

# 映象過埤

九十八學年度第一期

發行人：李進士  
主編輯：陳麗鈞、謝佩錦  
編輯：李緻明、柯樹恩  
林玉卿、梁維庭  
陳素琴、陳秋梅  
李孟紋、卓台萍

出版：高雄縣過埤國小  
電話：07-7920257

## 校長期勉

### 天災無情 人間有愛

歷經風災肆虐，學校團隊在第一時間回到校園，捲起褲管、拉起衣袖，清理這個屬於大家的學習園地，對於這些同仁能把校園當作自己第二個家，心中有無限感動。此外還有國軍部隊、女子監獄替代役男等協助，確實讓零亂的校區，快



速恢復井然。其中最窩心的是我們的小朋友--就讀四年二班的許雅淳同學，在風災過後，她自動自發拿起掃把一起重建校園，我們的孩子，是如此軟性而有情，這樣的景象，著實令人欣慰。



面對無情風災，接踵而來的是 H1N1 的流感疫情；為維護師生健康，開學前，還是想辦法湊足該有的體溫計，一起守護全體師生健康。看著校園因孩子而充滿生機，懸掛的心—總算稍微定了下來；不過，面對疫情升溫，在此還是要與所有親師生一起互勉，務必做到自我健康照護；健康第一，平安第一。

末祝

平安順心

校長 李進士 敬上

- ◎ 暑假作業優良，頒發獎勵章 20 格。鼓勵小朋友再接再厲，繼續加油。
- ◎ 賀五年三班林品芊同學參加蓮華池螢火蟲季新詩徵選榮獲兒童組佳作。
- ◎ 賀五年一班林滄星同學參加認識水域安全著色比賽榮獲優等獎。
- ◎ 賀四年三班賴柏諭參加九十八年主委盃跆拳道錦標賽獲得國小中年級型場第一名。



### 教務處：

一、本校校長及處室主任介紹：

校長：李進士先生

教務處：陳麗鈞主任（分機 30）

學務處：柯樹恩主任（分機 31）

總務處：李緻明主任（分機 32）

過埤國小網站：<http://www.guo.ks.edu.tw/>

二、本學期新進教師介紹：

梁淑鈞老師擔任全校一至六年級音樂科教學。

謝佳軒老師、張憶文老師、王慈彙老師擔任語文領域-英語課程教學。

劉芮孜老師擔任藝文領域-美勞課程教學。

三、本學期持續推展兒童閱讀活動，藉由推動教育部「閱讀起步走計畫」、兒童文學苗圃專案、閱讀護照認證、閱讀心得發表、「映象過埤」校刊徵稿、班級讀報教學、晨光詩詞經書背誦、讀經闖關活動、圖書館系列活動等多元方式，活化孩子的閱讀興趣，深化孩子的閱讀廣度。

四、教務處已於 9 月 10 日起訂閱中、高年級各班國語日報、幼稚園至低年級國語週刊，推廣班級讀報教學活動，以提昇學生閱讀、寫作能力。

### 學務處：

一、因應新流感疫情，學生上學時在校門需測量體溫，如溫度超過 37.5 度，暫時留置於警衛室門口由護士複測，確定發燒後通知家長帶回。另外學生在家如有發燒情形，請在家休息至退燒、疾病症狀穩定前勿到學校，感謝各位家長的全力配合。

二、98 學年度新生始業輔導「鳳彈新生、過埤飛揚」系列活動，李校長贈送紅蛋、導師贈送智慧彩虹筆祝福新生鳳凰展翅、學海飛揚。最後各班小朋友並以智慧彩虹筆共同完成鳳凰彩繪作品。



迎新佈置



新生加冕活動



新生過聰明門



鑼鼓喧騰迎新--十鼓表演



校長贈新生禮物—

鳳彈新生 導師贈新生禮物—  
彩虹智慧筆



1-1 鳳凰彩繪作品



1-2 鳳凰彩繪作品



1-3 鳳凰彩繪作品



班級教學環境佈置



校長與新生家長座談



級務處理

三、學生課後社團如期順利開課，班別如下：跆拳道、作文、籃球、陶笛、小提琴、象棋、彩繪拼貼等 7 個社團。

### 總務處：

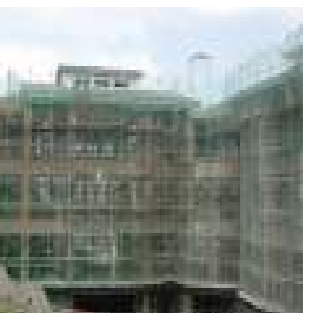
一、98 學年度家長代表大會預計於 9 月 16 日晚上 8：00(班親會當日)，於本校一樓會議室召開。

二、暑假期間完成一、二年級空間規畫運用，班群儲物櫃。



三、各班級的資源回收架，深化小朋友隨手做環保的概念。

四、二期校舍目前已完外牆的施做，屋頂隔熱層、鋼瓦施做中。



五、籃球場重新修補，提供小朋友全新舒適的場地。



六、校園藝術化系列—埤塘磚雕，生動活潑之裝置藝術，除提供校園美化之外，也提供孩子下課休憩空間。



◎ 感謝高雄市永達獅子會捐贈本校發展學校特色團隊活動經費 3 萬 5 千元。



**大自然音樂會** 6-1 蘇靖文 家長：蘇瑞華  
指導老師：林玉卿

聽！鳥又在演奏交響曲了，穿越山峰，風也一起「呼呼」的打拍子。雨「啪啦啪啦」的暗號，是要讓人們的土地變成良田。「ㄉㄨㄣㄨㄣㄨㄣㄨㄣ」學生準時上學，學習的一天又來臨了，大家開心的迎接它的到來。

**我的家人** 6-1 簡士倫 家長：林秋萍  
指導老師：林玉卿

爸爸像一架飛機，為了工作總是飛來飛去。媽媽是一隻辛勤的螞蟻，為了全家人，一年到頭不停頓。妹妹像兇巴巴的鯊魚，牙齒是她的秘密武器。

我是可憐的哥哥，個子矮小，總是力不從心。  
**我最喜歡的季節** 6-1 黃羽萱 家長：黃信雄  
指導老師：林玉卿

春天，百花盛開；夏天，艷陽高照；秋天，楓紅層層；冬天，萬物凋零。你最喜歡哪個季節呢？我最喜歡的季節是夏天。

一提到夏天，總讓人充滿艷陽高照的印象。為什麼我會喜歡夏天呢？因為我覺得夏天雖然炎熱但是帶給人們活力，而且漫長的暑假又在夏天這個季節。想到暑假時，能暫時脫離煩人的課業，做自己喜歡的事，就讓我非常開心。更不用說能吃到許多夏天才能品嚐到的水果，以及吃冰、到海邊玩這些專屬夏天的事。

就拿吃冰來說吧！平常媽媽都不准我們吃冰，但是夏天一到，這條禁令也就暫時冰封起來，冰舊城為我們生活中的常客。我最喜歡的是刨冰，不管什麼口味都喜歡。白白的冰，配上五顏六色的佐料，讓人更加食指大動。吃一口，那種冰冰涼涼的感覺直接透入心坎裡，所有炎熱的感覺一下子通通不見，這時心中只有一種感覺就是幸福。

一看到炎熱的太陽，就讓我想到海邊戲水。每次全家到海邊玩，我們總是爭先恐後的跳進海裡。一泡在海裡，冰涼的海水，讓人覺得全身舒暢，頓時讓暑氣全消。岸邊也充滿戲水的人潮，大家也跟我們一樣享受著這項屬於夏天專有的福利。夏天雖然炎熱，但是我更愛海邊戲水的感覺，所以我最喜歡夏天了。

說道夏天就不能漏掉我最喜歡的暑假，漫長的假期只要完成作業，不僅可以大玩特玩，更有許多有趣好玩的夏令營可以參加，好多好玩的活動正等著我在暑假完成，我也期待著每一次夏天的來臨，帶來我最喜歡的假期。

所以，艷陽高照的夏天就是我最喜歡的季節。

**人間處處有溫情** 6-2 林孟亭 家長：林芳正  
指導老師：閻紹華

在日常生活中，處處都充滿著溫情。像是因為有父母的照顧，使我們能平安快樂的成長；有朋友的陪伴，使我們能消除心中的不愉快；有老師的教導，使我們能了解課業上的疑問，亦可教我們一些做人做事的道理。這些溫暖之情，妳曾用心體會過嗎？若沒有他們的照顧、陪伴和教導，我們又要如何開心的成長呢？

在這個世界上，有許多人們無法預料到的意外。就像這次的八八水災，不但造成了農業、漁業的損失，更造成了許多人的傷亡，讓許多原本幸福和樂的家庭，面臨了支離破碎的慘況。尤其是小林村的滅村，更是讓人心痛。他們前幾個月還和我們一起參與城鄉交流的活動，他們參與活動時的一舉一動、一顰一笑仍歷歷在目，現在卻天人永隔，讓我們的心隨著這次的天崩地裂也殘破不堪。

不過值得慶幸的是，發生這場意外後，許多的慈善機構就開始做募捐的工作，大家也開始救災並開始正視水土保持的重要性。除此之外，在世界各地的華人還有許多國家，也紛紛投入救災的行列，讓我們雖身處在黑暗中，卻也看見了人性的光輝。希望台灣能恢復原本好山好水的樣子，而這些溫馨的情意也將永遠烙印在台灣人的心中。

而在日常生活中，雖然經常有許多負面的新聞，但畢竟這只是少數，也一定會過去。只要大家都存有一顆溫暖的心、時時關懷、體諒別人，用心感受這世界的美好，世界一定會因你而感動，溫情更是滿人間。

**暑假生活的一天** 6-3 許晉嘉 家長：許繼仁  
指導老師：何志邦

暑假難得清閒，爸爸的工作也告一段落，藉著這個機會我們全家一起出遊。

那天是七月十五日，天氣非常晴朗，爸爸提議到郊外走走，大家不約而同都舉雙手贊成，很快的我們懷著雀躍的心情出發了！

沿路上的風景美不勝收，景色宜人。在高速公路上我看見睽違以久的斜張橋，遠遠望去好似一個在歡迎我們到來的巨人。涼風吹來令人神清氣爽，不一會兒就到了美濃，原本我們打算先去客家文物館，誰知道因為我們到的太早了，文物館還沒開門。我們只好臨時改變行程前往甲仙，途中經過月光山隧道，這條隧道很特別，雖然不比雪山隧道長，但彎曲的路徑加上盡頭滲出的微光，走在裡面就像要進入想像中的桃花源一般，出了隧道豁然開朗，彷彿到了世外仙境，一旁的樹林很翠綠，另一邊則是美麗的楠梓仙溪，我提議下車走一走，雖不是什麼著名景點，但也別有一番風味。到了甲仙，我們先去清水公園玩，那裡季的水，清澈又冰涼，之後我們就脫了鞋，把雙腳伸進水

裡，那一瞬間有如在北極一樣我們身上的暑氣全消失殆盡，後來我們去吃當地有名的芋頭冰，它的滋味跟其他的芋頭冰不一樣，是一種很奇特的味道，就因為太好吃了，所以爸爸買了一些回家。

回家時我們順道去了南化水庫，去了那讓我認識了很多關於水庫的知識也感到水庫工程的浩大。時間過得很快天色也漸漸暗了下來，我們只好依依不捨的向這些美景說「掰掰」。

這一天，不但讓我了解有關水的知識與種類，還讓我體驗到了生態的奧妙，也讓我們一家人能放鬆心情，增加家人的感情，真是充實的一天啊！

**我的讀書方法** 6-3 張嘉純 家長：張乃仁  
指導老師：何志邦

每個人都知道讀書要有好方法才能有事半功倍的效果。但大部分的人總是不得要領，讀書抓不到重點。雖然花了很多的時間精力，成績卻不突出。

我認為讀書是需要方法的！平時上課除了要專心聽講外，勤做筆記也是相當重要，遇到學習中有任何問題要趕快發問，「千萬不要將問題留到明天」。而且每一科的學習方式也不同：國語要將課文充分理解、練習相關的修辭，這樣不僅能對課文有充分的理解，還能促進寫作文的能力；數學就是要多練習、多理解，數學的學習就能輕鬆愉快；社會則可以找相關的歷史資料當作輔助，也要作適當的背誦，熟悉歷史故事後社會就會更能「了解而牢記」；自然則是要多閱讀課外讀物或是理解事物的本質，遇到有實驗時要用心觀察，這樣不僅能學得有系統也能舉一反三，成績自然能名列前茅。

其實讀書方法並非是一個固定的方程式，可以用公式去了解開的，方法要自己找，沒有專家可以教，因為專家的方法不一定是用在自己身上，畢竟每個人的腦袋不相同，有的人天生對於背誦就很厲害，而有的人則是善於理解。

不管自己知道讀書方法有多少種，自己應該要充份了解自己的強項與弱點和能夠接受的方式為何，最重要的是要找出適合自己的讀書方式，不是只是紙上談兵，說說而已，而是要身體力行自己去做。

