



# 過埤家園

九十八學年度第二期

發行人：李進士  
主編輯：陳麗鈞、謝佩錦  
編輯：李敏明、柯樹恩  
林玉卿、梁維庭  
陳素琴、陳秋梅  
李孟紋、卓台萍

出版：高雄縣過埤國小  
電話：07-7920257

## 「師」情「話」意

### 校長期勉

#### 多元發展，培養學習力

每天來來往往於校園迴廊及一草一木間，一切總是那麼自然。然而，植栽的配置、地貌的呈現、空間的安排等，是符應孩子學習的最佳方式嗎？我想，不斷反思、力求突破，才能增加它的可能性。這也是遊戲區附近最近在整理的主要動機，希望透過改變，讓學習空間能獲得延伸。

人的慣性，就是希望穩定與安逸，習慣成自然就是這個道理。對環境如此，對自己的學習，又何嘗不是這樣？要改變學習的方法，是一件困難的事，但面對瓶頸時，若沒有壯士斷腕的決心，問題終究還是問題。

為人父母，天下父母心，都希望子女成龍成鳳，因此很容易陷入學科分數的泥淖，以學科的弱項來培養孩子的學習力。當然；最終結果，孩子的學習成就是低的，這也是很多專家研究，台灣的小孩自信心不足的主因。

因此，學校用一切力量，提供孩子多元探索與學習，在各年段陸續推出讀經、讀報、舞蹈、視覺藝術、鼓術、數學研究社等課程，就是希望發覺孩子的優勢智慧與能力，以優勢智慧帶領學習，讓孩子養成「學習力」，培養競爭力，以豐富他未來人生。

末祝

平安喜樂

校長 李進士 敬上

## 榮譽榜

◎ 本校榮獲評選為高雄縣 98 學年度藝術與人文教學深耕計畫學校。

## 重要行事

### 教務處：

一、自 9 月 21 日起聘請舞蹈專業師資協同本校 5 年級體育課舞蹈教學，依據學生舞蹈程度及學習興趣，分組為民族舞蹈及街舞教學，拓展學生表演藝術學習層面。



二、10 月 5、6 日五年級師生前往本縣國際英語村—五福村，進行英語體驗遊學活動，透過動態對話教學情境，激發學生樂於開口說英語學習興趣。



### 學務處：

一、9 月 17 日五、六級學生由鳳山分局唐警官進行交通安全宣導，最後並透過有獎徵答活動加強學童交通安全教育及確保上下學交通安全。



二、9 月 18 日志工隊舉辦第一次志工會會議，會中進行新舊志工隊長交接、頒發多位志工榮譽證最後並由家長會長及校長致贈林麗玲隊長紀念品，感謝她一年來的付出和辛勞，98 學年度志工隊長由蔡美香擔任。



### 總務處：

一、親師生共創埤塘學園陶板創作—共創過埤校史



二、縣長蒞校訪視—對校園及新建校舍，多所肯定與支持。



三、過埤國小 98 學年度家長會，賀力勇男先生當選家長會會長及吳孟亮委員、楊德芳委員當選為家長會副會長。



四、積極爭取經費營造優質學習樂園：燈具更新、油漆粉刷。



### 護士阿姨報報：

一、10 月 1 日一、二年級學生，高雄醫學院口腔衛生學系學生，做潔牙及口腔衛生保健宣導。



三、10 月 2 日鳳山衛生所協助一到四年級學生，季節性流感疫苗接種。



## 過埤藝廊

經過一年藝術深耕，孩子的天份得以萌芽...



夜訪貓頭鷹  
5-2 張雅晴



天主教堂  
5-2 陳凱文



廟會  
5-2 董忠衢



原住民慶典  
4-3 顏興宇



大家來買魚  
2-2 李奇燁



演戲  
1-1 吳孟臻



美麗的飛禽  
3-2 吳貞儀



快樂一家猴  
2-1 陳儀如



人佛情深  
6-1 林玉卿



生意興隆的平價海產店  
5-1 陸詠頌

## 過埠藝文

**我的同學** 5-1 陳鈴蓁 家長：陳世偉  
指導老師：邱政聰

光陰似箭，一轉眼我升上五年級了，到了新的班級，我看到我的兩位好朋友，她們從三年級到現在一直都跟我同班，她們兩人不僅頭腦好，連運動也是一級棒，她們的名字是尤姿蓉和張絮雯。

尤姿蓉的身材比較福相，不過你可別以貌取人喔，她擅長跳繩和跑步，我們也常常一起打籃球；她的功課都是前幾名；她和我一樣都是巧克力迷，吃過各式各樣的巧克力；她每天笑口常開，而且脾氣很好，很少生氣，真希望我的脾氣跟她一樣好。

張絮雯的個子是班上最高的，她可是運動高手喔！不論是籃球、排球、跑步、跳繩都難不倒她，不過我猜她最喜歡「手指運動」吧！各種線上遊戲她都玩，每天準時向電腦報到呢！神奇的是她竟然不是四眼田雞，視力還是班上最好的，就算她天天玩電腦，她的功課還是維持在前幾名，我有點懷疑她是不是魔術師。

能有這兩位好朋友陪伴我，我感到很幸運。有時我有功課不會寫，她們會教我；我生氣時，她們會講笑話讓我消氣；我傷心時，她們會安慰我；下課時更是我的玩伴。我希望我們的友誼長長久久，我們是永遠永遠的朋友。

**我的同學** 5-1 陸詠頌 家長：陸仁西  
指導老師：邱政聰

在班上的同學裡，跟我最要好的是莊翊琳和張絮雯。我跟翊琳差不多高，所以在教室的座位常常是相鄰的，絮雯比較高，所以總是坐在最後一排，但是下課後我們常聚在一起聊天、玩在一起，女孩子們總有說不完的話。

翊琳的外號是「阿琳」，她很用功，學期成績總維持在前三名。她戴著眼鏡，看起來很可愛，她很開朗外向，我很欣賞她的個性，她是我學習的對象，也是我的好榜樣。

張絮雯的外號是「阿雯」，個性活潑開朗，是目前班上身高最高的。我記得有一次我請假，阿雯還幫我把當天的作業簿帶回來，還教我寫功課；有一次我的作業沒寫完，她還特地來我家教我，在學校時有許

多功課都是她教我的，我倆有一個約定，那就是作一輩子的好朋友。

她們是我的好朋友，希望升上國中之後，我們還可以繼續當同學。

**我的過去、現在、未來** 5-2 楊智堯 家長：楊清池  
指導老師：陳民凱

當我還是三年級的時候，有一天竟然發生了一件意外！當時我原本和哥哥在玩，當我站到椅子上想跳下來時，忽然「碰」的一聲，我就像一隻弱小的螞蟻從雄裝又威武的高山摔落峽谷一樣。那時候我的頭不斷的流出像噴泉一樣的鮮血，爸爸不停地幫我止血，但我的頭還是一直不斷的流。媽媽則是一手扶著我一手拿著鑰匙走上車。上車後媽媽以極快的速度飛奔帶我到醫院就醫，後來幸好只有外傷，縫了幾針才沒事。

轉眼間現在我已經五年級了，我希望能交到更多的朋友，還希望能認識更多的老師，並且和老師們學習做人做事的道理，這就是我所期望的五年級生活。

我將來的夢想是成為一位科學家，想研發出幫助人的機器來造福大眾，讓世界更加的美好與幸福。

**我的過去、現在、未來** 5-2 楊涓心 家長：楊曉玲  
指導老師：陳民凱

我還很小的時候，因為妹妹還沒有出生，所以我的小時候總使一個人孤單的自己玩。有一天媽媽送給我一個很漂亮的「橡皮擦」，橡皮擦很特別，在我小時候這塊橡皮擦可以說是我唯一的朋友。

現在我長大了，並且升上了五年級。對我來說五年級是一個全新的開始，我希望能夠超越自己、更上層樓，朝著新的學期繼續努力。現在的我已經是一、二年級小朋友心目中的大哥哥大姊姊，所以我要當他們的好榜樣。

未來的世界是不可預測的，媽媽從小的夢想是當一位服裝設計師，後來因為阿公的反對只好放棄自己的夢想。我希望我能來完成媽媽的夢想，因為這也是我的志願；我不敢說我一定會出名，但我相信我一定會很努力地達成自己的目標。

我常跟自己說失敗只是小事，頂多從起點再從新出發，被罵就要改進，這樣才會進步；當自己有了能力，就要去幫助更多的人來得到幸福。

**如果我是老師** 5-3 吳宗勳 家長：吳炳煥  
指導老師：梁維庭

當老師是件艱難的工作，必須教導學生做人處事的道理。從小至今，我遇到的好老師不勝枚舉，她們的諄諄教誨，深落在我的心底，因此盼望長大後，能當個受人尊敬的老師。



如果我是老師，我會用心教導學生，讓每個人都聽懂；若有不了解的地方，我會慢條斯理的解說，直到學生清楚明瞭為止。如果學生上課漫不經心，或者不按時交功課，甚至闖下大禍，我會心平氣和的勸說，並且給予適當的處罰，讓他們將壞習慣徹底改過。

如果我是老師，我會管好學生的行為。一個人成績優良，但行為卻不檢點時，更需給予正確的觀念。所以，學生若犯下錯誤，我一定會好好的追問，若不是明知故犯，並且承諾會改過，我會給他機會並期望他能遵守諾言。如果學生打架，我一定會通知家長到學校懇談，並對那位學生嚴加管教。學生若有無法解決的難題，我會盡心盡力協助處理，讓他們能安心的認真用功讀書。

當位受人尊敬的好老師，是我從小的志願。如果我是老師，我一定會因材施教，使每位學生都青出於藍，更甚於藍。教育是百人樹人的大事業，完全輕忽不得。希望每個學生都能腳踏實地的認真學習，而每位老師都能竭盡所能的用心教導我們的下一代。

**如果我是老師** 5-3 林品芊 家長：林盛範  
指導老師：梁維庭

老師是個偉大、神聖的職業。如果我是老師，我會盡我所能的將知識傳授給我的學生，讓他們在學業上得到幫助，並且我會教導他們為人處世的道理。

如果我是老師，我會盡量成為學生的好榜樣，而我希望多帶給他們的是關於大自然的知識，因為大自然是我的最愛；走進大自然裡，我看見生命的奇蹟，體悟生命的生生不息，這些是我想更了解與探索大自然的動力；當然，我也要努力的讓學生們了解知識所蘊含的意義。

如果我是老師，我會先去了解學生們的家庭狀況，如果有來清寒家庭的孩子，我會盡力幫助他們；如果不是出身貧困家庭的學生，我會努力的教導他們如何幫助別人，並且讓他們知道不能看不起任何人，而是要付出愛與關懷來為弱勢族群盡一份心力。我覺得這個觀念是十分重要的，而我一定會努力的做到最好。

如果我是老師，我一定會將學生當成自己的小孩，教導他們正確的觀念。老師的責任十分重大，因為國家是非常需要人才的，而教育是讓他們成為優秀人才的可能途徑，每位老師一定要加油！