10、【見 10 頁圖 14】香菸中的尼古丁具有高度的成癮性？(答案是○)
	11、【見 10 頁圖 15】兒童只要吸入一點點二手菸，學習能力不會影響到閱讀能力？(答案是x，因為吸入二手菸會影響兒童閱讀能力)
	12、【見 10 頁圖 16】吸菸只會對自己健康帶來危害，不會對別人帶來影響？(答案是x，因為吸菸也會影響到別人，如：二手菸)
	13、【見 11 頁圖 17】焦油會增加心跳速率，使血壓升高，長期下來，容易導致心血管疾病？(答案是x，不是焦油應該是尼古丁)
	14、【見 11 頁圖 18】停止吸菸可以減少罹患五十種不同疾病的危險？(答案是○)
1-3	15、答對 1 題得 1000 分，答錯 1 題扣 100 分，10 題全對得 10000 分菸寶就可以上天堂【見 11 頁圖 19】，若 10 題全錯菸寶將到地獄受苦【見 11 頁圖 20】。
1-1	16、講解完畢後，解除廣播系統，讓學童親自操作菸寶夢遊記 Flash 動畫當作後測，請同學將得到的成績記錄在學習單上。

17、 請學生將菸寶夢遊記 WinRAR 壓縮檔刪除掉，只留下菸寶夢遊記的 Flash 檔，教導學生進行壓縮檔案，按滑鼠右鍵選擇 “加到菸寶夢遊記.rar”【見 11 頁圖 21】，壓縮完成後則會出現菸寶夢遊記 WinRAR 的壓縮檔【見 11 頁圖 22】。讓學童比較兩個檔案的大小，學童就能發現檔案從 1445KB 縮小到 935KB，如此就能印證在引起動機時，所說發明壓縮軟體的原因，乃是因為磁片的儲存容量有限，有時檔案太大我們存不進去，要是能把檔案縮小一點就存得進去了，所以才會有壓縮軟體的發明。

18、 學童進行檔案壓縮，成功壓縮檔案後，再運用 OutlookExpress 以附加檔案的方式 mail 老師，老師可以藉此確定學童的學習成果。

#### 四、課後活動

請同學將學習單確實填寫好，老師可運用學童填寫學習單的結果，來分析教學的成效。



教材編碼	0-2	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	做一個健康少年，遠離菸害 Let' s Go! /數據的啟示		
學習領域	數學	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	謝金助、陳雅萱		
<b>教學目標</b>			
1. 讓學童能運用數學算則解決日常生活上的問題。			
2. 引導學童從菸害問題的相關數據去思考各項菸害防制的問題。			

教學領域	數學	教學單元	數據的啟示
適用年級	五、六年級	教學時間	2 節課 80 分鐘
<b>教學目標</b>		<b>具體目標</b>	
1. 讓學童能運用數學算則解決日常生活上的問題。		1-1 學童能進行『萬』位以上的乘法運算。 1-2 學童能解決生活中與百分率有關的問題。 1-3 學童能進行面積的切割，解決日常生活上的問題。	
2. 引導學童從菸害問題的相關數據去思考各項菸害防制的問題。		2-1 學童能表達台灣人每年花這麼多錢用在抽菸上的想法。 2-2 學童能提出菸害防制四項重要的工作。 2-3 學童能表達吸菸造成許多人罹病而死亡的看法。 2-4 學童能寫出勸導大家不亂丟菸蒂、拒吸二手菸的告示。	
教學準備	單槍投影機、筆記型電腦、菸害防制教育數學教學簡報（附錄光碟中）、菸害防制教育—數學學習單（附件二，42~43 頁）。		
評量方式	（一）口語評量（課堂發表情形） （二）態度評量（上課是否專心、認真思考各項問題） （三）紙筆評量（數學學習單）		
具體目標	<b>教學活動</b>		
1-1	<p>一、引起動機</p> <p>各位同學，大家好！今天老師要運用菸害防制教育數學教學簡報【見 14 頁圖 1】來進行教學，讓我們一起從『數據的啟示』好好地來思考菸害防制的問題。現在發下菸害防制教育—數學學習單，請大家先寫第一題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 根據調查後發現，近年台灣吸菸人口約有 500 萬人，若每人每天平均要抽掉一包 50 元的香菸，請問台灣一年花費在抽菸的金錢約有多少億元？</p> <p>老師可運用簡報 P.2 來說明【見 14 頁圖 2】，500 萬人用阿拉伯數字表示→5000000 人，一年→365 天，因此台灣一年花費在抽菸的金錢為：$5000000 \times 50 \times 365 = 91250000000$，也就是 912.5 億元。學童對後面有許多 0 的大數字運算出錯的機率很高，老師可教導學生在計算乘法直式算則時，可將後面的 0 先隔開，先</p>		

計算前面的部分，等算出結果後再將後面的 0 補上即可。如下所示：

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 5000000 \\
 \times 50 \\
 \hline
 250000000
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 25\,0000000 \\
 \times 365 \\
 \hline
 125\,0000000 \\
 150\,0000000 \\
 75\,0000000 \\
 \hline
 9125\,0000000
 \end{array}
 \end{array}$$

2-1 2. 台灣每年約花 912.5 億元在吸菸上，你對台灣人每年花這麼多錢用在抽菸的想法是…？（請同學發表）

1-1 3. 接著放簡報 P.3【見 14 頁圖 3】；接第一題，我國於 2000 年 3 月菸酒稅法立法通過徵收菸品健康福利捐，為本國政府反菸之重要里程碑。所以現在每包菸需抽取 5 元的健康福利捐，而健康福利捐中 10% 的金額，將專款專用於中央及地方菸害防制工作。根據上述的情形，請問台灣這樣一年約有多少經費能投入降低國人吸菸率、提高戒菸率以及預防二手菸的菸害防制工作？

老師可運用簡報 P.4 來說明【見 14 頁圖 4】，500 萬人→5000000 人，一年→365 天，因此台灣一年徵收菸品健康福利捐為：

$$5000000 \times 5 \times 365 = 9125000000$$

其中 10% 的金額，將專款專用於中央及地方菸害防制工作

$$9125000000 \times 10\% = 912500000$$

所以台灣每年約有九億一千二百五十萬元，能投入降低國人吸菸率、提高戒菸率以及預防二手菸的菸害防制工作。

2-2 4. 各位小朋友，若將九億一千二百五十萬元平分成四等分，讓你去推動四項重要的菸害防制工作，你的作法是…？（請同學發表）

1-2 5. 根據統計，我國每年罹病而死亡的人口中，有 20% 是因為吸菸而造成，而去年罹病而死亡的人口約有 100000 人，請問這些罹病而死亡的人口當中，有多少人可能是因吸菸而死亡？

老師可運用簡報 P.5 來說明【見 14 頁圖 5】， $100000 \times 20\% = 20000$

Ans：20000 人

2-3 6. 吸菸造成這麼多人罹病而死亡，你的看法是…？（請同學發表）

1-3 7. 接著放簡報 P.6【見 14 頁圖 6】；小明所居住的大廈，電梯內常會出現隨地亂丟的菸蒂，並且電梯內常留有很濃的二手菸味，使人覺得很不舒服。所以小明到書店買了一張長 90 公分、寬 70 公分的海報紙，想要貼個告示勸導大家不要亂丟菸蒂，並順便告知大家抽菸及吸二手菸的嚴重性。現在小明想要先在海報紙上將格子（邊長為 10 公分的正方形）先畫好，再來寫告示的內

2-4	<p>容。請問他最多能畫出幾個格子？</p> <p>老師可先運用簡報 P. 7 及 P. 8 來說明【見 14 頁圖 7、圖 8】</p> <p>$90 \div 10 = 9$（長可以剪成 9 個 10 公分）；$70 \div 10 = 7$（寬可以剪成 7 個 10 公分）</p> <p>$9 \times 7 = 63$    Ans：一共能畫出 63 個格子</p> <p>8. 若你是小明，告示的內容你會怎麼寫呢？（請同學發表）</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請同學將學習單確實填寫好，尤其是四題有關於害防制的看法要寫清楚，並請家長給予鼓勵及勉勵的話，讓親子一同討論菸害問題。老師則可運用學童填寫學習單的結果，來分析教學的成效。</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教材編碼	0-3	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	做一個健康少年，遠離菸害 Let' s Go! /絕句的介紹、賞析與摩寫		
學習領域	語文	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	謝金助、陳雅萱		
<b>教學目標</b>			
1. 讓學童學會絕句的基本寫作方式。 2. 引導學童欣賞絕句之美，並能進行簡單的分析。 3. 引導學童找出有關菸害防制的相關素材，並能嘗試摩寫出菸害防制的絕句。			

教學領域	語文	教學單元	絕句的介紹、賞析與摩寫
適用年級	五、六年級	教學時間	2 節課 80 分鐘
<b>教學目標</b>		<b>具體目標</b>	
1. 讓學童學會絕句的基本寫作方式。		1-1 學童能說出五言絕句與七言絕句的句數與字數。 1-2 學童能說出絕句的押韻方式。	
2. 引導學童欣賞絕句之美並能進行簡單的分析。		2-1 學童能分辨一首詩是五絕還是七絕。 2-2 學童能找出一首詩所押的韻及韻腳。 2-3 學童能說出作者寫一首詩的心情與意境。	
3. 引導學童找出有關菸害防制的相關素材，並能嘗試摩寫出菸害防制的絕句。		3-1 學童能找出有關摩寫菸害防制詩的相關素材。 3-2 學童能夠練習摩寫出菸害防制的詩。	
教學準備	單槍投影機、筆記型電腦、菸害防制教育國語教學簡報（附錄光碟中）、菸害防制教育—國語學習單（附件三，44~45 頁）。		
評量方式	（一）口語評量（課堂發表情形） （二）態度評量（上課是否專心、認真思考各項問題） （三）紙筆評量（國語學習單）		
具體目標	<b>教學活動</b>		
1-1 1-2	一、引起動機 各位同學，大家好！今天老師要運用菸害防制教育國語教學簡報來進行教學【見 17 頁圖 1】，首先請問各位小朋友，絕句與律詩的寫作形式有何不同？（學童回答絕句是四句、律詩是八句），五言絕句與七言絕句又有什麼不同？（五言絕句每句只有五個字；七言絕句每句有七個字），有沒有誰能說說看絕句押韻的方式？（二、四句最後一個字必須押韻，第一句最後一個字可押可不押，第三句最後一個字則不必押韻）。老師可運用簡報 P. 2 再仔細的說明一次【見 17 頁圖 2】		

	<p>二、發展活動</p> <p>1. 大家回答的很好，現在老師發下菸害防制教育—國語學習單，請大家先欣賞一下柳宗元所寫的江雪。接著老師播放簡報 P. 3【見 17 頁圖 3】，請各位同學將這首詩及語譯說明唸一次。唸完後給同學五分鐘的時間，將底下的三個問題填寫好。</p>
2-1	<p>2. 老師運用簡報 P. 4【見 17 頁圖 4】配合學習單來說明。這是一首五言絕句還是一首七言絕句？（五言絕句）這首詩押什麼韻？（押廿韻）押韻的字是哪幾個？（絕、滅、雪）你覺得作者寫這首詩的用意與心情為何？（很孤單、很悲傷，自己很有才能，不過卻沒有受到重用，有一種懷才不遇的感覺）</p>
2-2	
2-3	
	<p>3. 接著老師播放簡報 P. 5【見 17 頁圖 5】，現在請各位同學將王翰 涼州詞這首詩及語譯說明唸一次。唸完後同樣給同學五分鐘的時間，將底下的三個問題填寫好。</p>
2-1	<p>4. 老師運用簡報 P. 6【見 17 頁圖 6】配合學習單跟同學討論說明。這是一首五言絕句還是一首七言絕句？（七言絕句）這首詩押什麼韻？（押八韻）押韻的字是哪幾個？（杯、催、回）你覺得作者寫這首詩的用意與心情為何？（即將要離開故鄉上戰場了，此時作者的心情應該十分惆悵悲壯，因為有可能無法安然回來，只有視死如歸在出發前好好暢飲幾杯酒）</p>
2-2	
2-3	
	<p>5. 接著老師播放簡報 P. 7~P. 8【見 17 頁圖 7、圖 8】，世界衛生組織（WHO）指出，全世界 2002 年有 490 萬人死於菸害，各國若不加強菸害防制工作，到 2030 年時，全球每年將會高達 1000 萬人死於菸害。又根據國家衛生研究院最新的研究顯示，國內 2001 年就有 17,500 人死於菸害，且吸菸每年造成 356 億新台幣生產力損失。美國癌症協會（ACS）研究也指出，30% 的癌症，和吸菸或二手菸有關；且長期暴露在二受菸害的環境下，得到癌症的機會比一般民眾高出 15%-24%。由上述可知，香菸對我們的危害很大，所以絕句的摩寫老師希望大家能運用絕句的方式寫出有關於菸害防制的詩，當然在動筆之前，我們先來腦力激盪一下有哪些素材可以運用在詩中？（素材內容可包括說明吸菸的害處、拒決吸菸與拒吸二手菸技巧、如何創造無菸害的環境）</p>
3-1	<p>6. 讓同學舉手發表有哪些適當的素材可以適當的運用在唐詩的寫作中。（健康、惡魔、死亡、癌症……等）</p> <p>7. 播放簡報 P. 9【見 17 頁圖 9】，現在給大家一個例子參考，其實早在清朝，太平天國領袖洪秀全目睹鴉片對百姓健康產生的極大危害，就曾寫詩勸導人民戒毒、戒菸，內容如下：</p>
2-1	
2-2	
2-3	<p>菸槍即砲槍，自打自受傷；多少英雄漢，彈死在高床。</p> <p>8. 可在跟同學再討論一下絕句的格式，這是一首五言絕句還是一首七言絕句？（五言絕句），這首詩押什麼韻？（押尤韻），押韻的字是哪幾個？（槍、傷、床）。討論完畢後，學童清楚摩寫的方式（在國小階段不強調平仄，主要架構是每句的字數，以及押韻的方式要正確），就請同學發揮創意五言絕句、</p>

七言絕句擇一來寫，當然兩者都寫是最棒的啦！

3-2

### 三、綜合活動

請同學將學習單確實填寫好，盡量發揮創意將絕句寫出來。並請家長給予鼓勵及勉勵的話，讓菸害防制走入家庭教育中，親子一同討論菸害問題。老師則可運用學童填寫學習單的結果，來分析教學的成效。

### 四、延伸活動

學童大部分都能寫出很有創意，很富有意義的絕句，老師可進一步搭配藝術與人文的課程，讓同學將絕句寫在 4 開的書面紙中，並適當的放入插畫，就是一張漂亮且宣傳效果 100 分的海報。

<b>教材編碼</b>	P-1	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/2005 創意禁菸標誌設計		
<b>學習領域</b>	藝術與人文	<b>教學時間</b>	3 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
透過禁菸標誌設計的活動，讓學生能將菸害防制之精神，融會其中。運用各種媒材與表現手法，展現出新新類人的拒菸決心與創意。			

活動領域	藝術與人文領域(一)			
活動名稱	2005 創意禁菸標誌設計			
教學時間	120 分鐘(共三節課)			
能力指標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
	<p><b>活動目標</b></p> <p>透過禁菸標誌設計的活動，讓學生能將菸害防制之精神，融會其中。運用各種媒材與表現手法，展現出新新類人的拒菸決心與創意。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 收集日常生活中可見到的號誌或標誌圖片，製作成 PowerPoin 檔案。</p> <p>(二) 將學生分為五組，以小組合作之方式，完成禁菸標誌作品設計。</p> <p>(三) 教師可提供學生部份紙材（如壁報紙、圖畫紙等）供學生運用。</p> <p>二、學生部份：</p> <p>(一) 課前收集各種媒材，如廣告紙、報紙、糖果包裝紙等，鼓勵學生儘量廢物利用。</p> <p>(二) 剪刀、膠水、雙面膠、著色用筆（水彩、蠟筆、麥克筆等可自由運用）</p> <p><b>貳、發展活動</b></p>			
藝-1-3-1 語 -B-2-2-3-3 語 -B-2-2-5-6	<p>一、引起動機：猜猜我是誰—小兵立大功</p> <p>(一) 教師播放各種標號誌的投影片（見附件），讓學生以分組搶答的方式，猜出其所代表的意義。</p> <p>(二) 教師可針對答案補充說明此標號誌的擺設地點及功能。</p> <p>(三) 教師回饋：各組成績結算，給予獲勝小組獎勵。（教師可自由選擇獎勵方式）</p> <p>(四) 總結：標誌的設計愈是簡單、清楚，愈能夠讓人一目了然，廣收傳達的效果；適時的加入創意，更能讓人會心一笑，為宣傳效果大大加分。</p>	10'	標誌投影片	口頭評量：學生能說出標號誌的擺設地點及功用。
藝-1-3-1 藝-1-3-2	<p>二、2005 創意禁菸標誌設計活動</p> <p>(一) 教師說明本次活動的目的：各組以小組合</p>	80'	剪刀、膠水、	實作評量：學生





-B-2-2-5-6 綜-2-3-3	讓學生將菸害防制的精神具體落實在生活之中。 本活動結束			聽老師講評。
-----------------------	--------------------------------	--	--	--------

<b>教材編碼</b>	P-2	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/拒菸 Go Go 健康 99		
<b>學習領域</b>	藝術與人文	<b>教學時間</b>	2 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
<p>期以菸害防制動畫「分享」吸引學生注意，並了解吸菸的壞處，而能更進一步地思考如何避免吸到二手菸及拒菸的技巧，並能落實在日常生活中。</p> <p>本活動利用動畫及投影片，期以資訊融入教學的方式提升學生學習興趣。此外更以戲劇的方式，促進學生的思考能力，激發學生的肢體語言，開創學生的想像空間，增進學生的團體力量，來達到學習的效果。</p>			

活動領域	藝術與人文領域(二)			
活動名稱	拒菸 Go Go 健康 99			
教學時間	80 分鐘(共兩節課)			
能力指標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
健 5-2-1 藝 2-3-9 國 B-2-1-5-2 國 C-2-3-7-7 國 C-2-3-7-8	<p><b>活動目標</b></p> <p>期以菸害防制動畫「分享」吸引學生注意，並了解吸菸的壞處，而能更進一步地思考如何避免吸到二手菸及拒菸的技巧，並能落實在日常生活中。</p> <p>本活動利用動畫及投影片，期以資訊融入教學的方式提升學生學習興趣。此外，更以戲劇的方式，促進學生的思考能力，激發學生的肢體語言，開創學生的想像空間，增進學生的團體力量，來達到學習的效果。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 菸害防制動畫「分享」</p> <p>(二) 「拒菸 Go Go 健康 99」投影片</p> <p>(三) 「拒菸鋸菸劇菸」學習單</p> <p>(四) 「拒菸鋸菸劇菸」之獎狀獎品</p> <p>二、學生部份：</p> <p>(一) 以一顆愉悅的心參與此活動</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：—「分享」</p> <p>(一) 教師播放動畫-「分享」。</p> <p>(二) 教師針對動畫提問，請學生發表想法：</p> <p>1. 是否發生過動畫中相類似的經驗？</p> <p>2. 當時的情形如何？</p> <p>3. 是如何解決的？</p> <p>4. 如果相同的情況再發生一次，會如何處理呢？</p> <p>(三) 教師從旁引導學生思考的方向，並指導學生用完整的語句表達自己的想法。</p> <p>(四) 教師回饋：吸菸易引起心臟血管疾病、導致中風、肺癌的發生，身旁的人也將深受二手菸之苦。因此，拒菸應從本身做起，</p>	4 4 2	菸害防制動畫「分享」	能專心觀看動畫 能以完整流暢的語句表達自己的想法  能專注聆聽教師的講解

<p>國 B-2-1-5-2 國 C-2-1-1-1 國 C-2-1-2-3 國 C-2-3-7-8 健 5-2-1</p>	<p>別讓朋友的第一根菸從我們開始。</p> <p>二、二手菸的防制-「聞菸色變」</p> <p>(一) 教師提問，請學生發表想法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否有吸過二手菸的經驗？</li> <li>2. 都是在何種情況下吸到二手菸的？</li> <li>3. 二手菸給你的感覺如何？</li> <li>4. 我們應如何避免吸到二手菸？</li> </ol> <p>(二) 教師適時地從旁引導學生思考的方向，並指導學生用完整的語句表達自己的想法。</p> <p>(三) 教師補充講解避免吸到二手菸的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動遠離正在吸菸的人</li> <li>2. 若有人在室內吸菸，請將窗戶打開</li> <li>3. 在餐廳用餐時，請坐在無菸區</li> </ol>	<p>8</p>	<p>拒菸 Go Go 健康 99 投 影片</p>	<p>能以完整流暢的語句表達自己的想法</p> <p>能專注聆聽教師的講解</p>
<p>國 C-2-1-1-1 國 C-2-1-2-3 國 C-2-3-7-7 國 C-2-3-7-8 自 6-3-2-3 健 5-2-1</p>	<p>三、拒菸的技巧-「菸之非福」</p> <p>(一) 教師提問，請學生發表想法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身旁的親友是否有要你一起吸菸的經驗？</li> <li>2. 請動動腦想一想，遇到此種情形我們如何解決？</li> </ol> <p>(二) 教師適時地從旁引導學生思考的方向，並指導學生用完整的語句表達自己的想法。</p> <p>(三) 教師補充講解拒菸的技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直接拒絕</li> <li>2. 重複拒絕</li> <li>3. 轉移話題</li> <li>4. 情境避免</li> <li>5. 請求原諒</li> </ol>	<p>7</p>	<p>拒菸 Go Go 健康 99 投 影片</p>	<p>能以完整流暢的語句表達自己的想法</p> <p>能專注聆聽教師的講解</p>
<p>國 B-2-2-1-1 國 B-2-2-2-2 國 B-2-3-3-1 國 B-2-3-9-2 健 5-2-1 藝 2-3-8 藝 2-3-9</p>	<p>四、劇劇演出-「拒菸鋸菸劇菸」</p> <p>(一) 教師講解注意事項：</p> <p>期望藉由戲劇的方式，培養學生危機處理的應變能力，使之面對瞬息多變的社會能泰然處之。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將全班分為四組，請以拒菸為主題自行設計一齣短劇。</li> <li>2. 每位組員都要上場，期以互助分工、團結合作的方式將戲劇呈現出</li> </ol>	<p>10</p>		<p>能專心觀看同學的演出</p>

<p>藝 2-3-8 藝 2-3-9 國 B-2-2-1-1 國 B-2-2-2-2</p>	<p>來。</p> <p>3. 每組的表演時間以三分鐘為限。</p> <p>4. 可運用身旁現成的物品為道具， 唯須特別留意安全性。</p> <p>5. 評分標準： (1)主題表達適切性 35% (2)戲劇創意性 30% (3)團隊合作性 15% (4)道具豐富性 10% (5)時間控制 10%</p> <p>6. 評分人員： 教師會參考學生學習單上給予各組的回饋並且綜合自己的評分後，選出各獎項的獲獎者。</p> <p>7. 頒發獎項有： 團體部份： (1)優質戲劇獎 (2)金質戲劇獎 (3)銀質戲劇獎 (4)銅質戲劇獎 個人部分： (1)優質男主角 (2)優質女主角 (3)優質造型設計</p> <p>(二) 各組內角色的遴選、劇情討論、道具使用……等事宜之協調。</p> <p>(三) 各組輪流上場戲劇表演，教師在旁予以協助，未上場的同學安靜欣賞他組的表演。</p> <p>(四) 四組輪番表演後，教師發下「拒菸鋸菸劇菸學習單」，學生填寫學習單。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、狀況劇「拒菸鋸菸劇菸」成果分享： (一) 請學生對各組戲劇演出給予回饋。 (二) 頒獎時間：公佈各獎項名單，頒發各組獎狀與獎品。 (三) 教師總結：對於各組的表現給予回饋，並</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>拒菸鋸菸劇菸學習單</p> <p>拒菸鋸菸劇菸獎狀與獎品</p>	<p>能仔細填寫學習單</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------

<p>國 B-2-2-7-8 國 B-2-3-3-1</p>	<p>能讓學生將拒菸的精神具體落實在生活之中。</p> <p style="text-align: center;">本活動結束</p>	<p>3</p>		<p>能以完整的語句表達自己的想法</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------	--	-----------------------

<b>教材編碼</b>	P-3	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/菸菸已熄 生生不息		
<b>學習領域</b>	藝術與人文	<b>教學時間</b>	1 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
無菸的空氣令人神清氣爽、精神飽滿，本活動期以自創的歌曲表達出吸菸之害與無菸之益，使學生透過歌唱與動作了解到菸菸已熄才能生生不息。			



活動領域	藝術與人文領域(三)				
活動名稱	菸菸已熄 生生不息				
教學時間	40 分鐘(共一節課)				
能力指標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量	
	<p><b>活動目標</b></p> <p>無菸的空氣令人神清氣爽、精神保滿，本活動期以自創的歌曲表達出吸菸之害與無菸之益，使學生透過歌唱與動作了解到菸菸已熄才能生生不息。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 無菸空氣之歌</p> <p>(二)「尼古丁幻想曲」的歌詞</p> <p>(三)「尼古丁幻想曲」的歌詞動作</p> <p>(四)「尼古丁幻想曲」的旋律</p> <p>二、學生部份：</p> <p>(一) 以一顆愉悅的心參與此活動</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：—「無菸空氣之歌」</p> <p>(一) 教師播放「無菸空氣之歌」。</p> <p>(二) 教師講解歌詞所要傳達之意旨：</p> <p>生活在無菸的空氣中，世界是多麼地美好，有嚴冬有夏季有晨曦，更有大家的希冀。</p> <p>二、小倩的音樂教室-「尼古丁幻想曲」</p> <p>(一) 教師揭示「尼古丁幻想曲」的歌詞：</p> <p>菸菸相聚何時了 健康流失知多少 記憶注意減弱了 咳嗽肺癌也來了 吸菸足成千古恨 再回首已骷髏身 若能早知菸菸厭 還可開創新局面</p>				
國 B-2-2-1-1			無菸空氣之歌	能安靜聆聽歌曲	
國 B-2-2-2-2		4			
國 B-2-3-3-1		2			能專注聆聽
國 B-2-3-9-2					教師的講解
國 B-2-3-3-1		1	「尼古丁幻想曲」的歌詞		
國 B-2-3-9-2					
藝 1-3-1					
藝 1-3-5					

<p>健 6-2-3 國 B-2-2-1-1 國 B-2-2-2-2 國 B-2-2-3-3 國 B-2-2-7-8 國 B-2-3-3-1 國 B-2-3-9-2</p>	<p>(二) 教師講解歌詞所要傳達之意旨： 香菸中含有尼古丁、焦油……等有害物質，長期吸菸對健康造成負面的影響，也導致疾病的產生。因此，我們要拒菸、戒菸，許自己一個美好的未來。</p> <p>(三) 教師示範「尼古丁幻想曲」的歌詞動作。 2</p> <p>(四) 教師教學「尼古丁幻想曲」歌詞的分解動作。 4</p> <p>(五) 教師播放「尼古丁幻想曲」的旋律。 2</p> <p>(六) 教師帶領學生配著旋律唱「尼古丁幻想曲」。 2</p> <p>(七) 教師帶領學生配著旋律、動作唱「尼古丁幻想曲」。 2</p> <p>(八) 分組練習「尼古丁幻想曲」。 4</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、「尼古丁幻想曲」成果分享：</p> <p>(一) 分組表演「尼古丁幻想曲」。 8</p> <p>(二) 教師給予各組回饋。 3</p> <p>(三) 教師總結：吸菸對自己對他人造成負面影響，無菸的環境令人心情愉悅，凡事充滿希望。因此，唯有當菸菸已熄才能生生不息。</p> <p style="text-align: center;"><b>本活動結束</b></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>「尼古丁幻想曲」的歌詞動作</p> <p>「尼古丁幻想曲」的旋律</p>	<p>能專注聆聽教師的講解</p> <p>能專心觀看教師的動作</p> <p>能吟唱「尼古丁幻想曲」</p> <p>能專注聆聽教師的講解</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

<b>教材編碼</b>	P-4	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/心有戚戚「菸」		
<b>學習領域</b>	健康與體育	<b>教學時間</b>	2 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
<p>透過「人體大奇航」和相關香菸成份介紹，讓學生了解菸害對人體的影響。          透過真實的菸害危害人體照片，讓學生了解菸害的嚴重性，進而拒絕吸菸及吸二手菸。</p>			



<p>語 C-2-2-2-2 健體 5-2-4</p>	<p>此以後，球球的生活就漸漸的產生變化，球球發現阿明的呼吸越來越快、血壓越來越高、甚至連肺臟都越來越黑，支氣管好像也生病了，不只是阿明的身體有變化，球球自己也覺得運輸氧氣的工作越來越困難，因為老是會有一氧化碳佔據在他的身上，害他都沒辦法攜帶足夠的氧氣了，面對接二連三的變化，主人阿明似乎渾然不知，反而越來越常抽菸了，球球不禁替阿明擔心起來。</p> <p>二、故事看到這裡，教師先請學生想一想：</p> <p>(一) 為什麼阿明的肺會越來越黑呢？</p> <p>(二) 為什麼球球會覺得工作越來越困難？</p> <p>(三) 阿明的身體越來越差，是什麼原因呢？</p> <p>(四) 為什麼阿明身體越變越差，他卻越愛抽菸？</p> <p>※教師請學生依照自己現有的認知及過去的經驗，對上述問題提出解答，若沒辦法作正確的回答，可做適度的推測。</p>	<p>8</p>	<p>問題條</p>	<p>觀察評量： 學生能認真思考教師提問的問題</p>
<p>語 B-2-1-5-2 語 B-2-2-3-3 語 B-2-2-5-6 健體 5-2-1 健體 5-2-4</p>	<p>三、學生發表：</p> <p>教師藉由上述的題目，引導學生了解阿明的身體狀況變差是因為抽菸所引起的，接著再請各組展示所製作的海報，與同學分享所查詢到的資料。</p> <p>四、繼續「人體大奇航」故事：</p> <p>球球和他的同伴面對主人的身體漸漸變差，感到擔心卻又束手無策，有一天，人體防衛隊大隊長白血球老大集合了身體內全部的成員，他告訴大家，破壞阿明身體健康的兇手已經找到了，就是從香菸中跑到身體裡的四個壞蛋，他們分別是一氧化碳、尼古丁、刺激物質、以及致癌物質，雖然知道兇手是誰，但是只要阿明繼續抽菸，他們就會源源不絕的進到阿明體內，根本消滅不完，因此眾人除了祈禱阿明趕快戒菸，實在是沒有辦法阻止那些有害物質的肆虐。</p> <p>教師在故事中順便補充以下相關資料：</p> <p>(一) 香菸的成份：</p> <p>1. 一氧化碳：一氧化碳在香菸煙霧中的濃</p>	<p>15</p>	<p>學生自製海報</p>	<p>口頭評量： 學生能分享找到的資料</p>
		<p>8</p>	<p>香菸相關資料 ppt</p>	<p>觀察評量： 學生能專注觀看香菸相關知識 ppt</p>

健體 5-2-1  
健體 5-2-4

度約四百 ppm，與血紅素的結合力為氧和血紅素結合力量的約二百一十倍，所以一氧化碳被吸入人體後，血紅素輸送氧氣的能力會降低，而使體內缺氧。正常人的血中一氧化碳血紅素的含量不超過百分之一，但是吸菸者可以高達百分之十五，平均在百分之五左右。血紅素輸送氧氣的能力減少，久而久之，會因身體防衛機能的調整，而造成紅血球數目的增加。動脈內壁對膽固醇的滲透力也會增加，容易造成動脈粥狀硬化、狹心症及血栓塞症等，對身體健康造成很大的威脅，尤其是冠狀動脈疾病更是死亡率非常高的一種疾病。

2. 尼古丁：尼古丁能影響一個人的中樞神經，它能使人興奮，也能產生相反的鎮靜作用並且引起吸菸的副作用-上癮！除此之外尼古丁也會影響人體自律神經系統中的特殊神經細胞，自律神經又分為交感神經及副交感神經，這兩種神經的作用正好背道而馳，少量的尼古丁能同時刺激這兩種神經的神經節細胞，大量的尼古丁則會抑制這兩種神經的神經節細胞。此外，尼古丁還會促進腎上腺素的分泌，因而引起心臟血管和皮膚等處相當於交感神經受刺激時的狀態。結果，血管變細，流經血管的血量也相對的減少，同時，脈搏次數增加，血壓也隨著升高，收縮壓約增十至二十度，舒張壓約增五至十五度，同時由心臟輸出的病的人是為危險的。況且，這種生理變化持續的時間愈長，所能導致的惡果愈多。多數專科醫師規勸心臟病和有高血壓患者戒菸，其因即在此。
3. 刺激物質：香菸所產生的刺激物質不但會對眼睛、鼻子、咽喉產生刺激，吸入體內後更會抑制呼吸道纖毛清除異物的作用，並抑制肺內白血球與吞噬細胞的

<p>健體 5-2-1 健體 5-2-4</p>	<p>作用，刺激支氣管黏膜下腺體的分泌，導致反覆性急性支氣管發炎及慢性支氣管炎。香菸燃燒所產生氣態刺激物有：氰氫酸(hydrocyanic acid)、丙烯醛(acrolein)、氨(ammonia)、甲醛(formaldehyde)、乙醛(acetaldehyde)等。</p> <p>4. 致癌物質：根據美國學者 Doll 及 Peto 的研究統計指出，因吸菸致癌而死亡的人數占有所有癌症死亡人數的百分之三十，為已知或預測各種致癌因素中影響最大的一項致癌因素。如果人們能夠停止吸菸的話，將可減少三分之一的癌症死亡。香菸中所含的致癌物質可分為四大類：</p> <p>(一) 致癌起始因子(tumour initiato) (二) 對肺有特異性之致癌物(specific lung carcinogen) (三) 致癌促進因子(tumour promoter) (四) 共同致癌物(co-carcinogen)</p> <p>(二) 抽菸對人體的影響：香菸在世界上是非常普遍的，然其對人體的影響也與其在世上的產量一樣大，這種極為人所喜愛的物品，當人在吸食它時身體上的享受是無與倫比的，然傷害也與其所感受到的快感成正比，很少有人會在意它對自己的影響有多沉重，甚或根本不曾在意過，但這種傷害確實是存在的。</p> <p>其所可能造成的疾病有：肺癌、肺氣腫、咽炎、喉癌、鼻咽癌、慢性阻塞性疾病、食管癌、胃癌、胃潰瘍、冠心病、動脈性高血壓、四肢麻痺症、性功能障礙、膀胱癌、乳腺癌、子宮頸癌及胰腺癌……等等。</p> <p>五、學習單： 針對同學所找到的資料及製作的海報寫下感想。</p> <p>六、第一次親密接觸</p>			<p>觀察評量： 學生能專注聆聽老師說明抽菸對人體的影響</p> <p>實作評量：</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------

<p>語 C-2-1-1-2 健體 5-2-4</p>	<p>(一) 香菸實驗室： 1. 教師先發給各組一支香菸。 2. 要求各組先對香菸的整體外觀、觸感、嗅覺味道作觀察並紀錄下來。 3. 再以小刀將香菸對半切開，針對香菸內部物質的外觀、觸覺、味道作觀察並紀錄下來。 4. 各組推派一名代表上台分享觀察心得。</p> <p>(二) 香菸手術室：教師介紹因為吸菸而導致病變的器官照片，讓學生實際了解菸害對身體的影響之大，藉由真實照片的震撼，使學生明白禁菸的重要性。</p>	<p>10 10</p>	<p>香菸 5 隻</p>	<p>學生能完成學習單 實作評量： 學生能實際參與活動</p>
<p>健體 5-2-4</p>	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、小瓜呆實驗影片欣賞： 藉由實驗的操作，讓學生了解菸害對人體肺臟造成的傷害。</p> <p>二、瘋狂大富翁： 藉由大富翁遊戲，來提高學生學習的興趣，並加深對香菸有關知識的印象。</p>	<p>3</p>	<p>抽菸導致病變器官 ppt</p>	<p>觀察評量： 學生能專注觀看 ppt 並聆聽教師講解抽菸對器官的傷害 實作評量： 學生能參與活動</p>
<p>語 C-2-2-2-2</p>	<p>(一) 場地佈置： 1. 教師在黑板上張貼大富翁遊戲掛圖。 2. 將座位和黑板之間空出一塊區域，供遊戲中擲骰子使用。 3. 將班上座位排成五直排，一組一排，由左而右，依組別順序就座。</p> <p>(二) 遊戲規則： 1. 依照組別順序進行遊戲。 2. 各組依照座位前後順序派代表出來比賽。 3. 各組代表擲骰子一次，依照骰子點數決定前進格數。 4. 代表必須回答教師隨機抽問的問題，答對即可將該隊代表磁鐵停留在格子裡，若答錯，則必須後退三格，如果距離起點在三格以內者，一律退回起點。 6. 最快抵達終點者即為優勝組，在同一輪遊戲中抵達者，都算獲勝組。</p> <p>(三) 大富翁題目</p>	<p>3 17</p>	<p>大富翁地圖 1 幅、骰子 1 個、各隊代表磁鐵 5 個</p>	



	<p>1. 阿明因為做了什麼事，而導致身體變差？ 答：抽菸</p> <p>2. 球球無法輸送足夠的氧氣，是因為被什麼佔據在他身上了？答：一氧化碳</p> <p>3. 阿明抽菸後，什麼變得越來越高？答：血壓</p> <p>4. 阿明的哪個器官，因為抽菸而越變越黑？ 答：肺臟</p> <p>5. 香菸中有哪四種主要成份？答：一氧化碳、尼古丁、刺激物質、致癌物質</p> <p>6. 一氧化碳和血紅素結合的力量是氧和血紅素結合力量的幾倍？答：210 倍</p> <p>7. 香菸中的哪一種成份會使人興奮、上癮？ 答：尼古丁</p> <p>8. 尼古丁主要會影響人的哪一部分？答：中樞神經</p> <p>9. 醫師常規勸哪種疾病的患者戒菸？答：高血壓和心臟病</p> <p>10. 香菸中的哪一種物質會抑制呼吸道纖毛清除異物的作用？答：刺激物質</p> <p>11. 根據美國學者統計，吸菸至癌死亡的人數佔所有癌症死亡人數的百分之多少？答：30%</p> <p>12. 說出三種香菸可能造成的疾病？答：肺癌、支氣管炎、肺氣腫、鼻咽癌、喉癌…等</p> <p>13. 看了因吸菸而導致病變的器官，你印象最深的是哪一個？為什麼？答：學生自由回答</p> <p>14. 想要把香菸對身體的傷害降到最低，最好的辦法是什麼？答：戒菸</p> <p>※教師必須控制教室秩序，因為部分學生可能會因想看擲出點數而跑到教室前面去，導致秩序混亂，因此必須嚴格規定學生在遊戲進行中，不得擅離座位。</p> <p>二、回家完成學習單</p> <p style="text-align: center;"><b>本活動結束</b></p>		<p>實作評量： 學生能完成學習單</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------

<b>教材編碼</b>	P-5	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/菸菸不熄		
<b>學習領域</b>	社會	<b>教學時間</b>	2 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
透過介紹傳統中國香菸的由來，使學生能進一步了解香菸在中國歷史的重要性及其影響力。由此可知香菸從古至今都有，幾乎是菸菸不熄的。			

活動領域	社會領域			
活動名稱	菸菸不熄			
教學時間	80 分鐘(共兩節課)			
能力指標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
健康與體育 5-2-4-9	<b>活動目標</b> 透過介紹傳統中國香菸的由來，使學生能進一步了解香菸在中國歷史的重要性及其影響力。由此可知香菸從古至今都有，幾乎是菸菸不熄的。			
	<b>壹、準備活動</b> 一、教師部分： (一) 香菸的由來故事簡介：收集鴉片戰爭的故事資料，並製作成 PowerPoint 動畫。 二、學生部份： (一) 以一顆愉悅的心參與此活動	3		
	<b>貳、發展活動</b> 一、引起動機：—「分享」 (一) 教師先問問小朋友是否有看過家人抽菸？那味道好不好聞？	5	POWERPOINT	口頭評量
社會 2-4-1-6	<b>參、綜合活動</b> 一、教師提問： (一) 請問小朋友知道香菸是從哪裡來的嗎？是誰製造的呢？ (二) 開始介紹傳統中國香菸（鴉片）的由來：老師以說故事、問答的方式和學生討論。 二、人物介紹： (一) 林則徐——（清朝反菸大使）清福建侯官人。嘉慶二十五年，先後外任浙江杭嘉湖道、鹽運使，江蘇按察使、江寧布政使。任上整頓鹽務、興辦河工、籌劃海運，採用勸平糶、禁囤積、	7		

<p>語文 F-3-1-1</p>	<p>放賑濟貧等措施救災撫民。後來擔任欽差大臣到廣州查禁鴉片。</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1) 反菸大使的意思是什麼？舉例幾位現今你所知道的反菸大使。</p> <p>(2) 那在清朝反菸大使是如何產生的呢？是人民選出？還是皇帝指派的呢？</p> <p>(二) 查理·義律 (1801 – 1875) --- 英國貴族。1836 年，義律任英國駐華商務監督，積極從事侵略中國的活動。1839 年 3 月，林則徐到廣州查禁鴉片，限令外國菸商繳出全部鴉片。義律阻撓繳菸，後來又禁止英商拒絕保證以後永不夾帶鴉片，一而再、再而三地破壞中國禁菸運動。1840 年 2 月，義律被英國政府任命為副全權代表。1841 年 1 月，義律率英軍，直趨虎門，迫使清政府的談判代表琦善擅自同意賠償菸價六百萬元和開放廣州等條件，又答應上奏割讓香港之要求。5 月義律又帶兵進攻廣州，迫使奕山訂《廣州和約》。</p> <p>三、動動腦：</p> <p>什麼是鴉片：</p> <p>鴉片是一種毒品，吸食了會上癮，還會損害健康，使人精神不振。它是一種名叫罌粟的植物，又名叫阿芙蓉，一般人稱為「大菸」。以罌粟果實的汁液提煉而成，具有強烈的麻醉性，是一種戕害人們身心健康的毒品。人們要是吸食這種毒品，很容易上癮，慢慢中毒…不用多久一個身體強壯，精神飽滿的人，就會變成臉頰凹陷，兩眼無神的鴉片鬼了！</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>口頭評量</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------

<p>社會 2-4-2-6</p>	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、教師總結</p> <p>1. 老師問學生，鴉片跟現在的毒品是不是很像?相似點?</p> <p>2. 鴉片和現在的菸又有哪裡不同呢?</p> <p>鴉片早就在唐朝時已輸入中國，不過那時候人們只以鴉片作為藥用，一直至明末清初，吸食鴉片的風氣才慢慢流行起來，儘管朝廷曾明令禁止，卻始終無法將鴉片禁絕。</p> <p>十八世紀末，英國把鴉片賣給中國，用來賺取白銀。大量鴉片的輸入，令很多人因為吸食鴉片而健康受到損害。許多人吸食鴉片後不務正業，不擇手段弄錢買鴉片，敗壞社會風氣。吸食鴉片的開支巨大，致使中國對外貿易大大虧損，對外貿易的白銀大量外流，國內民間多用銅錢，導致銀貴錢賤，百姓生活之苦可想而知。最後更因清廷嚴禁鴉片而觸怒英人，引致鴉片戰爭，逼使中國簽下第一條不平等條約，向外展示了清室的無能，為列強侵凌我國打開了大門。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 香菸的由來故事簡介：收集鴉片戰爭的故事資料，並製作成 PowerPoint 動畫。</p> <p>二、學生部份：</p> <p>(一) 以一顆愉悅的心參與此活動</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p>老師詢問上節課故事的內容大意，使學生具備「前備知識」，才能更容易進入</p>	<p>10</p>		<p>口頭評量</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	-------------

<p>社會 4-4-3-1</p>	<p>新的課程。</p> <p>二、歷史故事-鴉片戰爭：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19 世紀後鴉片輸入額逐年增多。清雍正、乾隆年間，吸食鴉片的人數更直線上升，從公元 1792 年輸入四千多箱鴉片，到三四十年後的道光年間，竟每年輸入鴉片一萬七千多箱，數量增加超過三倍。</li> <li>● 1839 年 12 月清朝道光帝發出諭旨，要欽差大臣林則徐到廣州查禁鴉片，通知英國鴉片販子繳出鴉片，但英國販子拒絕交出。之後林則徐在虎門銷菸，銷毀兩萬兩百八十三箱的鴉片。</li> <li>● 同年有一位醉酒的英國水手在九龍尖沙咀村，因酒後肇事毆斃中國村民林維喜。英國監督義律拒交出犯人給廣州衙門，自行組海軍法庭，判決兇手五人罰款及監禁三至六個月，送返英國服刑。此舉蔑視中國法律主權，更違反中國「殺人償命」的原則，林則徐遂下令斷絕英國人的糧食供應，並驅逐居留澳門的英人。</li> <li>● 1840 年英政府以英人生命受威脅、通商受限制及英國國旗受侮辱三個理由動議出兵，在國會獲得通過。</li> <li>● 1840 年英國遠征艦隊駛抵廣東海面，鴉片大戰即告開始……</li> </ul>	<p>15</p>		
<p>語文 E-3-2-10</p>	<p>三、教師提問：</p> <p>(1) 老師問學生鴉片戰爭的導火線是什麼？</p> <p>(2) 請小朋友猜猜最後誰打贏？為什麼？</p> <p>問完之後繼續說此事的發展……</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1841 年 4 月英軍用砲艦封鎖珠江口，侵佔舟山群島，北上天津，迫使清政府賠償菸款，割讓島嶼，開埠通商，並攫取協定關稅和領</li> </ul>	<p>10</p>		<p>口頭評量</p>



<b>教材編碼</b>	P-6	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/“數數”戒菸		
<b>學習領域</b>	數學	<b>教學時間</b>	2 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
結合小數與分數的轉換方式與統計圖表資料的分析，讓學生能了解菸害對人類生活的影響和危害。			



活動領域	數學領域(三)			
活動名稱	“數數”戒菸			
教學時間	80 分鐘(共兩節課)			
能力指標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
數 N-2-08 數 N-2-13	<p><b>活動目標</b></p> <p>結合小數與分數的轉換方式與統計圖表資料的分析，讓學生能了解菸害對人類生活的影響和危害。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 全張紙板、十等分紙板、百等分紙板、定位板。</p> <p>(二) 香菸成份圖。</p> <p>(三) 將學生分為五組，以小組討論的方式，完成學習單的練習。</p> <p>(四) 彩色筆。</p> <p>二、學生部份：</p> <p>(一) 學生經驗：</p> <p>學生之前已學過一位小數的概念，可以了解 $1/10$ 和 $0.1$ 之間的關係，而這個單元要將學生的舊經驗推向二位小數的領域，如何教導學生以十進位的概念來理解小數的觀念是最重要的，讓學生了解二位小數與一位小數之間的差異（十進概念）。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p><b>【複習舊經驗】</b></p> <p>老師準備三張同大小紙板，其中一張分為十等分、一張分為一百等分。用全張紙板和十等分紙板做比較，讓學生複習 $1/10$ 等於 $0.1$ 的概念。</p> <p>* 提問：$1/10$ 說成小數的話是多少？</p>	5	全張紙板、十等分紙板、百等分紙板、定位板	口頭評量：學生

<p>數 N-2-08 數 N-2-13</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>以香菸成份的圖為例，讓學生比較其中各種成份不同的差異量。</p> <p><b>【複習舊經驗 $1/10 = 0.1$】</b> 香菸的成份有 $1/10$ 是尼古丁，用小數說是多少呢？</p> <p><b>【認識 $1/100$ 是 $0.01$】</b> 數數香菸成份圖，成份圖總共分成了幾個小格？ 那麼致癌物質的部分總共占的幾分之幾（用去幾格）？ ※『教師宣告 $1/100$ 用小數記成「$0.01$」，讀做「零點零一」。』</p> <p><b>【認識 $0.01\sim 0.09$】</b> 總共占多少？用小數和分數說說看。 ※『教師也可以以為例，一塊一塊增加，讓學生數出 $0.01\sim 0.09$ 的數，並和等質分數做連結。』</p> <p><b>【$0.01$ 和 $0.1$ 的關係】</b> 討論：致癌物質和尼古丁加起來占了多少塊？和比，哪種成份占的比較多？為什麼？</p> <p>※『分組討論發表，以 10 個 $1/100$ 等於 $1/10$ 來聯繫 10 個 $0.01$ 等於 $0.1$，在觀察圖形的同時讓學生了解到 $0.10$ 和 $0.01$ 一樣大，也就是 10 個 $0.01$ 和 $0.1$ 一樣大。』</p> <p><b>【$0.01\sim 0.99$】</b> 數一數刺激物質和分別占了多少？用分數和小數說說看。 ※『讓學生有規律的一個一個數出正確的數字，並注意小數的讀法，注意小數點後的數字唸法是不帶位名，直接讀出數字。』</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>香菸成份圖</p> <p>香菸成份圖</p>	<p>能正確回答問題</p> <p>口頭評量：學生能正確回答問題</p> <p>口頭評量：學生能正確回答問題</p> <p>口頭評量：學生能正確回答問題</p> <p>口頭評量：學生能正確回答問題</p>
<p>數 N-2-08 數 N-2-13</p>	<p>※『讓學生有規律的一個一個數出正確的數字，並注意小數的讀法，注意小數點後的數字唸法是不帶位名，直接讀出數字。』</p>	<p>10</p>	<p>全張紙板、十等分紙板、百等分紙板、定位板</p>	<p>實作評量：學生能正確完成</p>

	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、分組活動：</p> <p>(一) 教師布題：「如果這張百格板代表 1，請在投影片上用色筆畫出代表 0.XX 的量。」，各組派代表上台發表做法。</p> <p>(二) 教師總結。</p> <p style="text-align: center;">-本節課結束-</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 收集日常生活中與菸害資料相關的剪報。</p> <p>(二) 將簡報內容製作成 powerpoint 檔。</p> <p>(三) 將題目製作成 powerpoint 檔。</p> <p>(四) 小白板。</p> <p>(五) 學習單。</p> <p>二、學生部份：</p> <p>(一) 學生經驗：</p>			
<p>數 N-2-08 數 N-2-13</p>	<p>1. 學生已學過二位小數的概念，可以了解 0.01 至 0.99 的小數、小數與分數間的轉換。</p> <p>2. 學生已學過四捨五入法的概念。</p>	5		
<p>數 N-2-08 數 N-2-14</p>	<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p>【複習舊經驗】</p> <p>複習上節課的內容。教師布題：</p> <p>(一) 10 個 $1/100$ 等於 $1/10$ 嗎？</p> <p>(二) $1/100$ 等於多少？(以小數表示)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 新聞挖挖挖：</p>	5	<p>收集日常生活中與菸害資料相關的剪報、簡報內容 powerpoint 檔</p>	<p>實作評量：學生能正確完成</p>
<p>語 B-2-2-3-3</p>	<p>1. 教師將新聞剪報影印發下，讓學生圈出文章當中，有關「比例」的文字敘述。</p>			

<p>數 N-2-05</p>	<p>2. 學生分組討論，這些「比例」的文字敘述要如何轉換為數字符號。 如：<b>五成</b>等於 50%，也等於 50/100，或化為最簡分數 1/2。</p> <p>3. 各組將答案寫在小白板上，教師隨機抽點各組回答。</p> <p>(二) 小數取概數</p> <p>1. 複習舊經驗： (1) 教師提問： 24.96 以「四捨五入法」取到個位數是多少？取到小數點下第一位是多少？取到小數點下第二位是多少？</p> <p>2. 教師布題： (1) $3.09+5.78=(\quad)$ 將答案計算出來後，以四捨五入的方式取至小數後第一位。 (2) $1.38+5.63=(\quad)$</p> <p>(三) 教師隨機抽點學生上台寫出作答過程。可以指導學生直式的計算方式，定位的教學使學生能夠了解並習慣於直式計算的原理與方式。但並不要強迫學生使用直式，鼓勵學生提出不同的計算方法，並讓學生</p>	<p>10</p>	<p>題目 powerpoint 檔</p>	<p>實作評量：學生能正確完成</p> <p>實作評量：學生能正確完成</p>
<p>語 B-2-2-3-3 語 B-2-2-5-6 語 C-2-2-2-2</p>	<p>2. 教師布題： (1) $3.09+5.78=(\quad)$ 將答案計算出來後，以四捨五入的方式取至小數後第一位。 (2) $1.38+5.63=(\quad)$</p> <p>(三) 教師隨機抽點學生上台寫出作答過程。可以指導學生直式的計算方式，定位的教學使學生能夠了解並習慣於直式計算的原理與方式。但並不要強迫學生使用直式，鼓勵學生提出不同的計算方法，並讓學生</p>	<p>10</p>	<p>學習單</p>	<p>實作評量：學生能正確完成</p>
<p>數 N-2-08 數 N-2-14 數 N-2-05 數 D-2-01 數 D-2-04</p>	<p>※『小數與整數取概數的方式相同，唯一的差距在小數點的有無。學生對於小數的基本概念清楚的話，取概數並不會造成障礙，但要注意題目指定的位數為何。』</p>	<p>5</p>		<p>實作評量：學生能正確完成</p>
<p>語 B-2-2-3-3 語 B-2-2-5-6 語 C-2-2-2-2</p>	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、學生完成學習單。</p> <p>二、小組討論： 以小組合作的方式，討論學習單的問題。</p> <p>三、檢討學習單的內容：</p>			<p>口頭評量：學生發表感受</p>

	<p>(一)各組學生輪流負責上台講解學習單的內容，並將計算過程寫出來，請其他同學提供不同的解題方法，並作題目答案的核對。</p> <p>(二)請學生發表，整理了許多菸害的相關數據資料後的心得？是否感受到菸害對我們的影響。</p> <p>四、教師總結：</p> <p>從菸害相關資料當中，發現菸害的可怕，為了自己與家人的健康，必須拒絕吸菸。</p> <p><b>本活動結束</b></p>	5		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

<b>教材編碼</b>	P-7	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	心不在菸，菸菸一熄/2005 反菸大使選拔活動		
<b>學習領域</b>	綜合活動	<b>教學時間</b>	3 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳		
<b>教學目標</b>			
<p>透過反菸大使選拔活動，讓學生思考在日常生活中，自己能做哪些努力來防制菸害，營造無菸校園。</p> <p>透過反菸大使投票活動，使學生了解選舉活動的運作過程，落實民主法治之真諦。</p>			

活動領域	綜合活動領域			
活動名稱	2005 反菸大使選拔活動			
教學時間	120 分鐘(共三節課)			
能力指標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
綜-1-3-4 語 -B-2-2-3-3 語 -B-2-2-5-6 語 -C-2-2-2-2 語 -B-2-2-3-3 語	<p><b>活動目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過反菸大使選拔活動，讓學生思考在日常生活中，自己能做哪些努力來防制菸害，營造無菸校園。</li> <li>2. 透過反菸大使投票活動，使學生了解選舉活動的運作過程，落實民主法制之真諦。</li> </ol> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 全開壁報紙 3 張、紅色壁報紙 2 張。(提供學生競選海報製作用)</li> <li>(二) 選票單設計(如附件)、投票印章、投票箱。</li> </ol> <p>二、學生部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 課前收集至少一則候選人之政見。(項目不限，可為總統、縣市長、鄉長選舉等，學生可自由選擇)</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：—「凍算！凍算！」</p> <p>教師播放一段選舉時的造勢活動畫面，讓學生分享自己對於選舉活動的感想與經驗。討論問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>◎你是否曾參與過候選人的造勢活動？說一說你有什麼感覺？</li> <li>◎對於候選人的政見發表會(不論是電視上的或是文宣稿)，你是否曾經好好看過他們在說些什麼呢？</li> <li>◎你認為一場公平、優質的選舉，需要具備哪些條件？</li> </ol> <p>二、2005 反菸大使選拔活動選前說明會：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 教師說明本次活動的目的：透過民主過</li> </ol>	10'	單槍投影機、電腦	口頭評量：學生能發表自己的經驗
		10'		

-B-2-2-5-6	程，票選出本班第一屆的反菸大使。			
綜-3-3-1	(二) 規則說明：			觀察評
	1. 候選人以登記參選的方式，向老師提出名單。			量：學生
綜-3-3-1	※(顧及班級人數問題建議候選人人數以三人最為恰當)			能專注聆
資-4-3-2	2. 候選人可自行尋找3位助選員，協助設計			聽教師講
資-4-3-3	競選文宣、海報、找尋競選歌曲以及選舉			解。
資-5-3-2	造勢活動。			
資-4-3-2	3. 教師指導政見撰寫要領：			
資-4-3-3	(1) 要符合菸害防制的精神。		壁報紙、	實作評
資-5-3-2	(2) 要是具體可行且自身能力所及的：例		剪刀、膠	量：學生
綜-2-3-3	如可設計禁菸宣傳海報，發送各班，		水、著色	能分工合
	(3) 可請學生參考所收集政見之撰寫方		用筆	作完成工
生涯-3-2-1	式。			作。
生涯-3-2-2	(4) 請小朋友利用午休、下課時間，完成			
生涯-3-2-3	競選海報、文宣設計等工作。下課時			
生涯-3-2-4	間，以不造成噪音干擾為原則進行造			
	勢活動。			
	※依筆者實施之經驗，約需兩天學生可將			
	所需海報、文宣等製作完成。(只利			
	用早午修及下課時間，惟學生在進行			
	設計時，教師需在旁協助與指導。)			
綜-3-3-1	三、2005 反菸大使選拔活動：			
	(一) 教師說明活動流程與注意事項：	70'	收集政見	觀察評
	1. 流程：政見發表—問與答—投票—開票—	5'		量：學生
	當選感言發表。			能專注聆
	2. 注意事項：			聽教師講
	(1) 問與答為候選人與選民理性溝通政見			解投票流
	之時間，選民可針對候選人之政見，			程與注意
	提出疑問，例如需要如何執行？費用			事項。
	從何支付等？雙方必須注意用詞禮			
	貌，此活動並非辯論會，不可針鋒相			
綜-2-3-3	對。			
語	(2) 投票時須攜帶學生證(借書正亦可)			
-B-2-2-3-3	以代替身分證使用，先核對身分，方			
語				
-B-2-2-5-6				觀察評





	無法兌現之空頭支票。			
	本活動結束			

教材編碼	Q-1	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	蓋菸博士/庖丁解菸		
學習領域	自然、數學、國語、 綜合	教學時間	2 節課
教材出處	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
教材作者	許廷豪、劉于瑄		
<b>教學目標</b>			
認 知	1-1 知道香菸的構造與成分 1-2 知道香菸對身體可能造成的危害 1-4 知道在同一空間中二手菸的危害		
情 意	2-1 對於有深一層認識，不再好奇 2-2 學生會為自己的健康負責任，不輕易接觸香菸 2-3 學生能以不抽菸為榮，具正面的價值觀		
技 能	3-2 學生可以說出香菸會造成的各種危害 3-3 學生可以畫出香菸構造，並寫出香菸的主要成分		

單元 目標 代號	具體目標	教 學 活 動			評量
		活 動 過 程	教學資源	時間 分配	
1	1-1 2-1 3-3	<p><b>活動一：庖丁解菸</b></p> <p>課前準備—</p> <p>課前吩咐學生要帶小刀、2000cc 寶特瓶（一組一個）、棉花、衛生筷、口罩到學校，教師則準備好香菸、塑膠透明四方箱、打火機、線香、燒杯、蓋玻片、載玻片、顯微鏡。</p> <p>1. 教師先向學生說明：今天要上解剖課喔！引起學生興趣。</p> <p>2. 接著引出今天解剖的主角—香菸，發給各組每人一支香菸及學習單，請每個人配合學習單的題目進行實驗。</p> <p>3. 聞一聞香菸的味道，並請學生說說這是一個什麼樣的味道，喜不喜歡？教師用引導的方式請學生盡量的表達自己的感覺，不要刻意將學生的感覺引向噁心、不喜歡…之類的說法，盡量讓學生說出自己真實的感覺。</p> <p>4. 解剖香菸，寫下香菸裡面包的是什麼？用觸覺、視覺、嗅覺…去描述，並在學習單畫下香菸的構造。過程中請注意小刀使用的安全以及學生在觀察時不要誤食。</p> <p>5. 接著請小組合作製作濾菸器，此處也要注意小朋友使用小刀的安全，製作完成後，請小朋友戴上口罩，一起到戶外空曠的地方做濾菸實驗，實驗前先將棉花沾溼裝入，老師負責幫各組點燃香菸，要注意風大時要用石頭固定濾菸器，濾菸器附近不可有易燃物。</p>	<p>香菸（每人一支）、學習單</p> <p>小刀</p> <p>小刀、2000cc 寶特瓶（一組一個）、棉花、衛生筷、口罩</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>觀察紀錄（學生參與度）</p>



<b>教材編碼</b>	Q-2	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	蓋菸博士/台灣錢，「菸」腳目		
<b>學習領域</b>	自然、數學、國語、 綜合	<b>教學時間</b>	1 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	許廷豪、劉于瑄		
<b>教學目標</b>			
<b>認</b>	1-3 知道香菸會造成金錢的浪費		
<b>知</b>	1-5 學生能了解法律對於菸品使用的規範		
<b>技</b>	3-4 學生可以說出與香菸相關的法律規定		
<b>能</b>			



<b>教材編碼</b>	Q-3	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	蓋菸博士/吸一支菸減少六分鐘壽命		
<b>學習領域</b>	自然、數學、國語、 綜合	<b>教學時間</b>	1 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	許廷豪、劉于瑄		
<b>教學目標</b>			
<b>認 知 情 意 技 能</b>	1-2 知道香菸對身體可能造成的危害 2-2 學生會為自己的健康負責任，不輕易接觸香菸 3-2 學生可以說出香菸會造成的各種危害		



單元 目標 代號	具體目標	教 學 活 動			評量
		活 動 過 程	教學資源	時間 分配	
2		<b>活動三：吸一支菸減少六分鐘壽命</b>			
		課前準備—教師於課前準備好穿針引線（廢報紙一堆，將報紙中間裁空，使成方形框）及杯水傳情（衛生杯、透明大容器數個、水桶數個、小椅子數個）所需道具。			
		1. 一開始先在操場等空曠地方集合，集合完畢開始玩團體遊戲，首先進行穿針引線，教師說明規則後開始：各組排成一排，手牽手不得放開，由排頭開始將身體從報紙中間的洞穿過，過程手鬆開或報紙破裂即告失敗，計時六分鐘，報紙穿越最多的獲勝。	廢報紙	10	
		2. 接著進行下一個遊戲杯水傳情，教師說明遊戲規則後開始：一樣各組排成一排，排頭用衛生杯從水桶裡裝水後，用嘴巴咬住杯子依序往下傳，過程中所有組員只能用嘴傳遞，除了排頭裝水時可用手外，用手碰的話那杯水即不算數，一樣計時六分鐘，最後水傳最多者獲勝。	衛生杯、透明大容器數個、水桶數個、小椅子數個	10	
		3. 帶回教室，讓同學想想六分鐘可以做什麼事，並發表。	學習單	5	
5	1-2	3. 帶回教室，讓同學想想六分鐘可以做什麼事，並發表。	學習單	5	學生參與程度
2-2	4. 請同學寫下自己最喜歡的活動是什麼，活動一次需要花多少時間？		5		
3-2	4. 請同學寫下自己最喜歡的活動是什麼，活動一次需要花多少時間？ 5. 教師說明吸一根菸減少六分鐘壽命，並請同學算算自己喜歡的活動值幾根菸？一天一包菸減少了多少壽命？寫下自己參與這個課程的感想。		10	學習單	

<b>教材編碼</b>	Q-4	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	蓋菸博士/誰是我朋友?		
<b>學習領域</b>	自然、數學、國語、 綜合	<b>教學時間</b>	1 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	許廷豪、劉于瑄		
<b>教學目標</b>			
<b>情意</b>	2-2 學生會為自己的健康負責任，不輕易接觸香菸 2-3 學生能以不抽菸為榮，具正面的價值觀 2-4 學生可以尊重別人的決定，堅守自己原則		

單元 目標 代號	具體目標	教 學 活 動			評量
		活 動 過 程	教學資源	時間 分配	
1 2 3		<p><b>活動四：誰是我朋友？</b></p> <p>課前準備－教師要先想好正反兩方可能的論點，才能將雙方引向教學目標：遠離菸害，才是好友。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先用發問開頭：如果好友邀你吸菸，你會接受嗎？聽聽正反的意見。</li> <li>2. 聽完後說明今天要舉行一場辯論，將班上分成正反兩方，辯論是否該接受朋友的邀請，並且讓所有同學明瞭，無論你真實的意見是否贊成，都要站在自己辯護的一方，才能形成一場辯論會。</li> <li>3. 辯論開始，教師應該聽取與記錄同學的觀點，並且適時的替弱勢的一方增強論點，使雙方呈現勢均力敵的現象。</li> <li>4. 辯論結束，請雙方各派一位代表總結，聽完總結後，請同學自己評分，看看哪一邊獲勝。</li> <li>5. 若結果是正方獲勝，教師就順水推舟，加強正面的觀點，並補充遺漏的地方；若反方獲勝，教師則要將反方的觀點壓倒，使同學們心服口服，才能收到教化之效。</li> <li>6. 最後請同學發表拒絕吸菸的方法，也採雙邊競賽的方式，一直說到對方找不到新方法為止，若一直到下課大家的錦囊妙計還未用完，則中止比賽，做個總結。</li> </ol>		3  5  15  3  5  10	學生參與度

<b>教材編碼</b>	R-1	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/別讓菸腐蝕你的人生		
<b>學習領域</b>	健康與體育領域	<b>教學時間</b>	3/4 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
1-1 學生能了解香菸中的成份（含成癮物質）。 1-2 學生能分辨吸菸對健康及外觀的影響。 1-3 學生能說出吸菸對體能及身體活動表現的影響。 1-4 學生能了解吸菸對環境的影響。 1-5 學生能了解大部份的青少年和成年人是不吸菸的。			

學習重點		菸害知識的學習	
活動一		別讓菸腐蝕你的人生	
教學時間		30 分鐘	
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
1-1 學生能了解香菸中的成份(含成癮物質)。	<p>壹、課前準備：5 分鐘</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>(一) 『別讓菸腐蝕你的人生』教學內容</p> <p>(二) Powerpoint 簡報教學</p> <p>(三) 吸菸小子</p> <p>(四) 動畫短片(香菸對身體器官的傷害)</p> <p>二、資訊設備</p> <p>(一) 投影機</p> <p>(二) 筆記型電腦</p> <p>(三) 活動式珠光螢幕</p> <p>三、引起動機：</p> <p>播放操作「吸菸小子」的照片，讓學童由「吸菸小子」逐步了解吸菸對身體的影響，引起學童學習的好奇心。</p> <p>【◎為避免讓學童吸入二手菸故於事前先操作吸菸小子，並以相機拍下過程，讓學童比較吸菸前與吸菸後棉花的變化。】</p> <p>貳、發展活動：5 分鐘</p> <p>一、教師提問：</p> <p>(一) 教師指著「吸菸小子」詢問學生。</p> <p>(二) 代表「肺臟」的棉花，在吸菸前後產生了哪些變化？有何不同？讓學生自由回答。</p> <p>(三) 學生會回答：未吸菸前棉花是純白色的，但是在吸菸之後，原本純白的棉花卻變成可怕的黑褐色。</p> <p>(四) 教師宜掌握時機，導出本節活動的教學主題重點。</p> <p>二、引導思考：</p> <p>(一) 為什麼棉花會產生變化？</p> <p>(二) 想一想你周遭的人，吸菸者與不吸菸者有何不同？</p>	<p>學生學習手冊第五單元</p> <p>附錄十短片「你不可不知」</p> <p>「吸菸小子」教具</p> <p>「吸菸小子」教具</p>	<p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能踴躍回答問題</p> <p>學生能正確說出原因</p> <p>學生能表達自己的意見</p>
1-2 學生能分辨吸菸對健康及外觀的影響。			
1-3 學生能說出吸菸對體能及身體活動表現的影響。			

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>1-4 學生能了解吸菸對環境的影響。</p> <p>1-5 學生能了解大部份的青少年和成年人是不吸菸的。</p>	<p>參、教學活動：10 分鐘</p> <p>教師就自編教材的內容進行講解，主要內容可依下列方向說明之：</p> <p>一、菸害知多少？</p> <p>(一) 教師說明每天因為吸菸，約有 11000 人死於吸菸引起的疾病，讓學生了解菸害對人體健康產生極大危害。</p> <p>(二) 1998 統計，患肺癌死亡的個案中，有 82% 為吸菸所致；患慢性阻塞性氣管病死亡個案中，有 83% 吸菸所致；因心臟病而死有 25% 吸菸引起；患癌症而死有 30% 吸菸所致</p> <p>(三) 與吸菸有關的癌症包括：子宮頸癌、口腔癌、胰臟癌、膀胱癌、腎癌、胃及肝癌、及白血病。</p> <p>二、吸菸對個人的影響</p> <p>教師就青少年、中年人及老年人三方面分別分析吸菸所造成對健康的影響。</p> <p>三、香菸的真面目</p> <p>(一) 香菸經過燃燒可產生 4000 餘種化合物，主要可分為尼古丁、焦油、一氧化碳、其他化學成分四大類。</p> <p>(二) 這四大類化合物造成人體產生心臟、肺部、血管、氣管等多種疾病。</p> <p>四、可怕的二手菸</p> <p>香菸燃燒產生主流菸煙與側流菸煙。</p> <p>(一) 主流菸煙：吸入過程產生的煙，由於空氣供應充足，燃燒完全，溫度可達 950 度。</p>	<p>學生學習手冊第五單元</p> <p>學生學習手冊第五單元</p> <p>學生學習手冊第五單元</p>	<p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能仔細聆聽</p>

	(二) 側流菸煙：靜置燃燒產生的煙，燃燒不完全，溫度可達 350 度。由於不完全燃燒產生。		
--	-----------------------------------------------	--	--

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
1-3 學生能說出吸菸對體能及身體活動表現的影響。	<p>肆、教學說明：10 分鐘</p> <p>一、口頭詢問：利用「吸菸小子」的實驗操作，教師再次詢問學生本實驗的目的，加深學生學習印象，使其深刻感受吸菸對身體實際的影響。</p> <p>二、圖片輔助：以 powerpoint 播放簡報輔助教材，說明菸害的可怕。</p> <p>三、案例分享：教師舉出醫學上實際案例來說明，與課堂上的講解作相互呼應。</p> <p>四、問答時間：給予學生自由詢問之時間，教師立即就相關問題立即答覆。</p> <p>伍、討論活動：</p> <p>一、互動時間：教師給予學生詢問學習內容之疑難問題，並立即予以解答。</p> <p>二、有獎徵答：教師利用本次上課內容，準備若干份獎品於課後抽問學生，答對者給予獎勵。</p> <p>三、指導學生完成書寫學習單。</p>	<p>「吸菸小子」教具</p> <p>學生學習手冊第五單元附錄十短片</p> <p>文具禮券</p> <p>學習單</p>	<p>學生能正確說出原因</p> <p>學生能踴躍發言</p> <p>學生能正確說出答案</p> <p>學生能仔細完成學習單</p>

<b>教材編碼</b>	R-2	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/小組討論 (一)(二)(三)		
<b>學習領域</b>	<b>【相關領域】</b>	<b>教學時間</b>	3 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
<p>1-6 學生能察覺菸品廣告企圖說服人們吸菸。</p> <p>1-7 學生能了解二手菸及無菸環境對健康的影響。</p> <p>1-8 學生能熟悉法律、規定對於菸品的使用與販賣有所規範。</p> <p>1-9 學生能學會溝通、做決定、問題解決和拒絕的技巧。</p> <p>2-5 學生懂得在團隊中與他人合作的正確作為。</p> <p>2-9 學生由小組討論中，學會正確與他人合作的行為。</p> <p>3-3 學生能適時表現出拒菸的技巧。</p> <p>3-9 學生由禁菸宣導活動，提升勇於任事的能力。</p>			



學習重點	了解菸害防制法及引導學生探討避免「菸害」		
活動二	小組討論(一)(二)(三)		
教學時間	40分鐘		
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-9 學生由禁菸宣導活動，提升勇於任事的能力。</p> <p>1-6 學生能察覺菸品廣告企圖說服人們吸菸。</p> <p>1-7 學生能了解二手菸及無菸環境對健康的影響。</p> <p>1-8 學生能熟悉法律、規定對於菸品的使用與販賣有所規範。</p>	<p>壹、課前準備：5分鐘</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>(一) 小組討論學生自評表</p> <p>(二) 小組討論學生互評表</p> <p>(三) 小組討論學生表現互評表</p> <p>(四) 小組討論活動討論題綱</p> <p>二、引起動機</p> <p>(一) 教師說明：由對菸害的了解，讓我們心生警惕之心，所以如何避免菸害、減少菸害是非常重要的。除了我們消極的迴避香菸的傷害之外，有沒有比較積極的做法呢？</p> <p>(二) 教師說明：為了確保國人的健康，政府已制定「菸害防制法」，其中有許多條文是與我們日常生活息息相關的，有必要進一步了解。</p> <p>(三) 今天的小組討論，除了介紹與我們教相關的「菸害防制法」之外，還要讓大家討論一下，如何處理「二手菸」的問題。</p> <p>貳、發展活動：15分鐘</p> <p>一、教師與學生各自分組帶開：</p> <p>(一) 教師先行說明菸害防制法若干條文，及其立法的宗旨。</p> <p>(二) 由小組長先行分配職務。</p> <p>(三) 小組長主持討論，組員各自發表自己的意見。</p> <p>(四) 擔任記錄的同學，負責把大家的意見蒐集起來，做為總結報告的內容。</p>	<p>學生學習手冊第陸單元</p> <p>學生學習手冊第陸單元</p>	<p>學生能積極聆聽</p> <p>學生能積極聆聽</p> <p>學生能踴躍發言</p> <p>學生能紀錄同學發言內容</p>

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-3 學生能適時表現出拒菸的技巧。</p> <p>1-9 學生能學會溝通、做決定、問題解決和拒絕的技巧。</p> <p>2-5 學生懂得在團隊中與他人合作的正確作為。</p> <p>2-9 學生由小組討論中，學會正確與他人合作的行為。</p>	<p>二、進行討論：</p> <p>(一) 小組長就【討論問題一】：為何「菸害防制法」第十三、四條所規定的那些地方不能抽菸呢？讓組員自由發表，教師只在一旁輔導並不加以干涉或下同學表現的評斷。</p> <p>(二) 繼續進行【討論問題二】：為何菸商不能利用『傳播媒體』來做販賣香菸的廣告呢？你看過什麼樣的香煙廣告呢？請小朋友說說看，教師就學生實際發表情形加以補充說明。</p> <p>(三) 進行【討論問題三】：如果周圍有人正大肆抽菸，你的如何避免吸進「二手菸」呢？你有親身的經驗嗎？</p> <p>肆、教學說明：10 分鐘</p> <p>一、教師輔導學生下列事項：</p> <p>(一) 將學生討論的結果作成書面資料。</p> <p>(二) 就組員之中推薦總結報告的人員，如無法順利產生，則第一次由教師先行指派或採取輪流的方式。</p> <p>(三) 指導負責總結報告的學生，預作練習報告的技巧。</p> <p>二、填寫學習單：</p> <p>(一) 小組討論學生自評表</p> <p>(二) 小組討論學生互評表</p> <p>(三) 小組討論學生表現互評表</p> <p>伍、討論活動：10 分鐘</p> <p>一、各組總結報告：</p> <p>(一) 第一小組：報告【討論問題一】</p> <p>(二) 第二小組：報告【討論問題二】</p> <p>(三) 第三小組：報告【討論問題三】</p> <p>二、教師指導</p> <p>(一) 就各小組討論報告情形補充說明。</p> <p>(二) 就各小組討論情形，優缺點加以報告，做為下一次活動的依據。</p> <p><b>【第二、三次小組討論，依此教學設計進行】</b></p>	<p>學生學習手冊第陸單元</p> <p>附錄二、三、四、五 小組討論學生自評表、互評表</p> <p>學生學習手冊第陸單元</p>	<p>學生能踴躍參與討論</p> <p>學生能報告自己的實際經驗</p> <p>學生順利完成總結報告內容</p> <p>學生能仔細填寫問卷</p> <p>學生能積極聆聽</p>

<b>教材編碼</b>	R-3	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/絕菸快樂		
<b>學習領域</b>	健康與體育領域	<b>教學時間</b>	3/4 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
<p>1-10 學生具備說出無菸環境好處的能力。</p> <p>2-3 學生會支持他人不吸菸的決定。</p> <p>3-1 學生願意與他人談論有關吸菸的知識和個人不吸菸態度。</p> <p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>3-4 學生對於菸品廣告及其他促銷產品具不同思辯方向。</p> <p>3-5 學生會嘗試去支持為戒菸而努力的人。</p> <p>3-9 學生由禁菸宣導活動，提升勇於任事的能力。</p>			

學習重點		戒菸方法的探討	
活動三		絕菸快樂	
教學時間		30 分鐘	
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-9 學生由禁菸宣導活動，提升勇於任事的能力。</p> <p>1-10 學生具備說出無菸環境好處的能力。</p> <p>2-3 學生會支持他人不吸菸的決定。</p>	<p>壹、課前準備：</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>(一) 『絕菸快樂』教學內容</p> <p>(二) Powerpoint 簡報教學</p> <p>(三) 動畫短片 (香菸導致身體的傷害)</p> <p>二、資訊設備</p> <p>(一) 投影機</p> <p>(二) 筆記型電腦</p> <p>(三) 活動式珠光螢幕</p> <p>三、引起動機：</p> <p>教師播放「香菸危害身體」的短片，讓學童觀賞，引起學童學習的好奇心。</p> <p>貳、發展活動：8 分鐘</p> <p>一、教師與學生討論影片內容：</p> <p>(一) 這影片的內容主要在談論的重點是什麼？(教師等待學生回答)</p> <p>(二) 學生各自就觀看影片的觀感自由發表自己的看法。</p> <p>(三) 教師綜合學生的發表，說明吸菸之後，要想辦法戒掉，是很辛苦的一件事情。</p> <p>二、喚起學生的舊經驗</p> <p>(一) 教師讓學生自由發表，家中是否有長輩或親戚有戒菸的經驗。</p> <p>(二) 請小朋友發表戒菸成功或者是失敗的案例為同學做說明。</p> <p>(三) 再次請剛才發表的同學說一說，長輩或親戚在戒菸的過程中，失敗或成功的原因。</p>	<p>學生學習手冊第五單元</p> <p>附錄十一短片</p>	<p>學生能用心觀看</p> <p>學生能正確回答問題</p> <p>學生能踴躍發表自己的看法</p> <p>學生能踴躍發表自己的看法</p>

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
------	--------	------	------

<p>2-3 學生會支持他人不吸菸的決定。</p>	<p>三、引導討論：</p> <p>(一)戒菸成功或者是失敗的機會較多？(學生自由發表)。</p> <p>(二)如果案例中的主角是你，你認為你會菸失敗或成功？(學生自由評估自己的狀況後發表，教師不做對或錯的評斷，讓學生自己判斷)</p> <p>(三)教師將學生帶入主題，說明要想成功戒菸除了自己的毅力之外，親友的鼓勵也很重要，尤其要找對方法。</p>		<p>學生能踴躍發表自己的看法</p>
<p>3-4 學生對於菸品廣告及其他促銷產品具不同思辯方向。</p>	<p>參、教學活動：12 分鐘</p> <p>一、戒菸內容的講解</p> <p>教師播放自編教材，說明戒菸的方法要領：</p> <p>(一)一戒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「戒菸妙方」內容講解與說明。</li> <li>2. 「戒菸四絕」內容講解與說明。</li> <li>3. 「戒菸的好處」內容講解與說明。</li> </ol> <p>(二)二不</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「哀兵致勝法」內容講解與說明。</li> <li>2. 「自我解嘲法」內容講解與說明。</li> <li>3. 「走為上策法」內容講解與說明。</li> <li>4. 「投桃報李法」內容講解與說明。</li> <li>5. 「安身立命法」內容講解與說明。</li> <li>6. 「虛與委蛇法」內容講解與說明。</li> </ol>	<p>學生學習手冊第五單元</p>	<p>學生能仔細聆聽</p>
<p>1-7 學生能了解二手菸及無菸環境對健康的影響。</p>	<p>(三)三拒吸</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「防菸錦囊」內容講解與說明。</li> </ol>		
<p>3-5 學生會嘗試去支持為戒菸而努力的人。</p>	<p>二、教師引導學生繼續深入探討戒菸的方法</p> <p>(一)教師詢問學生：哪一個方法最好(讓學生自由發表，教師不做任何評價)。</p> <p>(二)請小朋友發表看法：哪些方法曾經被長輩或親戚使用過呢？是成功或失敗？(教師喚起學生的舊經驗)</p>	<p>學生學習手冊第五單元</p>	

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-5 學生會嘗試去支持為戒菸而努力的人。</p> <p>3-1 學生願意與他人談論有關吸菸的知識和個人不吸菸態度。</p> <p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>3-3 學生能適時表現出拒菸的技巧。</p>	<p>肆、教學說明：5 分鐘</p> <p>一、教師深入加以說明：</p> <p>（一）教師詢問學生：戒菸的方法有無好壞之分？（學生自由發表）什麼樣的方法就算是好方法呢？</p> <p>（二）教師再次詢問學生：如果家中有親友吸菸，將會採取何種舉動呢？（學生自由發表，願意配合協助親友的意願）</p> <p>（三）如果想協助長輩或親戚戒菸，那麼你會採取哪種方法呢？</p> <p>伍、討論活動：5 分鐘</p> <p>一、問題討論：請小朋友就戒菸的重要性，說明菸害防制的重點。</p> <p>二、有獎徵答：教師利用本次上課內容，準備若干份獎品於課後抽問學生，答對者給予獎勵。</p> <p>三、指導學生完成書寫學習單。</p>	<p>學習單</p>	<p>學生能踴躍發表自己的看法</p> <p>學生正確回答問題</p>

<b>教材編碼</b>	R-4	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/「拒菸勇士」上前線		
<b>學習領域</b>	綜合活動領域	<b>教學時間</b>	1/2 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
<p>3-1 學生願意與他人談論有關吸菸的知識和個人不吸菸態度。</p> <p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>2-1 學生會承諾並表現出不吸菸的行為。</p> <p>2-7 學生願意配合選舉活動的相關規定。</p>			

學習重點	菸害防制的宣導		
活動四	「拒菸勇士」上前線		
教學時間	20 分鐘		
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-1 學生願意與他人談論有關吸菸的知識和個人不吸菸態度。</p> <p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>2-1 學生會承諾並表現出不吸菸的行為。</p> <p>2-7 學生願意配合選舉活動的相關規定。</p>	<p>壹、課前準備：5 分鐘</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>（一）「拒菸勇士」上前線文稿</p> <p>（二）Powerpoint 宣導簡報</p> <p>二、資訊設備</p> <p>（一）投影機</p> <p>（二）筆記型電腦</p> <p>（三）活動式珠光螢幕</p> <p>三、引起動機：</p> <p>（一）教師詢問學生：我們在學校學習許多菸害的知識，可使我們都不抽菸，那怎麼來推廣呢？（讓學生自由發言）</p> <p>（二）學生提出把學得的知識帶回家中，那麼教師及時把握機會，讚美學生的意見相當不錯。</p> <p>（三）教師進一步說明「拒菸勇士」的用意，及其活動辦法，並徵求志願上台表演的同學。</p> <p>貳、發展活動：7 分鐘</p> <p>一、教師與學生討論活動的內容：</p> <p>（一）活動的主題在利用家長集會時間進行宣導，參與的同學要熟記講稿內容，並充分利用肢體語言。</p> <p>（二）教師可播放相關影片或就語文領域之劇本表演主題加以補充說明，藉以喚起學生之舊經驗。</p> <p>（三）教師說明宣傳講稿內容，並徵詢學生意見，做為修改宣傳講稿內容之意見（學生自由發言）。</p> <p>二、指導學生的練習</p> <p>（一）教師將稿件發給學生，並加以說明演出的技巧。</p>	<p>學生學習手冊第柒單元</p> <p>學生學習手冊第柒單元</p> <p>附錄九 Powerpoint 簡報檔</p>	<p>學生能踴躍回答問題</p> <p>學生能專心練習</p> <p>學生能掌握演出技巧</p>



學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-2 學生會鼓勵或勸導他人（包括父母及師長）不要吸菸。</p> <p>3-1 學生願意與他人談論有關吸菸的知識和個人不吸菸態度。</p>	<p>(二) 讓志願參與演出的學生，先行依照稿件練習，教師就學生之肢體、語氣、動作加以指正。</p> <p>(三) 徵詢學生的意見，讓同學就表演者演出之優缺點進行討論，並提出改進事項，做為同學改進之參考。</p> <p>肆、教學說明：8 分鐘</p> <p>一、教師引導學生探討：上台演出時要注意哪些要點？（學生自由發表）</p> <p>二、觀賞注意事項：當你是台下觀眾該注意哪些禮貌的行為表現應有的水準（學生自由發表）</p> <p>伍、討論活動：（課餘時間，另行安排）</p> <p>一、練習時間安排：讓擔任演出學生另行協調，找課餘時間多做練習。</p> <p>二、演出時間：配合學校行事曆，與行政單位協調後，安排學生前往演出。</p>	<p>學生學習手冊第柒單元</p> <p>學生學習手冊第柒單元</p>	<p>學生能體會臨場報告技巧</p> <p>學生能體踴躍回答問題</p> <p>學生能配合時間練習</p>

<b>教材編碼</b>	R-5	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/「無菸家庭短劇」		
<b>學習領域</b>	語文領域	<b>教學時間</b>	1/2 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
2-8 學生由戲劇表演中，體驗肢體語言的意義。			
3-8 學生由參與短劇排練，學會配合他人演出的要領。			

學習重點	菸害防制的宣導		
活動五	「無菸家庭短劇」		
教學時間	20 分鐘		
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-8 學生由參與短劇排練，學會配合他人演出的要領。</p> <p>2-8 學生由戲劇表演中，體驗肢體語言的意義。</p>	<p>壹、課前準備：</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>(一) 「無菸家庭短劇」文稿</p> <p>(二) 配合藝術與人文課程學生製作道具</p> <p>二、課前準備：</p> <p>(一) 教師方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集各類短劇海報範例讓學生欣賞，以激發其靈感。</li> <li>2. 準備相關教材、圖片、海報、影印資料(文宣雜誌)於前一週預告學生。</li> </ol> <p>(二) 學生方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄音機、音樂帶</li> <li>2. 水彩用具</li> <li>3. 廣告顏料</li> <li>4. 書面紙</li> </ol> <p>貳、發展活動：8 分鐘</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短劇如何選定腳色？你看短劇過有沒有印象最深刻的？描述一下它的內容。</li> <li>2. 展示各類文宣，請同學分析其異同之處，歸納出演一齣短劇的基本要件。</li> <li>3. 指導學生角色分組。將相關表演專長加以發揮。</li> <li>4. 各組將角色編成表格，教師適時給予指導、鼓勵。</li> </ol> <p>二、繪製</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據角色進行劇本任務的分配。</li> <li>2. 書面紙採直式或橫式皆可、甚至可以裁剪其外形。</li> <li>3. 教師提示排演過程中應注意事項，並給予各組適當指導。</li> <li>4. 演練完成後，收拾器材，整理環境。</li> </ol>	<p>學生學習手冊第捌單元</p> <p>劇本範例「南一版 11 冊第二單元水岸記事」</p>	<p>學生能配合時間練習</p> <p>學生能回答教師問題</p> <p>學生能依劇本正確表現</p> <p>學生能盡責地整理環境</p>

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>2-8 學生由戲劇表演中，體驗肢體語言的意義。</p>	<p>參、綜合活動：7 分鐘</p> <p>一、教師引導學生探討： 將劇本張貼展示於黑板，全班共同欣賞，並討論下列問題： (一) 哪組的角色表演最有特色？ (二) 哪組的表演道具最搶眼？ (三) 哪組的腳色安排最恰當？ (四) 哪組的道具設計最有創意？</p> <p>二、教師補充說明：給予演出不錯學生口頭鼓勵。</p> <p>肆、教學說明：5 分鐘</p> <p>一、鼓勵學生上台演出：由學生推薦心目中表現最佳組別。(學生自由發表)</p> <p>二、教師說明活動事項： (一) 表演的日期。 (二) 練習時間之安排。 (三) 上台演出注意事項。 (四) 場地的整潔維護。</p>	<p>劇本範例</p>	<p>學生踴躍回答教師問題</p>
<p>3-8 學生由參與短劇排練，學會配合他人演出的要領。</p>	<p>伍、討論活動：(課餘時間，另行安排)</p> <p>一、練習時間安排：讓擔任演出學生另行協調，找課餘時間多做練習。</p> <p>二、演出時間：配合學校行事曆，與行政單位協調後，安排學生前往演出。</p> <p>三、親子連心：分發「拒菸家庭聯絡單」給學生攜回中邀請家長填寫本聯絡單</p>	<p>短劇演出道具</p> <p>學生學習手冊第拾貳單元「拒菸家庭聯絡單」</p>	<p>學生能推薦組別</p> <p>學生能配合時間演出</p>

<b>教材編碼</b>	R-6	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/菸害防制的海報製作		
<b>學習領域</b>	藝術與人文領域	<b>教學時間</b>	1 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
<p>1-3 學生能說出吸菸對體能及身體活動表現的影響。</p> <p>1-6 學生能察覺菸品廣告企圖說服人們吸菸。</p> <p>2-6 學生有勇氣在同學前分享自己的心得。</p> <p>3-10 學生從本活動中，熟悉表達自我意識的技巧。</p>			

學習重點	「菸」知非福		
活動六	菸害防制的海報製作		
教學時間	40 分鐘		
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>1-6 學生能察覺菸品廣告企圖說服人們吸菸。</p> <p>1-3 學生能說出吸菸對體能及身體活動表現的影響。</p>	<p>壹、課前準備：</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>(一)「無菸家庭短劇」文稿</p> <p>(二)配合藝術與人文課程學生製作道具</p> <p>二、課前準備：</p> <p>(一)教師方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集各類海報範例讓學生欣賞，以激發其靈感。</li> <li>2. 準備相關教材、圖片、海報、影印資料(報章雜誌)於前一週預告學生。</li> </ol> <p>(二)學生方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 麥克筆</li> <li>2. 水彩用具</li> <li>3. 廣告顏料</li> <li>4. 書面紙</li> </ol> <p>貳、發展活動：25 分鐘</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海報是什麼？有沒有讓你印象最深刻的海報？描述一下它的內容。</li> <li>2. 展示各類海報，請同學分析其異同之處，歸納出海報的基本要件。</li> <li>3. 指導學生擬定設計主題。將相關題材加以發揮。</li> <li>4. 各組將構想畫成草圖，教師適時給予指導、鼓勵。</li> </ol> <p>二、繪製【利用藝文課或其他時間完成作品】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據草圖進行海報繪製的工作。</li> <li>2. 書面紙採直式或橫式皆可、甚至可以裁剪其外形。</li> <li>3. 教師提示繪製過程中應注意事項，並給予各組適當指導。</li> <li>4. 作品完成後，收拾器材，整理環境。</li> </ol>	<p>短劇演出道具</p> <p>海報作品</p> <p>圖畫紙</p>	<p>學生能配合時間演出</p> <p>學生踴躍回答問題</p> <p>學生能分析問題</p> <p>學生能盡心完成草圖</p> <p>學生能盡力整理環境</p>

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-10 學生從本活動中，熟悉表達自我意識的技巧。</p> <p>2-6 學生有勇氣在同學前分享自己的心得。</p>	<p>參、綜合活動：7 分鐘</p> <p>一、作品討論</p> <p>(一) 將各組作品張貼展示於黑板，全班共同觀看，並討論下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哪組的海報最醒目？</li> <li>2. 哪組的海報主題最明顯？</li> <li>3. 哪組海報圖畫、字體的安排最恰當？</li> <li>4. 哪組的海報最有創意？</li> <li>5. 哪組的用色最吸引人？</li> </ol> <p>(二) 教師進行補充說明，給予優秀作品鼓勵，並張貼於文化走廊。</p> <p>二、作品欣賞</p> <p>(一) 教師詢問學生哪組的作品，最能達到「菸害宣導的效果」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的看法可能人人不同，教師不宜做任何評斷，只是讓學生盡情抒發己見。</li> <li>2. 針對學生的意見加以歸納，並提出欣賞別人作品應有的正確態度。</li> </ol> <p>(二) 欣賞畫作時，該注意哪些事項？(學生自由討論)</p> <p>肆、討論活動：8 分鐘</p> <p>◎教師引導學生思考下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 教師詢問學生是否曾到文化中心欣賞畫作？該抱持怎樣的態度？(學生自由發表)</li> <li>(二) 欣賞畫作時，該注意哪些事項？(學生自由討論)</li> <li>(三) 當我們欣賞別人的作品該有怎樣的態度？(學生自由發表)</li> <li>(四) 如果那事一幅你不喜歡的作品，你會怎麼說出心中的感覺呢？</li> <li>(五) 你會如何面對別人對你作品的批評？不管他們的評語是好或壞的。</li> </ol>	<p>學生海報作品</p>	<p>學生能踴躍參與討論</p> <p>學生能中肯地對別人的作品發表評論</p> <p>學生懂得同學作品</p> <p>學生能踴躍參與討論</p> <p>學生能說出正確的作為</p>

<b>教材編碼</b>	R-7	<b>班級教學</b>	五、六年級
<b>教案/單元名稱</b>	2005 蓋菸勇士我最 in/「查資料」高手、「簡報製作」高手		
<b>學習領域</b>	資訊課程	<b>教學時間</b>	1 節課
<b>教材出處</b>	2005 菸害防制創意教學活動競賽		
<b>教材作者</b>	顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬		
<b>教學目標</b>			
<p>1-11 學生習得簡報製作的技巧。</p> <p>1-12 學生有能力運用網路解決學習上的難題。</p> <p>2-10 學生由資料搜尋，息的愛護公物的態度。</p> <p>3-7 學生參與團隊會議可掌握其會議要領。</p>			



學習重點	分組主題網路資料搜尋與整理學習網路資料搜尋		
活動七	「查資料」高手		
教學時間	20 分鐘		
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>1-12 學生有能力運用網路解決學習上的難題。</p> <p>2-10 學生由資料搜尋，息的愛護公物的態度。</p>	<p>壹、課前準備：</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>（一）「網路搜尋」學習文稿</p> <p>（二）學習單</p> <p>二、資訊設備</p> <p>（一）電腦教室</p> <p>（二）電腦廣播系統</p> <p>貳、教學活動：9 分鐘</p> <p>一、引起動機：</p> <p>教師詢問學生是否曾有找不到資料的經驗，並請學生說明會到哪些地方找資料。根據講義進一步說明一般人最常利用找資料的地方。</p> <p>一、介紹網路搜尋引擎：</p> <p>（一）教師就常用搜尋引擎做介紹。</p> <p>（二）教師介紹常用搜尋引擎的網址。</p> <p>（三）教師連線到各搜尋引擎並嘗試連線，為學生做說明。</p> <p>二、討論合適的關鍵字</p> <p>（一）教師詢問學生是否懂得利用搜尋引擎的方法，學生自由回答。</p> <p>（二）教師說明搜尋引擎找資料要會找出【關鍵字】，順利找到關鍵字，所需的資料就容易彙整了。</p> <p>（三）實際搜尋與關鍵字討論</p> <p>如想找與香菸燃燒產生有毒物質的資料時，該下何關鍵字呢？讓學生自由發言，並實際操作。</p> <p>三、【關鍵字】搜尋示範與操作</p> <p>（一）學生實際利用搜尋引擎找資料，並比較哪個關鍵字找到的資料最多。</p> <p>（二）教師巡視課程了解學生實際練習情形，並隨時加以指導。</p>	<p>學生學習手冊第玖單元</p> <p>學生學習手冊第玖單元</p>	<p>學生能正確回答問題</p> <p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能依教師示範正確操作</p> <p>學生能找到相關資料</p>

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>1-12 學生有能力運用網路解決學習上的難題。</p> <p>2-10 學生由資料搜尋，習得愛護公物的態度。</p>	<p>(三) 學生比較資料的屬性</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哪個關鍵字找到最多筆資料？</li> <li>2. 哪個關鍵字找到最有用的資料？</li> <li>3. 哪個關鍵字找不到相關資料？</li> </ol> <p>參、發展活動：8 分鐘</p> <p>一、進行搜尋練習：</p> <p>(一) 學生就教師對搜尋引擎之說明繼續練習。</p> <p>(二) 教師介紹練習一的主題。</p> <p>◎狀況說明：健誌想要完成一篇有關於「戒菸良策」的資料，然後把它彙整列印出來，提供給爸爸參考，幫助爸爸把幾年來每天抽一包菸的壞毛病改過來，請你給健誌提供幾個「關鍵字」，好讓他順利找到相關資料。</p> <p>二、學生進行分組練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 教師將學生分成若干組。</li> <li>(二) 各組自行設定【關鍵字】，再實際尋找資料。</li> <li>(三) 教師就學生找到的加以說明其優缺點，並指出好的【關鍵字】。</li> </ol> <p>三、搜尋練習二之教學</p> <p>(一) 教師說明練習情境：</p> <p>◎玠志想完成一份有關於討論「菸害防治法」的文章，做為期末報告的主題，順便把這些資料提供給班上同學最為參考，讓大家都進一步了解「菸害防制法」的立法宗旨，來確保自身的安全。</p> <p>(二) 教師巡視課程了解學生實際練習情形，並隨時加以指導。</p> <p>肆、討論活動：5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、教師讓學生自由發表關鍵字的特徵。</li> <li>二、教師依據學生發言做總結。</li> </ol>	<p>學生學習手冊第玖單元</p> <p>學生學習手冊第玖單元</p>	<p>學生能找到相關資料</p> <p>學生能專心練習</p> <p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能找到相關資料</p>

	三、學生各組進行「菸害防制主題探索蒐尋」。		
--	-----------------------	--	--

學習重點	Powerpoint 簡報製作指導		
活動八	「簡報製作」高手		
教學時間	20 分鐘		
學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
1-11 學生 習得簡報製 作的技巧。	<p>壹、課前準備：5 分鐘</p> <p>一、教材準備項目：</p> <p>（一）「Powerpoint」講義文稿</p> <p>（二）簡報製作觀摩示範教材</p> <p>二、資訊設備</p> <p>（一）電腦教室</p> <p>（二）網路連線、電腦廣播教學</p> <p>（三）活動式珠光螢幕</p> <p>三、引起動機：</p> <p>（一）教師展示學生以完成的 Powerpoint 簡報作品，讓學生討論其設計特色（學生自由發言）。</p> <p>（二）教師詢問：</p> <p>1. 這份簡報設計的主題是什麼？</p> <p>2. 簡報設計之中運用了哪些技巧？</p> <p>3. 哪些是你已經學會的？哪些是新的技巧呢？</p> <p>（二）教師說明今天教學的主題包括：</p> <p>1. 插入圖片、文字方塊及其調整大小或移動；超連結製作、插入超連結目標。</p> <p>2. 教師進一步說明，這些技巧在簡報設計時所扮演的角色。</p> <p>貳、發展活動：7 分鐘</p> <p>一、教師示範教學：</p> <p>（一）教師示範【插入圖片】的方法，學生依教師說明自行練習，教師課堂巡視學生練習情形。</p> <p>（二）教師解說【插入文字方塊】的方法，學生自行練習，教師課堂巡視隨時加以指導。</p> <p>（三）教師操作【插入】的過程，指導學生依步驟學習，並隨時解決學生問題，</p>	<p>學生學習手冊第拾單元</p> <p>學生簡報作品</p> <p>學生學習手冊第拾單元</p>	<p>學生能找到相關資料</p> <p>學生能以正確態度欣賞作品</p> <p>學生能依教師說明正確操作</p> <p>學生能依教師示範正確操作</p>

	及時指正。		
--	-------	--	--

學習目標	教學活動流程	教學資源	教學評量
<p>3-7 學生參與團隊會議可掌握其會議要領。</p>	<p>二、教師再次講解製作技巧</p> <p>(一) 教師運用廣播系統重新示範插入圖片、文字方塊及超連結的方法。</p> <p>(二) 指定學生示範操作，並讓其他同學指出其正確或錯誤之處。</p> <p>參、教學說明：8 分鐘</p> <p>一、教師將本次【主題探索】的題目告知學生學生，讓學生自行選擇組別。</p> <p>◎主題一：戒菸的方法</p> <p>◎主題二：禁菸場所介紹</p> <p>◎主題三：重要的「菸害防制法」條文</p> <p>二、教師協助學生選出組長及其他組員之工作分配。</p> <p>三、教師提供各組學生可使用電腦教室的時間，及使用注意事項指導。</p> <p>肆、討論活動：</p> <p>一、各組學生自行協調討論，運用學校電腦製作簡報的時間。</p> <p>二、各組學生【主題探索】構思，並向指導教師提出說明。</p> <p>三、做簡報的練習（課餘時間，學生自行安排）。</p> <p>四、心得寫作與回味</p>	<p>學生學習手冊第拾單元</p> <p>學生學習手冊第拾單元</p> <p>學生作品如附錄八</p> <p>學生學習手冊第拾參、肆單元「心得寫作」、「活動照片」</p>	<p>學生能依教師說明正確操作</p> <p>學生能認真執行所負之工作任務</p>

教材編碼	S	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	輕鬆識讀菸害媒體		
學習領域	健康與體育、語文、 藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	菸害媒體識讀課程- 國小篇		
教材作者	劉楚鳳		
<b>教學目標</b>			
1. 能明辨誇大不實的菸品廣告 2. 能發表個人看法並提出說明 3. 能了解媒體識讀的重要性			

教學活動	時間	學習目標
<p>一、準備活動</p> <p>1. 老師至「輕鬆識讀，菸害消除」網站<a href="http://www.readsmoke.org.tw">http://www.readsmoke.org.tw</a> 下載「輕鬆識讀，菸害消除」RAP 歌曲及播放軟體。</p> <p>2. 老師準備四開白報紙數張、彩色筆數支，記錄討論之用；可供音樂播放的多媒體電腦。</p> <p>3. 於課程進行中，以「輕鬆識讀，菸害消除」RAP 歌為背景音樂。</p>		
<p>二、發展活動</p> <p>1. 影印「輕鬆識讀，菸害消除」RAP 歌詞，分發給全班學生一人一張。</p> <p>2. 將全班學生分為6-8 人小組，各組分配一段歌詞，討論其內容，將討論結果記錄於白報紙上。</p> <p>3. 討論問題如下：</p> <p>(1) 你贊成那幾句歌詞？理由是什麼？</p> <p>(2) 你反對那幾句歌詞？理由是什麼？</p> <p>(3) 你覺得這些歌詞想告訴我們什麼事情？</p>	10 分	1. 能溝通分享、表達對問題的意見
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 利用小組討論內容，為該組所負責的歌曲片段增加一節歌詞。如：我就知道，____，_____。</p> <p>2. 請各組為所認領的歌曲片段，設計肢體動作，演練後，整組同學一起上台表演。</p>	8 分	2. 能了解菸品廣告的勸服意圖
	12 分	3. 個人融入活動的程度及表演的品質

3. 請各組分享上課的心得，如對今天的課程印象最深的部分或是最喜歡的一個活動的理由等。

10 分



教材編碼	T	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	透視菸品廣告		
學習領域	健康與體育、語文、 藝術與人文	教學時間	1 節課
教材出處	菸害媒體識讀課程- 國小篇		
教材作者	劉楚鳳		
<b>教學目標</b>			
1. 能了解「置入式行銷」的意義 2. 能列舉「置入式行銷」的商品範例 3. 能解讀菸品廣告中的「置入式行銷」手法 4. 能培養對「置入式行銷」的批判態度			

教學活動	時間	學習目標
<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生上網搜尋「置入式行銷」的含意並舉出三項商品範例，完成學習單「五花八門的置入式行銷」。</p> <p>2. 老師準備四開白報紙數張、彩色筆數隻，記錄討論之用。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 將全班學生分為6-8 人小組，分享討論學習單「五花八門的置入式行銷」。</p> <p>2. 討論問題如下：</p> <p>(1) 「置入式行銷」的含意。</p> <p>(2) 將小組成員所搜集的商品範例分類。</p> <p>(3) 各組由上述分類表中，選出3-5項商品(含1 項菸品)，分析「置入式行銷」的出現場景(或管道)、促銷對象、使用手法、預期效果。</p> <p>(4) 菸品「置入式行銷」對個人的影響力。</p> <p>3. 分組上台報告討論結果，解析菸品廣告和行銷手法的關係。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師歸納總結菸品「置入式行銷」的手法、訴求、影響力。</p> <p>2. 請小組腦力激盪，運用「置入式行銷」的概念，設計一則「反菸」的廣告。</p>	<p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p>	<p>1. 能溝通分享、表達對問題的意見</p> <p>2. 能省察菸品「置入式行銷」對自我的影響力</p>

教材編碼	U	班級教學	五、六年級
教案/單元名稱	菸出現的媒體		
學習領域	健康與體育、資訊教育	教學時間	1 節課
教材出處	菸害媒體識讀課程- 國小篇		
教材作者	林盈均		
<b>教學目標</b>			
1. 能知道菸品廣告出現地點。			
2. 能了解菸商廣告目的與方法。			

教學活動	時間	學習目標
<p>一、準備活動</p> <p>1. 菸害媒體識讀教材光碟(菸害防制法)，學習單。</p> <p>2. 與學生一起閱讀菸害防制法中對於菸品廣告的規定。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 全班分組共同討論菸可能出現的媒體。依據電視、網路、雜誌、販售地點廣告等主題，一起蒐集菸廣告出現地點的資料。</p> <p>【說明】教師可於上一堂課中將學生分組，讓學生在課後進行資料蒐集，以增加課堂討論的時間。</p> <p>2. 小組討論。菸廣告在各媒體中出現的方式為何，有何特色，是否符合菸害防制法的規定。</p> <p>3. 教師可鼓勵學生多方蒐集資訊，觀察是否有其他的媒體，也出現菸廣告。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>課程最後是討論與分享，老師針對學生蒐集的資訊，歸納總結及與學生討論以下菸品廣告的意涵，共同完成學習單。</p> <p>【提問建議】</p> <p>1. 為什麼菸品廣告會出現在這些地方？</p> <p>2. 這些廣告是的目的是什麼？希望給誰看到呢？</p> <p>3. 這些菸品廣告想要傳達什麼樣的訊息？我看了之後有什麼感想？</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p>	<p>1. 能說出菸害防制法對於廣告的規定。</p> <p>2. 能與同學討論，合作完成資料蒐集與整理的工作。</p> <p>3. 能清楚表達自己的想法與意見，並與同學分享。</p>

4. 如果我知道吸菸對身體健康有害，我會不會受到廣告影響呢？為什麼？請學生說說他們的理由		
----------------------------------------------	--	--

**97-98 年健康促進學校推動中心菸害防制百寶箱－國小篇**

**編輯小組：**邱詩揚、賴苡汝、龍芝寧、郭涵君、陳佳韻、莊鈞涵

**教材作者：**吳佳瑜、陳嘉鴻、李鴻傑、曾繡惠、尤愛鳳、池榮尉、鍾佳展、羅智偉、顏弘欽、張嫻蕙、蘇孟香、周育輝、謝佩紋、鐘如雅、陳雅萍、賴惠秋、江如玲、陳修安、王馨濂、謝瓊儀、蘇高民、陳玉娟、張惠娟、郭白娟、林霈薇、何文雀、顏麗娟、廖信榮、龍芝寧、李景美、林巧芳、曾微倩、謝金助、陳雅萱、范孝慈、張維倩、曾瑞怡、彭上芝、林祺淳、許廷豪、劉于瑄、顏弘欽、尤素霞、周明生、顏素芬、劉楚鳳、劉楚鳳、林盈均

**審查委員：**晏涵文、劉潔心、李景美、郭良文、鍾起惠、陳富莉、龍芝寧

**出版機關：**行政院衛生署國民健康局

**地 址：**40843 台中市干城街 95 號 3-4 樓

**電 話：**(04)22550177

**出版年月：**2008 年 12 月

**版 刷 次：**

本書同時登載於台灣健康促進輔導網絡，網址為 <http://hps.giee.ntnu.edu.tw/index.aspx>

著作財產權人：行政院衛生署國民健康局

本書保留所有權利。欲利用本書全部或部分內容者，需徵求著作財產權人行政院衛生署國民健康局同意或書面授權。請洽行政院衛生署國民健康局（電話 02-2997-8616）。